

## Сценарий литературной викторины в старшей группе

### Программное содержание:

Приобщать детей к словесному искусству, развивать художественное восприятие, эстетический вкус, развивать литературную речь; совершенствовать выразительность стихотворной речи; формировать целостную картину мира; воспитывать любовь к сказкам и их персонажам.

Логопед: Здравствуйте, мои друзья!

Как вас рада видеть я!

В зале музыка и смех,

Кто собрал сегодня всех?

Может это Новый Год? Или это Мамин праздник? Я открою вам секрет, сегодня праздник любителей сказок! Вы любите сказки? Много сказок знаете? А вот это мы сейчас и узнаем. Приглашаю вас поучаствовать в нашей литературной викторине. Для этого мне придется разделить вас на две команды. *(Дети делятся на две команды).*

Каждая команда должна придумать себе название. Можно взять в качестве названия имя какого-нибудь сказочного персонажа. Например: «Буратино» или «Чебурашка» и т. д. В нашей викторине будет несколько конкурсов, где я буду задавать вопросы, на которые вам надо будет ответить. За правильный ответ будет засчитываться одна фишка. Команда «...» будет получать красные фишки, а команда «...» получит синие фишки.

Логопед: Кто лучший из вас –

Нам решить предстоит.

Пусть самый достойный

В борьбе победит!

Веселись, честной народ,

Первый конкурс к нам идет!

## Конкурс первый - «Закончи стихотворение»

- «Нет, напрасно мы решили...»
- «Наша Таня громко плачет...»
- «Я люблю свою лошадку...»
- «Зайку бросила хозяйка...»
- «Идет бычок, качается...»
- «Уронили мишку на пол...»

*Дети логопедической группы читают стихотворения (автоматизация поставленного звука «Ш», 3 ребенка)*

Логопед: Веселись, честной народ,

Второй конкурс к нам идет!

Конкурс «Отгадай загадку»

Сяду рядышком на лавку,

Вместе с вами посижу.

Загадаю вам загадки,

Кто смысленей, погляжу.

Отгадав загадки, мы с вами выясним, какие принадлежности вам понадобятся в будущем, в школе:

- Склеите корабль, солдата,  
Паровоз, машину, шпагу.  
А поможет вам, ребята,  
Разноцветная ... *(бумага)*.
- Я люблю прямоту, я самая прямая.  
Сделать ровную черту всем я помогаю.  
Что-нибудь начертить сумею-ка.  
Угадайте-ка, друзья, кто же я? ... *(Линейка)*
- Я предмет для школы важный.  
Чтобы сделать куб бумажный,  
Самолет, картонный дом,  
Аппликацию в альбом,  
Ты меня не пожалей.  
Я липучий, вязкий ... *(Клей)*.

- И белить, и клеить можно,  
Ею можно рисовать,  
Только надо осторожно,  
Чтоб себя не замарать. *(Кисть)*.
- Инструмент бывалый –  
Не большой, не малый.  
У него полно забот:  
Он и режет, и стрижет. *(Ножницы)*.
- Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это? ... *(Карандаш)*.

*(Дети отгадывают загадки).*

Логопед: Веселись, честной народ,

Третий конкурс к нам идет!

Конкурс третий - «Как звали?»

- Собаку, помогавшую бабке и дедке тянуть из земли репку?
- Кота из сказки Ш. Перро, доставшегося в наследство младшему брату?
- Пса дяди Федора?
- Кота дяди Федора?
- Злую старушку из сказки о Чебурашке?
- Того, кто с крыши прилетал к Малышу?
- Как зовут мальчика, которому нужно было из льдинок сложить слово «Вечность»?
- Как зовут поэта в сказке А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»?

*(Ответы детей)*

Логопед: Веселись, честной народ,

Четвертый конкурс к нам идет!

Конкурс четвертый «Узнай сказку!»:

- Послушал лисьего совета:  
Сидел на речке до рассвета.  
Рыбешки, правда, не поймал,  
Лишь хвост, бедняга, потерял. (*«Волк и лиса»*).
- Мальчик в джунглях очутился  
И с волками подружился,  
И с медведем, и с пантерой.  
Вырос сильным он и смелым. (*«Маугли»*).
- Свет мой, зеркальце, скажи,  
Да всю правду доложи:  
Я ль на свете всех милее,  
Всех румяней и белее? (*«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»*).
- Он к меду поднимался  
И умудрялся петь:  
«Я тучка-тучка-тучка,  
А вовсе не медведь». (*«Винни Пух и все-все-все»*).
- В какой русской народной сказке брат не послушался сестру и превратился в домашнее животное? (*«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*).
- В какой сказке коротышки полетели на воздушном шаре?  
(*«Приключения Незнайки и его друзей»*).

(*Ответы детей*).

Логопед: Веселись, честной народ,

Пятый конкурс к нам идет!

Конкурс - «Танцевальный»:

Какая команда лучше станцует танец?

(*Дети танцуют один общий танец «Танец маленьких утят»*).

Логопед: Хороши команды наши,

Подведем итоги ваши.

*(Подведение итогов конкурса).*

Логопед: Много сказок вы вспоминали,

Разных героев мы в них повстречали.

Праздник веселый удался на славу,

Думаю, всем он пришелся по нраву!

Герои добрых сказок, вас удивить старались,

Сегодня вместе с нами они желают вам,

Чтоб дети дорогие, вы много сказок знали,

А мамочки родные читали сказки всем!

Я к вам обращаюсь, товарищи дети!

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книжки друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

*(Поздравление участников викторины).*