The background of the slide is a light green color with a repeating pattern of small, stylized green leaves. At the top and bottom edges, there are decorative borders: a green spiral binding at the top and a green border with larger green leaves at the bottom. The main text is centered in a bold, dark red font.

# **ТЕМА: «НАША БЕЗОПАСНОСТЬ»**



# Пояснительная записка

Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Проблемы безопасности жизнедеятельности по праву относят к глобальным. Именно поэтому в настоящее время сформировалась новая образовательная область – «Основы Безопасности жизнедеятельности». Ее основная цель – подготовить ребенка к безопасной жизни в окружающей природной, техногенной и социальной среде.

Во все времена семья стремилась обезопасить и защитить своего ребенка, однако не все знают как это лучше сделать.

Во все времена семья стремилась обезопасить и защитить своего ребенка, однако не все знают как это лучше сделать.

Фактор безопасности складывается из нескольких составляющих:

- Оберегать жизнь и здоровье (биологическая безопасность);
- Сохранять целостность недвижимого имущества (материальная безопасность);
- Сохранять нравственное, морально-психологическое благополучие и формировать уверенность и защищенность человека (социальная, психологическая безопасность).

В федеральных государственных требованиях к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в выделенной области знаний «Безопасность» стали уделять очень много внимания.

Об этих правилах необходимо говорить понятным ребенку языком, используя игровые приемы, методы повторения, «проигрывание» различных ситуаций и т.п.

Дети лучше запоминают, если им интересно или они выполняют какое-то задание, например, рисуют, отгадывают загадки, решают кроссворды, игры и игровые ситуации, наблюдения и экскурсии.

# Кружковая работа

**Тема:** «Наша безопасность» в старшей подготовительной группе «Колокольчик»

**Цель:** Способствовать усвоению детьми общепринятых норм и правил поведения, безопасности, жизнедеятельности в повседневной жизни.

## **Задачи:**

1. Сформировать основные правила личной безопасности
2. Обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей

3. Развивать познавательные способности; творческие способности, воображение, мышление; коммуникативные навыки

4. Научить детей оказать помощь себе и пострадавшим

5. Воспитывать личностные навыки безопасного поведения в социуме и в быту

# Содержание делится на четыре блока

1 блок – «Безопасность собственной жизнедеятельности».

2 блок – «Бережем свое здоровье!».

3 блок – «Безопасность на улице».

4 блок – «Безопасный отдых на природе».

## Развитие материально-технической базы:

- *наглядные пособия*: Плакаты по ОБЖ, картинки и картины, приобретение художественной литературы

- *развивающая среда*: Приобретение настольных игр;

Изготовление стендов для родителей:

«Что нельзя приносить в детский сад», «Пожарная безопасность»;

Создание плакатов:

«Осторожно, злые животные!»;

Оформление гербария «Лекарственные растения»;

Выставки: рисунков и поделок по темам.

# Условия реализации

## Кадровые условия

- повышение квалификации воспитателя через художественную и научно-популярную литературу
- привлечение специалистов ДООУ (руководитель по ФИЗО, старший воспитатель, музыкальный руководитель)
- привлечение специалистов социальной сферы (МПЧ, СУБ, Ветеринарного участка)

## Реализация мероприятий

- совместная деятельность с детьми
- работа с родителями
- взаимодействие со специалистами ДООУ
- взаимодействие со специалистами социальной сферы (МПЧ, СУБ, Ветучастка)

## Ожидаемые результаты

Программа применяется на практике, у детей закрепляются знания об общепринятых нормах поведения, как в природе, так и в социуме.

Достигается главное – дети узнают не только основные правила личной безопасности, но и смогут их сформулировать, объяснить необходимость их применения в экстремальных ситуациях.

Программа должна быть востребована детьми, родителями и другими педагогами.

