

Пшенникова Марианна Иннокентьевна

МБОУ «Дабанская СОШ»

Олекминский район

Взаимодействие педагогов ДОО с родителями по профилактике ДДТТ

Взаимодействие педагогов ДОО с родителями по профилактике детского дорожного транспортного травматизма.

Актуальность:

Актуальность воспитания у детей культуры безопасного поведения на улице города в наше время ни у кого не вызывает сомнения. По прогнозам Всемирной организации здравоохранения каждой десятой жертвой во время дорожно-транспортного происшествия становится ребенок. Связано это с тем, что у дошкольников отсутствуют элементарные знания ПДД. Дети стремятся к самостоятельности, но не умеют адекватно оценить свои силы и возможности.

Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с воспитанниками ПДД, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения.

Но понять, что можно, а что нельзя ребенок сможет только в процессе занимательного, интересного, игрового, увлекательного обучения. В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог совершенствует содержание работы с детьми, ищет новые идеи в своей педагогической деятельности.

Задача педагогов и родителей - воспитывать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Обучение детей правилам дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - неотъемлемая часть воспитательно -образовательного процесса в нашем детском саду.

Цель: Установление тесного сотрудничества детского сада и семьи в вопросе обучения дошкольников правилам дорожного движения, привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Задачи:

1. Совершенствование форм и методов работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками.
2. Внедрение инновационных форм и методов работы с воспитанниками, родителями по данной проблеме.
3. Формирование у детей навыков и привычек безопасного поведения на улице путем внедрения современных программ и технологий.
4. Повышение роли родителей в системе работы «За безопасность движения» по предупреждению детского дорожно -транспортного травматизма.

5. Совершенствование предметно-развивающей среды для организации образовательного процесса по обучению детей Правилам дорожного движения.

Развивающая среда для обучения основ безопасности дорожного движения в группе включают в себя дорожные знаки, светофоры, макеты улиц села, наборы транспорта, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры.



К организационно-педагогическим условиям, способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся:

1. Создание и организация системы подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;
2. Специальную подготовку воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;
3. Наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения;
4. Постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах (семьи воспитанников, ГИБДД, детский сад, кружки, клубы по месту жительства и т.д.).

В дошкольной группе МБОУ «Дабанская СОШ» эти задачи решаются через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.

Особое место в образовательной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге занимает совместная деятельность педагогов и родителей.

С целью определения наиболее активных методов подачи дорожной грамотности, выбора эффективных форм общения педагогами проводим анкетирование, беседы с родителями.

Это помогает правильно организовать работу, сделать ее более эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

На базе детского сада проводятся:

- заседание клуба родителей,
- проходят совместные праздники, акции,
- семейные викторины,
- конкурс знатоков правил дорожного движения,
- в течение года проводятся выставки коллективного творчества.

В помощь родителям разрабатываются памятки, буклеты; проводятся тематические консультации, родительские собрания.



Большую роль в повышении педагогической культуры родителей играет наглядная информация. Ее главная задача- систематическое ознакомление родителей с методами формирования транспортной культуры у детей, сознательное выполнение правил дорожного движения самими взрослыми. С этой целью воспитателями оформлены стенды для родителей, где размещается информация в виде буклетов, памяток, плакатов, отражающих рекомендации по обучению правилам дорожного движения.

В течение года регулярно проводятся смотры конкурсы рисунков, поделок, изготовленных детьми с родителями. Традиционным стало проведение конкурса «Наш друг-светофор», победители которого получают награды, грамоты, призы.



Кроме того, родители принимают активное участие в наполнении предметно-развивающей среды различными атрибутами, которые помогают лучше запомнить и усвоить Правила Дорожного Движения, в оформлении фоторепортажей, стендов с фотографиями детей, которые принимали участие вместе с родителями в той или иной ситуации на дороге.

Творческой группой педагогов определены основные направления в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию безопасного поведения дошкольников и разработан перспективный план работы «Предупредительно-профилактических и пропагандистско-воспитательных мероприятий по предупреждению ДДТТ».

Воспитательный процесс по изучению основ безопасного движения осуществляем

-через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок при непосредственном участии родителей, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы т.д;

-в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике;

-активную роль родителей в формировании у детей безопасного поведения дошкольников на дороге.

