

Муниципальное общеобразовательное учреждение “Специальная (коррекционная)
школа-интернат” города Нерюнгри

Конспект внеклассного занятия по профильному труду (столярное дело)
«Конкурс мастеров»

Составил: учитель трудового обучения О.М. Макрушин

Нерюнгри – 2019

Тема: «Конкурс мастеров».

Цель: Профессиональная ориентация обучающихся.

Задачи:

- Развивать коммуникативную сферу обучающихся, умение работать в команде.
- Формировать регулятивные базовые учебные действия, умение работать по инструкции.
- Проводить коррекцию мышления через упражнения в нахождении различий и сходства с образцом.
- Воспитывать бережное отношение к птицам.

Участвуют две команды:

Первая команда – «Умелые»,

Вторая команда – «Мастеровые».

Команды составлены из учащихся 5 - 9 классов, в каждой команде по 5 человек (по одному участнику от каждого класса).

Для проведения конкурса необходимо присутствие:

- членов жюри;
- медработника школы.

Ход занятия

Вступительная беседа:

- Здравствуйте, дорогие ребята! Если вы решите стать столяром, тогда вам предстоит выполнять сложные работы. Вы узнаете о свойствах металла и древесины, познакомитесь с инструментами, приспособлениями и станками, овладеете приёмами труда для изготовления полезных изделий для школы и дома. Вы освоите ремонтные работы, научитесь читать простейшие чертежи. Всё это поможет вам постепенно включиться в посильный труд на благо нашего общества, подойти осознанно к выбору своей будущей профессии.

Сегодня нам предстоит путешествие в «Город мастеров». Для того чтобы мы могли быстрее найти общий язык с его обитателями, мы должны хорошо знать названия и назначение инструментов.

I. Задание. «Конкурс знатоков инструментов».

В ящике, закрытом крышкой, находятся столярные инструменты:

рубанок, ножовка, напильник, долото, стамеска, киянка, рейсмус, угольник, лучковая пила, клещи, молоток, отвёртка, дрель, коловорот, фуганок, линейка. Ведущий в случайном порядке достаёт по одному из ящика инструменты. Команда, которая быстрее назовёт большее количество инструментов, победит в данном конкурсе. Участвуют все участники команд. Учитывается скорость и количество правильных ответов.

Все задания будут оцениваться по двухбалльной системе:

- один балл получает проигравшая команда;
- два балла получает команда – победитель.

Итак, ворота волшебного «Города мастеров» открыты!!!

- Ребята, какое сейчас время года? (весна). Скоро птицы будут вить себе гнёзда. Ребята, давайте поможем птицам и изготовим для них скворечники, и тогда они будут радовать нас своими весёлыми голосами!

II. Задание. Собрать корпус скворечника из готовых деталей. (Детали корпуса соединяются между собой с помощью шурупов).

В конкурсе участвуют по двое учащихся от каждой команды.

Один участник помогает придерживать детали точно по размеру корпуса скворечника, а второй соединяет детали корпуса скворечника с помощью отвёртки и шурупов.

Первая часть задания:

1. Для выполнения задания необходимо первую боковую стенку корпуса скворечника зажать в тиски, затем, соблюдая технику безопасности при работе с отвёрткой, соединить её с лицевой стенкой скворечника, а затем, вторую боковую стенку корпуса скворечника, аналогично, зажать в тиски и соединить с лицевой стенкой скворечника.

Вторая часть задания:

2. Двое других участников соединяют заднюю стенку корпуса скворечника с боковыми стенками, совмещая при этом, все детали корпуса скворечника точно по размеру. Каждые две детали корпуса скворечника соединяются между собой с помощью трёх шурупов.

Необходимые инструменты и оборудование: шило, тиски, отвёртка, шурупы – 50 x 3,5 (12шт. на один корпус).

Т.Б.! при выполнении задания:

- боковые стенки корпуса скворечника должны быть надёжно закреплены в тисках;
- не отвлекаться при работе с отвёрткой;
- держать отвёртку при работе необходимо двумя руками.
- при работе отвёрткой, запрещается направлять её в сторону каких – либо частей тела человека.

III. Задание. Соединить корпус скворечника с дном скворечника. (Детали корпуса скворечника соединяются между собой с помощью шурупов).

В конкурсе участвуют по двое учащихся от каждой команды

Один участник помогает придерживать детали точно по размеру корпуса скворечника, а второй соединяет детали корпуса скворечника шурупами при помощи шуруповёрта.

Дно скворечника соединяется с корпусом скворечника при помощи 8 шурупов (по два шурупа на каждую стенку корпуса скворечника).

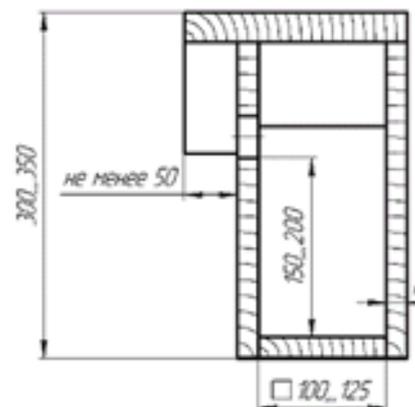
Необходимые инструменты и оборудование: кернер, молоток, шуруповёрт, шуруп - 75x 3,9мм (8 штук на один корпус скворечника).