## **Используемая литература:**

- «Безопасность», Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева - СПб: Детство – Пресс, 2004.
- «Из опыта работы», Т.Ф. Саулина, К.Ю. Белая – М: Просвещение, 2000.
- «Твоя безопасность», К.Ю.Белая – М: Просвещение, 2000.
- «Про правила дорожного движения», С. Волков
- «Правила дорожного движения», Н.А. Извекова
- «Тайны дорожных знаков», А.М. Кривицкая

# Проект «Школа пешеходных наук»

## Содержание проекта:

### 1. Пояснительная записка

- создание условий;
- содержание работы ;
- предполагаемые результаты работы по проекту;

### 3. Приложение

### 4. Использованная литература;

## Пояснительная записка

Правила поведения и меры безопасности непосредственным способом связаны с условиями проживания человека - каждая среда диктует совершенно разные способы поведения и меры предосторожности. Если бы люди их хорошо знали и соблюдали, было меньше травм и несчастных случаев.

Анализ статистических данных ГИБДД показывает, что показатели количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей существенно увеличивается. Поэтому задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными ситуациями. С дошкольного возраста надо целенаправленно формировать и закреплять знания детей в правилах безопасного поведения.

**Цель:** Создать игровую площадку "Школа пешеходных наук" на территории детского сада.

**Задачи:**

1. Привлечение администрации "детского сада №19 "Ёлочка" и спонсоров ИП для приобретения строительных материалов и дидактических пособий для организации игровой площадки "Школа пешеходных наук"
2. Привлечь педагогов работников ДООУ, родителей (законных представителей) на создание игровой площадки "Школа пешеходных наук"

## **Создание условий:**

- Наличие дидактического материала для обучения правилам дорожного движения.
- организация познавательной совместной деятельности.
- разработка конспектов, атрибутов, наличие дидактических пособий, игр.

## **Содержание работы :**

- Совместная проведения мероприятий по ПДД с родителями (законными представителями) , педагогами ДОУ, участковым Синского наслега.
- Разработанные методические рекомендации и дидактические пособия по обучению детей могут быть использованы родителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования, преподавателями среднего учебного заведения, а так же в системе повышение квалификации работников в ДОУ.
- Распространение опыта работы на семинарах -практикумах, педагогических чтениях, публикациях на улусных, республиканских, российских уровнях.

