

Краткосрочный проект
«Международный день Земли»

Составила: воспитатель
Комогорцева Елена Анатольевна

Якутск, 2025г.

Краткосрочный проект «Международный день Земли»

Тип проекта: краткосрочный творческо - познавательный проект.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта: Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования и воспитания. В рамках этого проекта, поддержав интерес детей к окружающему его миру природы, можно решить образовательную задачу по обобщению, уточнению и расширению представлений детей экологических знаний. Этот проект также способствует развитию инициативности, любознательности, самостоятельности детей на доступном для них материале.

Цель проекта: углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

Задачи проекта:

Образовательные:

- продолжить знакомить детей с многообразием природы, ее ресурсами; представителями животного и растительного мира; формировать умение видеть красоту природы и восхищаться ею.

Развивающие:

- развивать интерес к прекрасному миру природы, к ее познанию; развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.

Воспитательные:

- воспитание ценностного эмоционально окрашенного отношения к природе, деятельности человека в ней.

Введение в проблему: Дети, делясь своими впечатлениями о том, где они любят проводить время летом, искали единомышленников. Кто-то рассказывал, что любит проводить время на даче, кому то нравится в деревне, кто-то с родителями выезжает на прогулки в лес. Воспитатель поддержал этот интерес и предложил объединить все впечатления детей в один проект под названием «Международный день Земли», чтобы сформировать представления детей о взаимосвязи человека с природой.

Проблема проекта:

Воспитатель: Ребята, что мы знаем об окружающей нас природе? Почему надо природу беречь и защищать? (ответы детей) Во всем мире отмечают праздник «Международный день Земли», чтобы напомнить людям о важности заботы о нашей планете. А вы знаете, как можно ухаживать за нашей планетой? Я предлагаю сделать красивую папку (лэпбук) «Берегите природу» и «наполнить» ее нужной информацией. Мы будем открывать ее, рассматривать, то что мы с вами туда положили и помнить о чувстве ответственности за все живое.

Обсуждение: что мы знаем о природе? почему надо природу беречь и защищать? как можем ухаживать за планетой? что можно положить в нашу папку?

Совместное планирование:

Обсуждаем, отбираем и фиксируем варианты – что мы сделаем и положим в лэпбук:

- сортировка мусора (бумага, металл, стекло, органика, пластик)

- загадки о природе, природные ресурсы
- правила поведения на природе
- пазлы
- календарь природы

Содержание проекта:

Реализация проекта в организованной образовательной деятельности, совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей в рамках образовательных областей:

Образовательная область	Мероприятия проекта
Познавательное развитие	<p>Беседа и обсуждение на тему: «История праздника «День Земли» (когда началась история этого праздника? какого числа отмечают «День Земли»? как ухаживать за планетой?).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместный с воспитателем поиск и обсуждение информации на тему «Планета Земля- наш общий дом» (знакомство с глобусом; забота о живой природе; природные ископаемые земли и пр.) - Подготовка, просмотр и обсуждение презентации по теме: «Полезные ископаемые и минералы Республики Саха (Якутия)», «Природные памятники Якутии». - Совместный с родителями поиск и обсуждение информации на тему «Планета Земля- наш общий дом». Подготовка информации для папки- передвижки «Любить природу». - Дидактические игры: «Живая и неживая природа» «Природа и человек» (содержание игр см. в Приложении).
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Птицы прилетели», «Весна» (по замыслу детей), - Аппликация «Земля- наш общий дом» (коллективная), «Цветы, моя Земля». - Лепка «Животные Якутии», «Птицы». - Конструирование «Домашние животные» - Оформление с родителями папки- передвижки «Любить природу»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - «Огород на окне»: посев семян (укроп, лук, петрушка). Ребята рассматривают семена, сравнивают; делятся информацией друг с другом, как надо ухаживать за ними (совместный труд с родителями на даче). Из картинок составляют алгоритм посева семян. - Ситуативная беседа на тему «Труд людей в летний период». - Сюжетно- ролевые игры «Наша дача», «Путешествие в лес». - Совместное с родителями и детьми подготовка к посеву семян (ящички, земля, семена, палочки, совки и др).
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Творческое рассказывание: «Как я помогал взрослым на даче», «Как я наблюдал за ... (жизнью насекомых, поведением птиц в лесу, ростом овощей на грядках и т.д)». - Чтение и обсуждение литературных произведений: Ч.Айтматов «О чем говорит земля» (почему надо беречь и защищать природу? человек друг или враг природе?) М.Пришвин «Разговор деревьев» (как на деревьях появляются почки? как общаются деревья между собой? чему нас учит рассказ?)

