

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Чуораанчык» с.Кюсюр
МР «Булунский улус» РС (Я)

Технологическая карта
интегрированного занятия с детьми средней группы на тему
«Путешествие с волшебной кисточкой»

Составила: воспитатель ПКК,
Павлова Марианна Викторовна
МБДОУ «Чуораанчык», п.Кюсюр

2025 г.

Цель: Развивать познавательную инициативу детей, учить устанавливать причинно-следственные отношения.

Задачи:

Обучающие:

- учить детей навыкам исследовательской деятельности;
- обобщить и систематизировать знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые»;
- закрепить знания о чистой воде;
- учить нетрадиционным техникам рисования (рисование пальчиками и ватными палочками).

Развивающие:

- продолжать развивать познавательный интерес, наблюдательность, мыслительную деятельность;
- активизировать, обогащать словарный запас детей по теме;
- развивать связную речь;
- развивать образность речи;
- развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы;
- развивать мелкую моторику рук пальцев.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к воде;
- воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, дружеское взаимоотношение, доброжелательность, желание прийти на помощь, способствовать созданию радостного эмоционального настроения у детей.

Образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа: отгадывание загадок, игры и опыты с красками, беседа о чистой воде, чтение стихотворения о солнце, рассматривание картин «Природа родного края».

Словарная работа: мимоза, поле, солнце, медведь.

Планируемые результаты:

- Дети с большим интересом дополняют рисунки используя нетрадиционную технику рисования;
- У детей развивается воображение, цветовое восприятие и неординарное мышление, а самое главное дети получают огромный, положительный и эмоциональный заряд и желание что-то сделать своими руками.

Материалы:

Демонстрационный:

- веточка цветка мимозы;
- ваза;
- бумажный самолетик;
- письмо в конверте;
- волшебная кисточка;
- картина – подарок;
- бутылки с водой 4шт;
- корзина;
- поле с насекомыми;
- речка с мусором;
- ведерко;
- пазл мишка.

Раздаточный:

- ватные палочки по количеству детей;
- рисунок солнышко без лучиков;
- рисунок веточки;
- желтая краска для рисования;
- фишки;
- баночки с водой;
- тарелки для красок.

Оборудование: проектор, ноутбук, колонка, мольберт.

Методические приемы:

- Введение в воображаемую ситуацию (мотив);
- Решение проблемной ситуации;
- Экспериментирование с водой;
- Физминутка;
- Рисование нетрадиционной техникой;
- Самооценка и самоанализ;
- Рефлексия.

Ход занятия

Этапы	Материалы	Методы	Методические указания	Действие детей
Мотивация	Букет цветов мимозы в вазе. Звук самолета. Самолетик с письмом.	Приветствие Сюрпризный момент. Похвала. Создание игровой ситуации.	- Здравствуйте, ребята. Встало солнышко давно. Заглянуло к нам в окно Дружно за руку возьмемся И друг другу улыбнемся. - А вы меня узнали? Кто я? - А что делает художник? - По дороге к вам мне с наступлением весны подарили вот такой красивый букет цветов. Вы знаете, какой это цветок? Этот цветок называется Мимоза. Молодцы! - Ребята к нам прилетело письмо. Давайте прочитаем ее и узнаем, кто же отправил нам письмо. (<i>читают письмо</i>) «Здравствуйте ребята! Пишет вам кукла Маша. Сегодня у меня день рождения. И поэтому я всех вас приглашаю. Жду вас с нетерпением! Ваша, кукла Маша». - От кого же мы получили письмо?	Дети приветствуют друг друга Ответы детей. Заинтересовываются. Отвечают на вопрос.
Целеполагание	На экране появляется клякса (аудиоголос)	Рассуждение Сюрпризный момент. Постановка цели.	- Ребята, сделаем кукле Маше подарок на день рождения? Что же нам подарить на день рождения? А придумала! Давайте нарисуем для нее красивую картину. Вы согласны? Ой, а где же мои краски? Клякса: Ха, ха, ха. Я украла ваши краски. И испорчу вам праздник. Если вы найдете четыре цвета краски, так и быть я не буду вам мешать. - Вот беда? Что же нам делать, ребята?	Отвечают на вопросы. Отвечают на вопрос.
Средства	Волшебная кисточка, корзина.	Сюрприз	- В поисках красок нам поможет моя волшебная кисточка. - И так отправляемся в путь. Дружно с вами мы идем и до полянки дойдем.	Идут за художником
Действия	Полянка со спрятанными насекомыми, фишки. Баночка с водой и краской. Звук реки.	Сюрпризный Экспериментирование с водой и зеленой краской. Словесный.	- Полянка, полянка, дай нам, пожалуйста, волшебной краски. - Оказывается, Клякса и тут похулиганила. Всех насекомых залила кляксой. Может, мы с вами поможем полянке и вернем насекомых? А каких насекомых вы знаете? Давайте вспомним. - Сотрите фишкой помеченные места на поле. На поляне каких насекомых вы видите, ребята? - Молодцы, ребята. Колдуем волшебной кисточкой. Крибли, крабли, бум! За то, что мы помогли полю, оно поделилось с нами какой краской? - Отгадай загадку: Летом бежит, зимой спит, Весна настала – опять побежала. (<i>речка</i>) - Слышите ребята. Вместе дальше мы пойдем и до речки мы дойдем. - Речка, речка дай нам, пожалуйста, волшебной краски. Ребята ответьте пожалуйста на вопросы. - Кому нужна вода?	Подходят к полянке Ответы детей Убирают воск с помощью цветных фишек, называют насекомых. Отвечают на вопрос. Отгадывают загадку. Слышат звук реки и подходят к нему. Отвечают на