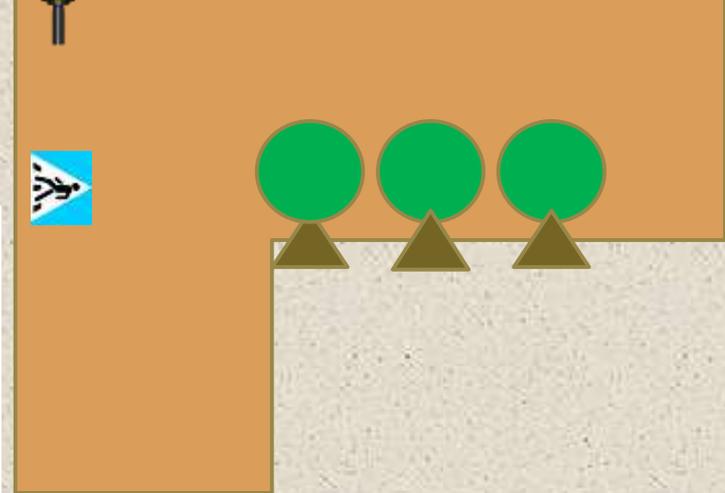
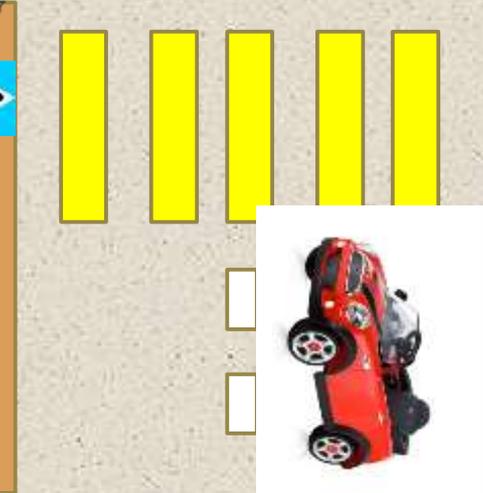
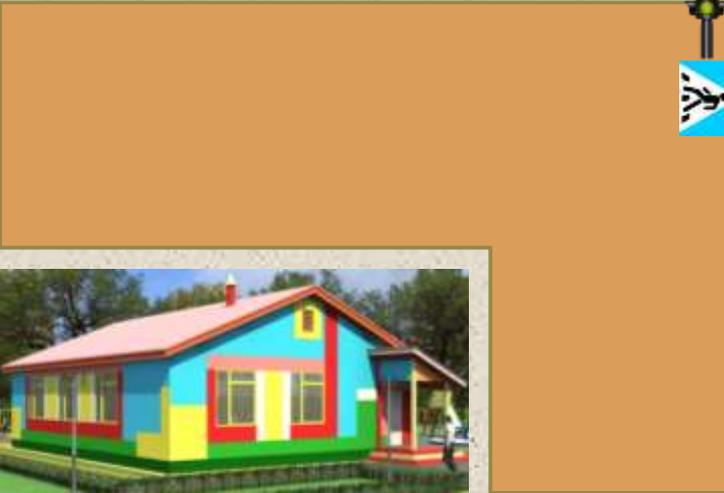
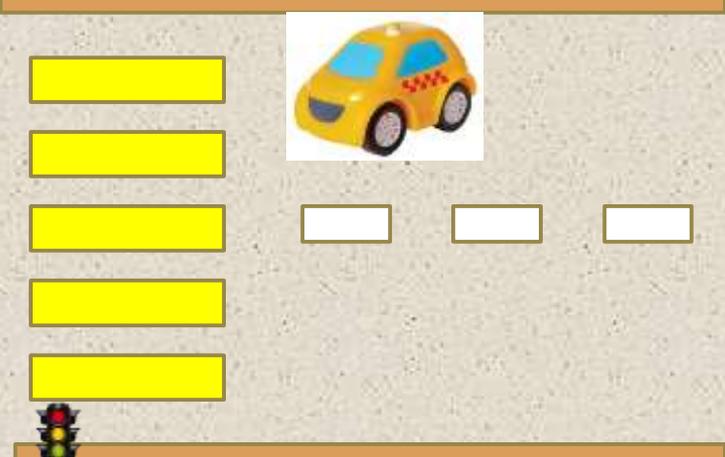
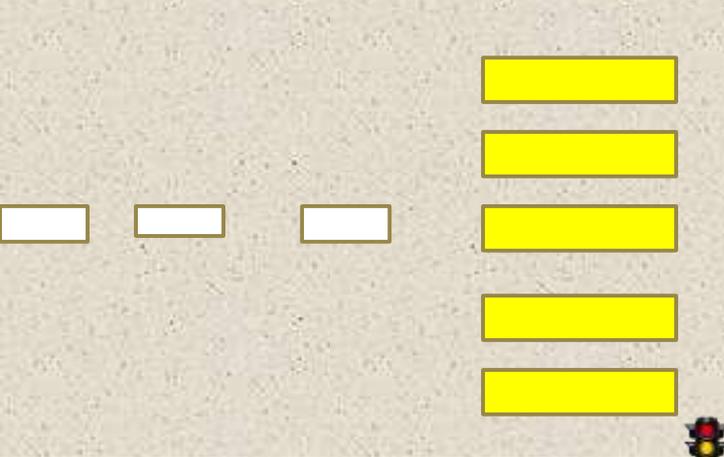
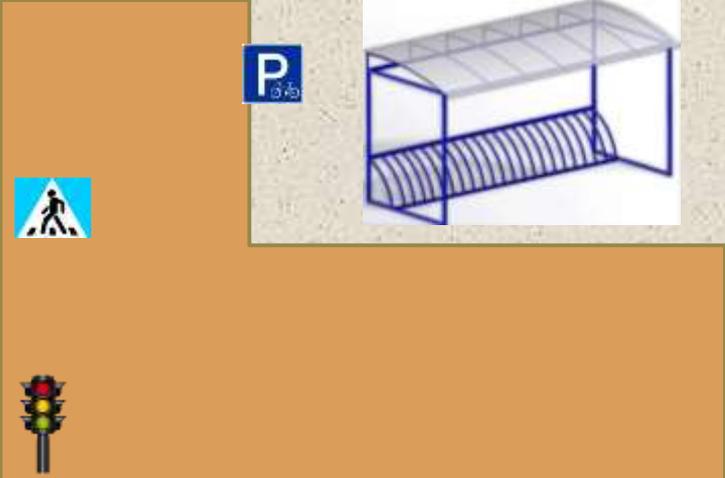
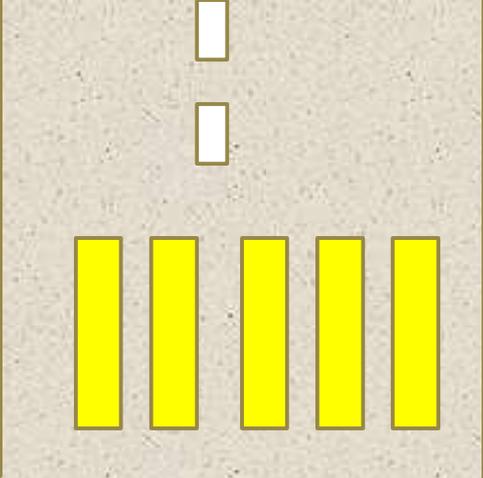
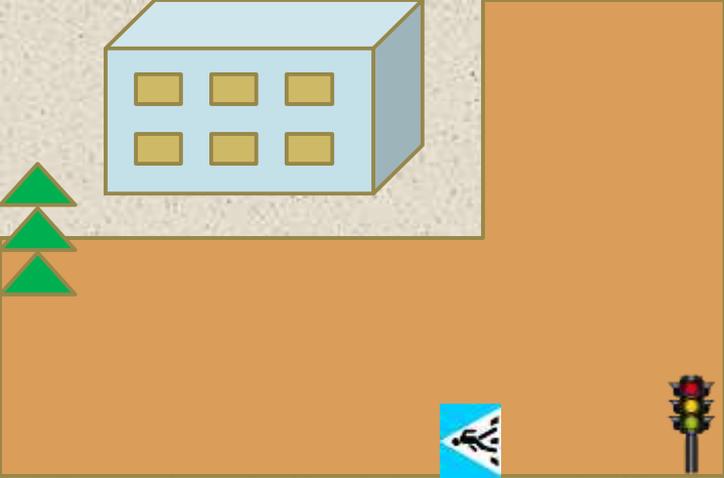
## Предполагаемые результаты работы по проекту.

Овладение детьми необходимыми навыками, умениями обогащение знаниями по правилам дорожного движения.

Повышение компетентности родителей в области безопасности дорожного поведения.

Создание условий для познавательной деятельности детей, решение интеллектуальных и личностных задач.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.



## Использованная литература:

1. Авдеева Н.Н "Безопасность" С-П, "Детство-Пресс" 2002г.
2. Алиева Т.И "Безопасность на улице" И. Издательский дом "Карапуз" 1999г.
3. Белая К.Ю "Как обеспечить безопасность дошкольников", Москва, "Просвещение" 2000г.
4. Елисеева Л.Н "Хрестоматия для маленьких", Москва, 2000г.
5. Тарабарина Т.Н "И учёба и игра", Ярославль, "Академия развития" 2000г.
6. Извекова Н.А "Правила дорожного движения", Москва "Просвещение" 2003г.
7. Тюняев А "Дорожные знаки", Москва, ООО "Линг-книга" 2008г.

The image shows a spiral-bound notebook with a green cover and silver rings at the top. The pages are light green with a pattern of small, darker green leaves scattered across them. The text "Спасибо за внимание!" is written in a large, red, outlined font in the center of the page.

**Спасибо за внимание!**