	<p>В. Шорыгина «Экологические сказки» (зачем беречь воду, ведь ее так много? что значит бережливый? каких людей называют заботливыми?)</p> <p>- Разучивание стихов: Ф.Тютчев «Весенние воды» А.Блок «На лугу»</p> <p>- Речевые игры (описание игр см. в приложении): «Назови ласково» «Что лишнее»</p> <p>- Круговая игра «Знатоки природы» (описание игры см. в приложении).</p> <p>- Повторение пословиц, поговорок о земле.</p>
Физическое развитие	<p>- Подвижные игры «Путешественники», «Медведь и пчелы», «Солнышко и дождик», «Ручеек»</p> <p>- Игра- эстафета «Уборка мусора»</p> <p>- Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветочки», «Планеты»</p> <p>- Хороводные игры «Гори, гори ясно», «Родничок»</p>

Продукты проекта: лэпбук «Берегите природу», папка- передвижка «Любить природу», посев семян.

Итоговое мероприятие проекта.

- Итоговое совместное обсуждение «Как мы можем беречь природу» (обсуждение полученной в ходе проекта информации; обобщение и систематизация представления детей о природе, элементарных потребностях растений и животных в природе, о защите ее человеком.
- Выставка- презентация продуктов проекта

Приложение:

Дидактические игры:

«Природа и человек» (с мячом)

Цель: закрепить и систематизировать знания детей о том, что сделано руками человека, а что природой.

Ход игры: «Что сделано человеком?» – спрашивает воспитатель и бросает мяч игроку. После нескольких ответов детей он задает новый вопрос: «Что сделано природой?» - дети отвечают.

«Хорошо- плохо»

Цель: закрепить знания о правилах поведения в природе.

Ход игры: Воспитатель показывает детям схематические правила поведения в природе. Дети должны как можно больше рассказать о том, что изображено на картинках, что можно, а что нельзя делать и почему.

Речевые игры:

«Назови ласково»

Цель: формировать умение образовывать слова с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов.

Ход игры: Воспитатель называет слова, а ребенок произносит их ласково.

Солнце- солнышко, ягода- ягодка,

гриб- грибочек, мяч- мячик,

ведро- ведерко, дождь- дождичек,

река- реченька, лист- листочек

«Что лишнее?»

Цель: расширять и активизировать словарь, развивать диалогическую речь.

Оборудование: картинки с изображением предметов для игр в разное время года.

Ход игры: Воспитатель предлагает ребенку выбрать предметы, которые необходимы для летних (зимних и др) игр. По выбранной картинке ребенок отвечает на вопросы- «Что это?» «Для чего нужно?» «Как с этим играть?».

Круговая игра:

«Знатоки природы»

Цель: способствовать формированию знаний о природе; развивать мышление, память, речь детей.

Ход игры: в игре принимают участие две команды. Ведущий по очереди задает командам вопросы. За правильные ответы даются фишки. Выигрывает та команда, которая наберет больше фишек:

-Что делает ёж зимой? (спит)

-Что бывает на небе после дождя? (радуга)

-Слепое животное, живущее под землей (крот)

-Кого называют королем зверей? (лев)

-Лошадь в тельняшке (зебра)

-Сумчатый попрыгун? (кенгуру)

-Самое упрямое животное? (осел)

-У какого животного самая длинная шея? (жираф)

-Кто носит свой дом на спине? (улитка)

-Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)

-У какого дерева белый ствол? (береза)

-Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник).