	Речка из ткани, муляжи мусора. Баночка с водой и краской. Бумаги на каждого ребенка по середине нарисован желтый круг; желтая краска (гуашь); влажные салфетки. Баночка с водой и краской. На мольберте пазл «Мишка». Баночка с водой и волшебной краской. Недорисованная картина природы. Листочки на каждого ребенка где нарисованы стебли и	Объяснение. Похвала. Экспериментирование с водой и голубой краской. Физминутка Пальчиковое рисование Экспериментирование с водой и желтой краской. Похвала. Экспериментирование с водой и коричневой краской. Объяснение	- Почему необходимо чтобы наша речка была чистой? - Да, без воды все живое на земле погибнет. Вода – это жизнь, и воду надо беречь. - Только проказница Клякса, что сделала с нашей речкой? Давайте, ребята соберем мусор из нашей речки, очистим воду. - Молодцы, ребята. Речка наша очищена. Колдуем волшебной кисточкой. Кривли, крабли, бум! В благодарность речка дарит нам какую краску? - Давайте немножко отдохнем. Встали в рассыпную, смотрим на экран. Музыкальная физминутка - Продолжаем наши поиски. Отгадайте загадку: Светит ярко, жарко греет, Все осветит, всех согреет. Рано утром к нам в оконце Лучиком прорвется...(<i>солнце</i>). - Вместе дружно мы идем. А теперь пришли к Солнышку. Попросим вместе у Солнышка немного волшебной краски. - Солнышко, солнышко дай нам, пожалуйста, волшебной краски. - Ребята, посмотрите, чего не хватает у нашего солнышка? - Каждый из вас может нарисовать ему лучик, но только похвалив солнышко, сказав какое оно. - Солнце какое? Какого цвета солнце? Что делает солнце? На что оно похоже? - Вот мы и нарисовали солнышке теплые лучики. Колдуем волшебной кисточкой. Кривли, крабли, бум. Какую краску подарила нам солнышко? - Дальше дружно мы идем. И пришли мы к картине. Посмотрите ребята, что сделала Клякса с картиной? - Давайте соберем картину. Тогда мы получим последнюю краску и нарисуем картину для куклы Маши. - Ребята, что нарисовано на картине? - Молодцы ребята! - Колдуем волшебной кисточкой. Кривли, крабли, бум. Какую краску дал нам мишка? - Вот мы с вами собрали 4 цвета наших волшебных красок. Давайте назовем их. - Теперь мы сможем нарисовать картину для куклы Маши. Используя вот эти волшебные краски, я волшебной кисточкой нарисую картину. Кривли, крабли, бум! - Как вы думаете, чего не хватает на нашей картине? - Давайте дополним нашу картину цветочками. На столе лежат листочки, на которых нарисованы стебли и листья. А цветочки будем рисовать ватными палочками. Рисование ватными палочками – это особая техника рисования точками. Берите ватные палочки и наберите желтую краску, затем рисуйте цветочки методом тычка на стебли. - Какой цветок у нас получился?	вопросы. Собирают мусор. Повторяют движения зверей Отгадывают загадку. Рисуют пальчиками лучики для солнышка под музыкальное сопровождение. Отвечают на вопросы. Ребята подходят к мольберту и собирают пазл. Отвечают на вопросы. Называют цвета красок. Ответы детей. Рисуют ватными палочками цветки mimosa. Коллективная работа всех
--	--	--	---	--

	листья.		- Давайте дополним картину добавив наши цветочки.	детей.
Результат	Педагогическая оценка. На экране появляется кукла Маша.	Вопросы Анализ	- Вам понравилось наше приключение? - Что вам больше всего запомнилось? - Что нового вы узнали? - Кому вы расскажете о нашем занятии? - Самое время поздравить куклу Машу и подарить ей нашу красивую картину. Все вместе: Поздравляем! С днем рождения!	Дополняют картину цветочками. Делятся своими мнениями, что им понравилось на занятии. Поздравляют куклу Машу с днем рождения.
Индивидуальная работа			Помогаю детям, затрудняющимся при рисовании и выполнении заданий наводящими вопросами, побуждая их к решению.	