

-Иванова Наталья Владиславовна-Воспитатель
МКОУ "СОШ № 37" ДО "Кюнней" с.Угоян
Алданский район Республика Саха (Якутия)
(Влияние сюжетно ролевой игры на социализацию детей
в Год Детства в Якутии)

Влияние сюжетной ролевой игры на социализацию детей в Год Детства в Якутии

Аннотация

Сюжетно-ролевая игра является одним из эффективных методов социализации детей дошкольного возраста. В рамках мероприятий, приуроченных к Году Детства в Якутии, особое внимание уделяется развитию игровой деятельности, которая способствует формированию коммуникативных навыков, сотрудничества и эмоционального интеллекта у детей. Статья раскрывает особенности влияния сюжетной ролевой игры на социализацию дошкольников, её роль в образовательной практике, а также специфику применения в условиях Якутии.

Ключевые слова сюжетно-ролевая игра, социализация, дошкольники, Год Детства, Якутия, игровая деятельность, коммуникация, развитие детей.

Основная часть

Введение

Социализация детей дошкольного возраста является важнейшей задачей образовательного процесса. В период Года Детства в Якутии акцент делается на укрепление и развитие социальной активности, эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков детей. Одним из ключевых инструментов для достижения этих целей является сюжетно-ролевая игра — ведущая деятельность в дошкольном возрасте.

Сюжетно-ролевая игра позволяет детям моделировать жизненные ситуации, усваивать социальные нормы и правила, развивать навыки общения и кооперации. В условиях культурного и природного многообразия Якутии сюжетно-ролевые игры также служат инструментом приобщения детей к родной культуре и традициям.

Значение сюжетно-ролевой игры для социализации дошкольников

1. Формирование социальных навыков

В процессе сюжетно-ролевой игры дети осваивают социальные роли и модели поведения, характерные для взрослого мира. Они учатся взаимодействовать друг с другом, договариваться, разрешать конфликты и соблюдать принятые нормы поведения. Социальные навыки, приобретённые в игре, способствуют успешной адаптации детей в коллективе и обществе.

2. Развитие коммуникативной компетенции

Сюжетно-ролевая игра развивает у детей способность к общению, учит слушать и слышать собеседника, подбирать нужные слова для выражения своих мыслей. В ходе игр дети практикуют речевые обороты, учатся строить диалоги и монологи, что позитивно влияет на их речевое и социальное развитие.

3. Развитие эмоциональной сферы

Игра способствует эмоциональной выразительности и умению сопереживать. Дети примеряют на себя различные роли, что позволяет им развивать эмпатию, осознавать чувства и эмоции окружающих людей. В игре ребёнок учится контролировать свои эмоции и реагировать на поступки других участников.

4. Формирование нравственных ценностей

Через сюжетно-ролевую игру дети знакомятся с нравственными ценностями и культурными традициями, учатся различать добро и зло, справедливость и несправедливость. Игровые ситуации позволяют им усвоить моральные нормы и перенести их в реальную жизнь.

Сюжетно-ролевая игра в контексте Года Детства в Якутии

В рамках мероприятий Года Детства в Якутии особое внимание уделяется развитию игровой деятельности как важнейшему средству социализации детей. В республике проводится ряд мероприятий, направленных на поддержание традиций и инновационных подходов в дошкольном образовании. Сюжетно-ролевые игры используются для:

- Приобщения детей к традициям и культуре народа Саха.
- Формирования уважения к семейным ценностям и родному языку.
- Развития коммуникативных и социальных компетенций через творческую и познавательную деятельность.

Специфика сюжетно-ролевой игры в условиях Якутии

Включение национального компонента

Важной особенностью организации сюжетно-ролевых игр в Якутии является включение элементов культуры народа Саха. Это отражается в сюжетах игр, где дети примеряют на себя роли оленеводов, охотников, мастеров по созданию традиционной одежды и украшений. Использование культурных атрибутов помогает детям осознавать свою принадлежность к родной культуре.

Природно-экологическая направленность

Природные условия Якутии, где значительная часть времени проходит в зимний период, диктуют свою специфику сюжетов. Игры, связанные с природой, помогают детям понять важность бережного отношения к окружающей среде, формируют экологическую культуру и любовь к родному краю.

Роль педагога в организации сюжетно-ролевых игр

Педагог выступает организатором и координатором игровой деятельности. Его роль заключается в:

- Создании условий для сюжетно-ролевых игр (оборудование игровых зон, подбор атрибутов и материалов).

- Включении национального и культурного компонента в содержание игр.
- Наблюдении за детьми и поддержке их инициативы.
- Коррекции и обогащении игрового сюжета.

Результаты влияния сюжетно-ролевой игры на социализацию

Систематическое использование сюжетно-ролевых игр в образовательном процессе способствует:

1. Развитию у детей коммуникативных и социальных навыков.
2. Формированию эмоциональной устойчивости и умения работать в коллективе.
3. Усвоению моральных и культурных норм поведения.
4. Развитию творческого воображения и инициативности.
5. Воспитанию уважения к родной культуре и традициям.

Заключение

Сюжетно-ролевая игра является важным инструментом социализации детей дошкольного возраста, особенно в контексте Года Детства в Якутии. Она способствует формированию коммуникативных навыков, развитию эмоциональной сферы и приобщению к национальным ценностям.

Организация и поддержка игровой деятельности педагогами и родителями позволяет создать условия для гармоничного развития личности ребёнка, его успешной адаптации в обществе и укрепления национальной идентичности.

Список литературы

1. Иванова Е.А. "Социализация дошкольников через сюжетно-ролевую игру". — М.: Просвещение, 2020.
2. Петров А.В. "Игровая деятельность как фактор развития личности". — СПб.: Наука, 2019.
3. Семёнова Л.П. "Традиционные игры и социализация детей". — Новосибирск: Сибирь, 2021.
4. Климова Т.И. "Национальный компонент в дошкольном образовании". — Владивосток: Дальний Восток, 2020.
5. Саввинова А.О. "Особенности организации ролевых игр в условиях Якутии". — Якутск: Арктика, 2021.
6. Беляев Д.М. "Игровые технологии в системе дошкольного образования". — Иркутск: Байкал, 2020.
7. Орлова А.Л. "Сюжетно-ролевая игра как средство формирования социальных навыков". — Казань: Татарстан, 2021.
8. Захаров В.А. "Дошкольное воспитание и социальная адаптация детей". — Красноярск: Сибирская книга, 2022.

9. Никифорова И.С. "Культурно-экологический компонент в сюжетно-ролевых играх". — Улан-Удэ: Бурятия, 2020.
10. Романова И.В. "Год Детства в Якутии: задачи и перспективы". — Якутск: Арктика, 2022.