Полезные ископаемые Якутии





Якутия –
сокровищница
минерального сырья.
Здесь есть уголь и
железная руда, золото и
алмазы, залежи
цветных металлов и
слюды. Центр
алмазодобычи – город
Мирный.

Слайды с презентации «Полезные ископаемые и минералы Республики Саха (Якутия)».

Якутия – мировой лидер по добыче алмазов. Самый знаменитый алмазный рудник – "Мир", который был открыт в 1950-х годах, и по сей день активно функционирует. Якутские алмазы славятся своим идеальным качеством и красотой.

Помимо алмазов, Якутия богата золотом. В республике расположено множество золотых рудников, где добывается золото высочайшего качества. Этот благородный металл является важным для экспорта и играет большую роль в экономике Якутии. Якутия обладает огромными запасами угля, которые составляют более половины российских запасов. Уголь используется в металлургии и для выработки электроэнергии и тепла.

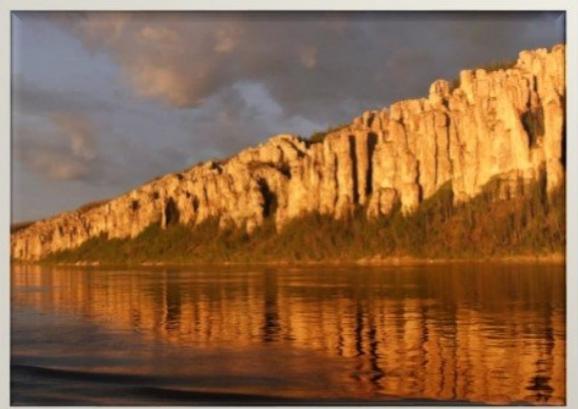
Якутия богата и другими полезными ископаемыми: оловом, железной рудой, никелем, медью, платиной.

Несмотря на богатые запасы природных ресурсов, Якутия сталкивается с рядом проблем: суровый климат, холодные зимы, жаркое лето. Такой климат называется резко-континентальный.



Природный парк «Ленские столбы»

был организован на основании указа президента Республики Саха (Якутия) от 16 августа 1994 года № 837 и постановления правительства от 10 февраля 1995 года и подчиняется региональному министерству охраны природы. Площадь парка — 485 тыс. га, парк состоит из двух филиалов — «Столбы» и «Синский».



Река Лена



Лена - одна из величайших и самых многоводных рек земного шара. Лена берет начало в Байкальском хребте и впадает в море Лаптевых, образуя дельту площадью 30 тыс. км², почти в 2 раза превышающую дельту Волги. Дельта Лены состоит более чем из 800 проток и множества островов различных размеров и форм. Главные притоки Лены - реки Витим, Олекма, Алдан, Вилюй.

<http://aida.ucoz.ru>

«Природные памятники Якутии».

Одним из таких памятников природы, занесенных в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, являются Ленские столбы. Они являются визитной карточкой Якутии и ни одна фотография не может передать всей красоты и величия этих мест.

Ленские столбы – высокие скалы природного парка Якутии. Они расположены в среднем течении реки Лены. Местность здесь настолько живописна, что оставляет неизгладимый след в душе каждого, кто хотя бы однажды ее посетил. Вдоль берегов Лены, Буотамы и Синеи, куда бы ни устремлялся взгляд, виднеются диковинные столбы, принимающие порой причудливые формы.

Вопросы для обсуждения и закрепления полученной информации.

- Что такое полезные ископаемые?
- Какие природные ископаемые добываются в Якутии?
- Какие драгоценные металлы добывают в наших краях?
- Для чего нужен природный газ и уголь?
- Как сохранить красоту природных заповедников?