

МБУ ДО «Дом детского творчества «Сайды»  
с. Кысыл-Сыр МО «Намский улус» РС (Я)»

## **Сценарий занятия «Подарок лета»**

Новгородова Наталья Константиновна  
педагог дополнительного образования  
руководитель кружка «Умелые руки»  
УПД-1

Кружок «Умелые руки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребёнку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

**Образовательная программа** – программа для учащихся начальных классов «Умелые ручки». Программа рассчитана на 2 года, 72 часа.

**Тема урока:** «Подарок лета».

**Тип занятия:** Путешествие в мир поделок.

**Форма проведения:** Практическая работа

**Цели:**

1. Обучение приёмам модульной оригами путём изготовления поделок.
2. Формирование воображения и аккуратности, также ловкости пальцев и кистей рук.
3. Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

**Оборудование:**

*Для педагога:* план-конспект занятия, бумага А-4, ножницы, техническая карта изделия, проектор, экран, компьютер.

*Для кружковца:* бумага А-4, ножницы.

**План занятия:**

1. Орг. момент
2. Новая тема: Модульное оригами.
3. Практическая работа: Методика складывания «модуля» и «стрекозы»
4. Итог занятия:

**Сценарий занятия:**

**1. Орг. момент**

*Педагог:* Здравствуйте, ребята!

Сегодняшняя тема занятия «Модульное оригами». Цель занятия: мы сегодня должны научиться сделать модули, и из модулей собрать изделие – «стрекозу».

**2. Новая тема**

*Педагог:* Ребята, что такое «Оригами»?

*Кружковцы:* «Оригами» - это искусство складывания фигурок из бумаги. «Ори» - это «складывание», «ками» - «бумага»

*Педагог:* Этот вид работы с бумагой имеет тысячелетнюю историю. Он пользовался с большой популярностью в Японии и Китае. Оригами делают без клея и ножниц. Можно выполнить огромное число фигурок - это элементарных складных конвертов до сложных композиций (слайд).

*Педагог:* Такие сложенные из бумаги треугольники называются «модулем». А из модулей можно сделать очень много интересных изделий. Например, как этот «Апельсин», «Клубника», «Лебедь». А сегодня мы научимся сделать «модули» и соберём вот такую «Стрекозу». И наша «Стрекоза» полетит в цветочную поляну.

А сейчас мы поговорим о стрекозах (**слайд: фотографии стрекоз**). Эти красивые фотографии сделаны кружковцами кружка «Юный зоолог». Руководитель Софронов Дьулустан Григорьевич. Все эти стрекозы обитают в окрестностях нашего села 1 Хомустах. В окрестностях нашего села обитают 5 разновидностей стрекоз (**слайд**).

- На крыльях у стрекозы имеются тёмные пятна. Эти пятна галят вибрацию. Все стрекозы летают во всех направлениях (**слайд 7**).

- Ребята, скажите, как вы думаете, чем питаются стрекозы?

(Стрекозы питаются летающими насекомыми.) (**слайд 8**)

### **3. Практическая часть (20 мин)**

*Педагог:* А сейчас приступаем к практической части нашего занятия. Прежде чем сделать «Стрекозу» научимся сделать «модуль».

Этот модуль складывается из прямоугольника цветной или белой бумаги.

Если длинную и короткую стороны формата А-4 разделить на 4 равные части и разрезать по намеченным линиям, то получатся прямоугольники примерно 53?74 мм, 16 шт.

А сейчас из этих прямоугольников сделаем «модули» (**слайд 7-14**).

1. Согните прямоугольник пополам.

2. Согните и разогните, чтобы наметить линию середины. Поверните горой к себе.

3. Согните края к середине.

4. Переверните.

5. Поднимите края вверх.

6. Загните уголки, перегибая их через большой треугольник.

7. Разогните.

8. Снова сложите маленькие треугольники по намеченным линиям и поднимите края вверх.

9. Согните пополам.

Посмотрите, у нас получился «модуль». Получившийся «модуль» имеет два уголка и два кармашка. Таких модулей для стрекозы понадобится 43 модуля.

Сложенные по приведенной схеме модули, можно вставлять друг в друга различными способами и получать объёмные изделия. Вот один из возможных примеров соединения.

А сейчас приступаем к изготовлению стрекозы (**слайд 15**).

1. Для крыльев возьмите 4 раза по 6 модулей.

2. Соберём туловище из 9-и модулей таким образом.

3. Для хвоста возьмём 8 модулей. Хвост выполняются так же, как крылья стрекозы.

4. Возьми 2 модуля для усов. Накрути модули на стержень от шариковой ручки, чтобы завить их.

5. Соединяем туловище и хвост стрекозы.

6. Соединяем крылья и усы.

Вот и закончили наше изделие.

А сейчас наших стрекоз мы отпускаем в нашу цветочную полянку.

### **4. Закрепление (5мин)**

- Ребята, на сегодняшнем занятии мы узнали ещё один вид оригами. Какой?

*Кружковцы:* Модульное оригами.

*Педагог:* Что мы научились делать?

*Кружковцы:* «Модуль».

*Педагог:* Из модулей можно сделать очень много красивых изделий.

- Ребята, а какое у нас сегодня получилась красивое панно?

- Нас окружает великолепная, прекрасная природа. Мы должны беречь эту красоту, это наш долг **(слайд 9)**.

На этом наше занятие подходит к концу. Спасибо за внимание.

**Использованная литература:**

1. «Большая книга поделок для девочек и мальчиков». Е.В.Данкевич, О.В.Жакова. Санкт – Петербург. Кристалл. Москва ОНИКС 2000г.
2. «Рукоделие для детей», Минск, «Полымя»,2000г.
3. Серия книг «Поделки своими руками» АСТ-СТАЛКЕР, Москва, 2015г.-12 шт.
4. «Поделки из бумаги» ООО «ИКТЦ «ЛАДА», Москва, 2009г