

## **Исторические костюмы как средство повышения познавательного интереса к изучению истории**

Актуальность темы: История одежды является своеобразным зеркалом истории всего человечества. Используя макеты исторической одежды, мы считаем, что можем их использовать как прием повышения мотивации познавательного интереса учеников.

Проблема в том что снижен интерес к изучению истории. Это выражается при выборе учеников в ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам.

Цель - одним из способов повышения интересов учащихся я вижу в применении моделей исторических костюмов разных эпох.

Задачи:

1. Изучить особенности костюмов в соответствии с историческими событиями
2. Рассмотреть возможности эффективного использования на уроках истории
3. Создать модели исторических костюмов
4. Применять созданные модели на уроках истории
5. Образовательный процесс должен быть интересен и ученику, и учителю. Прием, презентуемый мной сегодня, дает возможность учащимся глубоко понять время, научиться работать с источниками. Они могут применять полученные знания и умения в изучении материала более осознанно.

Способ реализации:

1. Во время внеурочных занятий учащиеся знакомятся с историческими костюмами различных эпох
2. Сами рисуют эти костюмы для макета
3. Шаблоны классифицируются по событиям
4. Используются на уроках как познавательный материал

Этот комплект используется на всех этапах урока в 6-11 классах. Давайте перейдем к творческому заданию, я покажу отрывок урока в 8 классе. Класс делится на две команды, я раздаю исторические одежды разных эпох и даю алгоритм действий учеников.

Алгоритм работы:

На этом примере у учащихся формируется умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли

- Эти исторические одежды я еще использую как наглядность на уроках истории. Приклеиваю на доске и учащиеся настраиваются к продолжению темы.

- Также провожу ролевые игры с макетами. Например: Петр 1 общается с Павлу. И ставлю вопрос перед учащимися, что бы сказал Петр 1, Павлу о его нововведениях в области военной реформы.