Педагоги ДОО используют в работе с родителями и детьми разнообразные формы.

Это интегрированные занятия, праздники, развлечения с участием родителей, показ открытых занятий для родителей, проведение родительских собраний.

Знания детей о ПДД находят отражение в детских рисунках, поделках, которые дети делают вместе с родителями.

В сюжетно-ролевых и подвижных играх дошкольники получают знания о ПДД, закрепляют навыки безопасного поведения на дорогах и в транспорте.



В педагогической деятельности воспитатели используют подборку стихотворений, поговорок, загадок, которые дети учат в детском саду и с родителями.

Родители проявляют инициативу, активизируют работу в семье.

Фоторепортаж

Тема: «Правила дорожного движения»

Выполнила Габышева Снежана 5 лет

Родители: мама-Андросова Галина Викторовна

папа-Габышев Николай Алексеевич

с.Дабан МБОУ «Дабанская СОШ» дошкольная группа



Работа проводится систематически, постепенно усложняя программные требования, учитывая возрастные особенности детей, пожелания родителей. В соответствии с возрастными требованиями подобрали конкретные мероприятия, эффективные и интересные для детей, в которых родители принимают непосредственное участие.

В процессе обучения ПДД педагоги ДОУ значительное место отводят практическим формам обучения. Целевые прогулки вместе с родителями, тематические экскурсии, наблюдения, во время которых дети практически изучают или закрепляют правила для пешеходов.



На занятиях с дошкольниками используем новые педагогические технологии.

Инновационный подход к организации работы с участием родителей с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

1. развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице.
2. обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах.
3. формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей и родителей в диалог по знакомству с ПДД. Воспитатель и родители помогают ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия.

Ведущим методом обучения детей безопасному поведению на дорогах является игра. Игра как вид деятельности отражает практический подход усвоения теоретических знаний, а также умений и навыков. В изучении ПДД особенно важно приобретение дошкольниками в процессе игровой деятельности конкретных умений и навыков поведения в условиях реального дорожного движения.



Помогает детям закреплять навыки безопасного поведения на улице такая интересная и эффективная форма работы, как организация сюжетно-ролевых игр. Родители принимают непосредственное участие в изготовлении атрибутов, подключаются к участию в разыгрывании игровых сюжетов.

При обучении детей правилам дорожного движения педагоги используют настольные игры и упражнения, позволяющие детям чередовать умственную и физическую нагрузку. Воспитателями в группе подобрана картотека игр и упражнений по ПДД. Такие игры тренируют внимание и способность детей длительно удерживать в сознании зрительный образ. Предлагаем родителям поиграть в эти игры дома всей семьей. Дети и родители получают удовольствие от общения, взаимного интереса к решению тех или иных ситуаций, которые возникают в ходе игры. Ребенок, возвращая в группу настольную игру, рассказывает с особой гордостью о том, как играл с папой и мамой.



Процесс приобщения дошкольников к знаниям основ Правил Дорожного Движения достаточно сложен и требует продуманного содержания работы с родителями, проектирования педагогического процесса. Педагоги подключают родителей к подготовке мероприятий для повышения компетенции родителей по проблемам безопасности. Театральные постановки, спортивные соревнования с участием родителей позволяют формировать и закреплять знания и основы безопасного поведения на дорогах, создают устойчивую положительную реакцию на формирование безопасного образа жизни в сфере дорожного движения.

Педагоги детского сада, организуя работу с родителями по формированию у детей подготовки к безопасному поведению на дороге руководствуются следующими принципами:

- непрерывности, систематичности и последовательности обучения;
- наглядности и доступности; единства теории и практике обучения и воспитания по формированию безопасности дошкольника на дороге;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ведущей роли воспитателя при организации работы с детьми и родителями, проявлению самостоятельности и активности выше названных.

Наша система работы помогает дошкольникам овладевать навыками безопасного поведения, уверенней чувствовать себя на дорогах.

Таким образом, обучение детей правилам в безопасности дорожного движения- это систематический и целенаправленный процесс с участием педагогов, родителей, общественных организаций, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения.