

Морозова Раиса Альбертовна
МБДОУ № 84 «Искорка»
Г Якутск
Технологическая карта занятия
для первой младшей группы
« Пожарная безопасность
с элементами театрализованной деятельности»

Технологическая карта .

Направление: познавательное , речевое , художественно – эстетическое, физическое развитие.

Тема: «Пожарная безопасность»

Целевые ориентиры: стремится к общению со взрослыми и сверстниками, наблюдает за их действиями и подражает им, знает название окружающих предметов и игрушек, понимает речь взрослых, может обращаться к ним с вопросами и просьбами.

Педагогические цели: познакомить детей с правилами пожарной безопасности, воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного, развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя, формировать элементарные представления о правилах пожарной безопасности.

Реализуемые образовательные области: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательно – исследовательская, коммуникативная.

Средства реализации: игрушки: кошка, пожарная машина, иллюстрации из серии «Пожарная безопасность», атрибуты для инсценировки потешки «Тили – бом, тили - бом»

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
1	2	3
Мотивационно - побудительный	Здравствуйте ручки, хлоп – хлоп – хлоп! Здравствуйте ножки, топ – топ – топ! Здравствуйте ,гости ,в этот час Мы очень рады видеть вас!	Выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.
Организационно – поисковый : 1. Игровая ситуация.	-Ребята, слышите? За дверью кто – то мяукает. Я пойду посмотрю кто там. Педагог вносит игрушечную кошечку.	Отвечают на вопросы.

2. Инсценировка потешки «Тили – бом, тили - бом»	- Ребята , кошечка мяукает, она говорит, что еле успела выскочить из горящего дома, она играла спичками и случился пожар. Вот такая беда может случиться от маленькой спички. Потешка «Тили – бом, тили – бом» Тили – бом! Тили – бом! Загорелся кошкин дом, Идет дым столбом! Кошка выскочила! Глаза выпучила. Бежит курочка с ведром Заливать кошкин дом, А лошадка - с фонарем, А собачка с помелом, Серый зайчик с листом Раз! Раз! Раз! Раз! И огонь погас! 3. Беседа 4. Д/игра « Спички детям не игрушка» - Почему загорелся дом? Кто помогал тушить огонь? Педагог предлагает детям рассмотреть и назвать игрушки находящиеся в красивой коробке (среди игрушек находится коробок спичек). - А спички можно назвать игрушкой? Почему нет? - Запомните – детям спички брать нельзя! Это не игрушки. 5. Физкультминутка - Тут бабочка прилетала , Крылышками помахала. Стало море потухать – И потухло. Вот обрадовались звери! Засмеялись и запели, Ушками затопали, Ножками затопали. 6. Рассказ с элементами -Посмотрите , к нам приехала машина. Как она называется? (	Участвуют в инсценировке потешки Участвуют в беседе. Называют игрушки, находящиеся в коробке, отвечают на вопросы, делают выводы. Выполняют движения по показу педагога.
---	--	---

беседы	Пожарная машина).Какого цвета машина?(Красного).Пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. А как она едет(Быстро).Когда пожарная машина едет звучит сирена. Пожарные одеты в защитную одежду: на голове каска, аппарат для дыхания, на руках рукавицы, на ногах сапоги.	Рассматривают игрушечную пожарную машину, иллюстрации , отвечают на вопросы педагога.
Рефлексивно - корректирующий	Повторение правил пожарной безопасности. - Нельзя играть со спичками, зажигалками. Благодарит детей и хвалит их за старание.	Выражают свои эмоции.