Т.Б.! при выполнении задания:

- не отвлекаться при работе;
- шуруповёрт устанавливать точно по центру шлица шурупа;
- в начале работы шуруповёрта запрещается сильно давить на него и давать большие обороты;
- шуруповёрт при работе держать двумя руками.

IV. Задание. Соединить корпус скворечника с крышей скворечника. (Детали корпуса скворечника соединяются между собой с помощью гвоздей).

В конкурсе участвуют по двое учащихся от каждой команды



Один участник помогает придерживать детали точно по размеру корпуса скворечника, а второй соединяет детали корпуса скворечника с помощью гвоздей.

Необходимые инструменты и оборудование: молоток, клещи, гвозди 60x3,5

Т.Б.! при выполнении задания:

- в начале работы необходимо гвозди забивать лёгкими и точными ударами молотка;
- не отвлекаться при работе молотком;
- запрещается сильно бить молотком по гвоздю, держать при этом гвоздь рукой;

V. Задание. Установить жёрдочку для птицы на лицевой стенке скворечника.

В конкурсе участвуют по одному участнику от каждой команды.

Необходимо подогнать круглую палочку (жёрдочку) с помощью напильника и наждачной шкурки точно под отверстие в лицевой стенке корпуса скворечника. Для выполнения задания необходимо: надёжно зажать круглую палочку в тисках, постепенно поворачивая её, с помощью напильника и наждачной шкурки плотно подогнать под отверстие, и соединить её с корпусом скворечника с помощью клея.

Для проверки плотности соединения жёрдочки с корпусом скворечника, необходимо насаживать её вращательными движениями, запрещается забивать круглую палочку сильными ударами молотка, во избежание раскалывания корпуса скворечника.

Необходимые инструменты и оборудование: круглая палочка 70x16, тиски, напильник плоский, щётка металлическая, наждачная шкурка.

Т.Б.! при выполнении задания:

- очищать напильник от опилок можно только с помощью специальной щётки;
- запрещается сдувать опилки;
- запрещается ударять напильник о металлические предметы;
- не отвлекаться при работе напильником.

VI. Задание. Зачистка корпуса скворечника с помощью наждачной шкурки.

В конкурсе принимают участие по одному участнику от каждой команды.

Необходимые инструменты и оборудование: наждачная шкурка.

Т.Б.! при выполнении задания:

- запрещается сдувать опилки;
- не отвлекаться при работе наждачной шкуркой.

VII. Задание. Уборка рабочего места.

В конкурсе принимают участие по одному участнику от каждой команды.

Необходимо закрутить тиски, затем смести стружки и опилки с крышки верстака и тисков, подмести пол вокруг своего верстака и собрать опилки в мусорное ведро. Уборку необходимо выполнить быстро и чисто.

Необходимые инструменты и оборудование: щётка-смётка, совок, ведро.

Т.Б.! при выполнении задания:

- нельзя сдувать пыль с верстака;
- нельзя сметать стружки с верстака рукой.

VIII. Подведение итогов.

Итак, жюри подвело итоги всех заданий и объявило результаты. Ребята сегодня показали свои знания и умения. Мы увидели, как дружно работали команды. Как болельщики – зрители переживали и поддерживали своих друзей, одноклассников. Все убедились, что ребята многому научились в этом учебном году. А в следующем учебном году мальчики

4 класса придут учиться в столярную мастерскую. И если они будут стараться, то научатся хорошо работать столярными инструментами, и также в конце учебного года смогут принять участие в Конкурсе мастеров. Кроме того, сегодня учащиеся изготовили два скворечника для птиц, которые так им необходимы весной.

Можно с уверенностью сказать, что каким бы ни получился сегодня результат, победила дружба!!! Все участники Конкурса мастеров награждаются почётными грамотами. Зрители и болельщики хлопают и поздравляют победителей.

Заключение

Представленное общешкольное мероприятие проводилось в нашей школе в марте 2018 года, на котором присутствовали учащиеся 4 класса, одноклассники участников мероприятия, также были приглашены родители учащихся нашей школы. Мероприятие прошло с положительным эмоциональным настроем. Все задания для участников Конкурса мастеров были подобраны с учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, таким образом, что была создана ситуация успешности для каждого участника мероприятия. Все участники справились со своими заданиями, а зрители эмоционально поддерживали участников Конкурса мастеров. Все поставленные задачи были выполнены, а цель достигнута. Ребята 4 класса, зрители познакомились наглядно на практике с некоторыми столярными операциями, применяемыми в столярном деле.

Методическая разработка данного внеклассного мероприятия, может быть полезна для учителей трудового обучения в специальных (коррекционных) школах. Путём упрощения или усложнения конструкции изделия, учёта индивидуальных особенностей по темпу и умениям выполнения задания каждым учащимся, можно практически осуществлять индивидуальный подход и достичь повышения уровня развития трудовых навыков учащихся. Интересные задания, доступная школьникам форма объяснения - все это играет большую роль в воспитании положительного отношения к труду.

В заключение хотелось бы отметить, что именно сейчас, в век поголовной компьютерной грамотности, ощущается большая необходимость трудового воспитания детей, формирование жизненной компетенции в доступных ребёнку пределах.