



Лэпбук «Мальчики и девочки»

Уважаемые педагоги предлагаю вашему вниманию развивающий лепбук по гендерному воспитанию «Мальчики и девочки» Тема гендерной идентификации



детей дошкольного возраста в ДОУ в условиях введения ФГОС и в семье особенно актуальна в настоящее время. Гендерное воспитание – это формирование у детей представлений о настоящих мужчинах и женщинах, это необходимо для нормальной и эффективной социализации личности. В связи с этим такие развивающие игры должны быть у каждого воспитателя. Когда я стала делать такую игру для своих детей, я потратила несколько дней, подбирала картинку за картинкой, уменьшала, обрезала итд. И предлагаю вам уже готовую игру, вам нужно только распечатать разрезать и оформить. Желаю вам удачных пополнений вашей копилки игр. Сейчас мы все находимся в самоизоляции и у нас есть для этого время.





Лэпбук «Мальчики и девочки»

Выполнила воспитатель высшей категории: Осинцева Ольга Владимировна
МБДОУ ЦРР Д/сад «Солнышко» п Хандыга. 2020 г

Цель: Знакомить детей с отличительными признаками девочек и мальчиков – внешний вид, поведение, одежда, обувь, голос, движение.

Развивать грамматический строй речи, активизировать словарный запас через игровую деятельность, внимание, память.

Воспитывать у детей культуру взаимоотношений полов, понимания роли мужчины и женщины.

«Разложи по порядку» *Цель: Формировать представления детей о половозрастном развитии человека. Детям предлагается набор карточек с изображением – мальчика младенца; мальчика дошкольника; школьника; юноши, мужчины, старика. И набор карточек с изображением - девочки младенца; дошкольницы; школьницы; девушки; женщины; старушки. Которые нужно разложить в «правильной последовательности».*

«Собери чемодан для девочки» «Собери чемодан для мальчика» *Цель: Формировать у детей умение выбирать вещи девочки или мальчика, в соответствии со временем года и мероприятием, куда они собираются отправиться.*

«Мои эмоции» - игра на развитие эмоциональной сферы дошкольника. *Цель: Развивать способность понимать эмоциональное состояние и адекватно выражать своё – внимание, интерес, сосредоточенность. Передавать внутреннее состояние через мимику – удовольствие, радость. Закреплять воспроизведения различных эмоций – удивление, страх, обиду и тд. Развивать творческое воображение.*

«Игрушки для девочек» «Игрушки для мальчиков» *Цель: Активизировать словарный запас по теме игрушки. Закрепить знания о круге интересов игр и игрушек в зависимости от пола ребенка. Развивать внимание и память.*

«Обувь для девочки» «Обувь для мальчика» *Цель: Учить правильно называть зимнюю, демисезонную и летнюю обувь. Формировать представление о ее назначении в жизни человека.*

















