

Николаева Светлана Викторовна

МКОУ «СОШ с. Чамча»

Ленский район

Урок мужества «Герои Сталинградской  
битвы»

Патриотический урок по теме  
**«Герои Сталинградской битвы»**

**Цели урока:**

- развивать и углублять знания о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.
- формировать у обучающихся высокого патриотического сознания, гражданского долга по защите интересов Родины.
- на примере героев ВОВ формировать чувства верности своему Отечеству и ответственности за свою страну и ее будущее.

**Формирующиеся ценности:** мужество, патриотизм, любовь к Родине.

**Часть1.Мотивационная**

**Учитель.** Ежегодно 9 декабря в нашей стране отмечается День героев Отечества. Сегодняшний наш урок мы посвятим теме массового героизма советских солдат и офицеров в Великой Отечественной войне. Почему мы должны помнить героев войн, их подвиги? На этот вопрос убедительный ответ дает высказывание великого полководца, маршала Советского Союза Константина Рокоссовского «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о мертвых».

Ответьте, какие ассоциации возникают у вас со словом «Героизм»? (самоотверженность, отвага, мужество, стойкость, доблесть). Составление кластера.

**Часть2.Основная часть.**



**Учитель. Что изображено на фото? Где находится мемориальный комплекс? О чём будем говорить на уроке? Сформулируйте тему урока.**

Мамаев курган – самый большой комплекс в мире, посвященный Великой Отечественной Войне. Возвышенность находится в центре Волгограда, на правом берегу Волги. На Мамаевом Кургане установлен памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы». Его расположение неслучайно – в период войны тут велись жесточайшие сражения. Тот, кто занимал курган, мог контролировать почти весь город.

**Учитель.** Сталинградская битва, которая переломила ход всей Второй мировой войны, является одной из самых жестоких и кровопролитных сражений в истории.

**Демонстрация видео. Ссылка:** <https://youtu.be/o-5tFydcC8w?si=ExADQLb9z0T6eq-9>

Сталинград стал символом массового героизма, мужества, стойкости и самопожертвования.

112 участников Сталинградской битвы получили высокое звание Героя Советского Союза. Защитники города самоотверженно бросались навстречу врагу, выполняя боевые задания, часто ценой собственной жизни. Летчики свои подбитые самолеты направляли на скопление вражеской техники и живой силы, шли на таран, бойцы бросались под танки с гранатами, закрывали своими телами амбразуры вражеских дзотов, танкисты заживо горели в своих танках, чтобы не сдаться в плен врагу. Герои стойко стояли на смерть, бились до последней крови. Благодаря мужеству и стойкости защитников города Сталинград выстоял, враг был разбит.

**Во время рассказа учителя идет демонстрация кадров Сталинградской битвы 1942-1943 гг. ссылка:** <https://youtu.be/zyxsVibW4kw?si=7awtpKVa6PftrEjz>

Сегодня мы вспомним самых известных героев Сталинградской битвы и их подвиги.

### **Игра «Угадай героя» ( демонстрация презентации)**

**Вывод.** Защитники Отечества в годы войны 1941-1945 гг. проявили лучшие духовные качества: верность воинскому долгу, патриотизм, героизм и самопожертвование во имя Великой Победы.

### **Часть 3. Наши земляки – участники Сталинградской битвы.**

**Учитель.** Нельзя не упомянуть подвиг нашего земляка Г.Д.Протодьяконова, героя Сталинградской битвы, прославленного артиллериста, сыгравшего в этой битве особую роль. Чем прославился Г.Протодьяконов, какой поступок вызвал удивление и восхищение командующего 62 армией В.И.Чуйкова, руководившего обороной Сталинграда?

#### **Сообщение ученика.**



Г.Д.Протодьяконов родился в 1910 г. в Чурапчинском районе. До призыва на фронт работал учителем в г. Якутске. В Сталинградской битве в боях за Мамаев курган его расчет уничтожил 9 пулеметных точек, 4 блиндажа, 2 противотанковые пушки. Оставшись в живых один, он выкатывал свою пушку на нейтральную полосу и начинал бить по немецким танкам. Отважный артиллерист так хорошо замаскировал свое орудие, что танкисты противника узнавали об этой пушке тогда, когда уже горели или были подбиты. За этим боем в командном пункте наблюдал В.И.Чуйков, поражаясь смекалке и бесстрашию одинокого артиллериста. В книге «Сражение века» маршал Чуйков пишет: «Оптический прицел у него был разбит осколками снаряда, но пушка уцелела. И тогда Протодьяконов начал прицеливаться в танки противника через ствол орудия. И как только в отверстии ствола появлялся танк, он быстро заряжал орудие и бил прямой наводкой» Из хорошо замаскированного орудия лично подбил три танка «Тигр».

Образ якута-артиллериста, увековечен в Волгоградском музее-панораме Сталинградской битвы, где его облик нарисован на фрагменте панорамы боя на Мамаевом кургане. А сама пушка с 25-ю боевыми вмятинами установлена в Центральном музее Вооруженных Сил СССР в г. Москве».

**Составление синквейна:**

1. Г.Д.Протодьяконов
2. 2 прилагательных ( находчивый, бессташный)
3. 3 глагола ( стрелял, прицеливался, маскировался)
4. Фраза из 4 слов ( Протодьяконов уничтожил три «Тигра»)
5. Ассоциация ( герой, артиллерист )

**Учитель.** А сейчас предлагаю посмотреть видеоролик о нашем односельчанине З.И.Саморцеве, гвардии капитане, кавалере 4 боевых орденов, участнике Парада Победы в Москве 1945 г.

В Сталинградской битве он командовал танковым десантным отрядом из 25 танков и 250 автоматчиков. Участник Курской битвы, форсировал Днепр, освобождал города Украины, штурмовал Кенигсберг, участвовал в разгроме Японии. Его имя носят улицы в Чамче и Беченче, установлены бюст и памятник. (Видеоролик подготовлен учеником 9 класса.)





**Учитель.** Наш земляк, фронтовик и журналист Д.Н.Анахин, обращаясь к молодежи, всегда говорил: «Каждый воин, сложивший свою голову на алтарь Победы, каждый воин, вернувшийся с полей сражений, каждый труженик героического тыла имеют права на святую благодарную память поколений». Наши деды и прадеды с честью выполнили свой долг перед Родиной, отстаивая свободу и независимость. А наш долг – помнить, какой ценой была завоевана Великая Победа и чтить память о павших героях.

#### **Часть 4. Рефлексия**

- Что открыли, узнали на уроке?
- Оправдались ли ваши ожидания от урока?
- Что вы взяли с сегодняшнего урока?
- Над чем заставил задуматься урок?