

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 29 «Золотая рыбка»
677000, г Якутск, ул. Хабарова 21/5, тел./факс 4112 43-80-78 detsad29@yaguo.ru
ОГРН 1021401060855 ИНН/КПП 1435124109/143501001

*Конспект НОД по обучению грамоте.
(подготовительная к школе группа)*

Воспитатель: Стручкова Светлана Александровна

Программное содержание:

- 1. Уточнить знание детей, что слова составляют предложения, учить составлять предложение из 2-х, 3-х слов записывать предложение схемой;*
- 2. Звуковой анализ слов из 3-х звуков (работа с раздаточным материалом);*
- 3. Закрепить навыки четкого произношения и различия звуков «з», «з'» в слогах, словах, фразах.*
- 4. Учить согласовать существительные с прилагательными.*
- 5. Познакомить с буквой «з»,*

Коррекционно-развивающие:

- 1. развивать фонематическое восприятие: умение выделять на слух слова со звуком [з] ;*
- 2. развивать артикуляционную, общую, мелкую моторику ;*
- 3. развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.*
- 4. развивать мышление, память, связную речь;*

Воспитательные:

- 1. воспитывать интерес к занятиям;*
- 2. соблюдать правила поведения на занятии;*

Демонстративный материал: картинки, мак, кит, сок, собака, петушок, зонт, ваза, земляника, заяц, шарф, трава, платье. Касса букв, схема для звукового анализа.

Раздаточный материал: На каждого ребенка карточка звукового анализа слов, фишки (синие, зеленые, красные). Тетради, простые карандаши.

Ход НОД

I. Воспитатель:

- Из чего состоит наша речь? (из слов);
- А слова составляют? (предложение);
- Из чего состоят слова? (из звуков, букв);

(Показ детям картины «Собака»)

- Что изображено на картинке? (Собака);
- Придумайте с этим словом предложение из 2-х слов (2-3 ответа);
- Запишите предложение схемой в тетради

_____ . (один ребенок работает у доски).

Показ второй картины «Петушок»

- Придумайте предложение из 3-х слов. (разбор аналогично первому).

II. Показ картины «Мак».

- Сложите руки «чашечкой», проговорите шепотом это слово в «чашечку»;
- Сколько в слове звуков (3 зв);
- Назовите эти звуки (1-й звук «м» - согласный, 2-й звук «а» - гласный, 3-й звук «к» согласный);
- А теперь выложите это слово «Мак» по звукам на своих карточках – схема (один ребенок работает у доски, остальные за столами) , (читаем все вместе), (аналогичный разбор слов «Кит» и «Сок»).

III. Показ картин «Ваза», «Землянка», «Заяц», «Зонт».

- Какой звук чаще других встречается в этих словах? (звук «з»);
- Правильно сегодня мы познакомимся еще с одним звуком и буквой «з» (показ буквы);
- Давайте все вместе повторим «з-з-з»;
- Какой это звук гласный или согласный? (согласный);

- Почему? (его нельзя пропеть);

- Повторим еще раз.

Воспитатель: теперь проговорим слоги с этим звуком

Воспитатель: «за-зи-зэ-зы»

- Затем вместе с детьми «за-зи-зэ-зы»

- Выложите слог «за» по буквам на схемах (дети работают за столами, один ребенок у доски выкладывает по звукам и буквам);

С	К
---	---

З	К
---	---

- Как звучит 1 слог «за» - твердо;

- Как звучит 2 слог «зи» - мягко;

Вывод: Согласный звук «з» бывает твердый и мягкий, твердый звук обозначаем синим цветом, мягкий – зеленым.

Физминутка.

Я буду читать, а вы мне будите помогать

За-за-за - уходи домой коза;

Зу-зу-зу – моем Катю мы в тазу;

Зы-зы-зы - у Зои нет козы.

(Повторить 2 раза.)

Дидактическая игра.

Воспитатель: Я буду говорить слово, вы должны заменить первый звук этого слова звук «з» и сказать мне новое слово.

Губы – зубы, кефир – зефир, двери – звери, гнать – знать, вал – зал, набор – забор, намок – замок, смей – змей, пеленка – зеленка, дуб – зуб.

IV. Воспитатель: Игра «Найди по цвету». Рассмотрите на доске картинки;

- Что может быть из этих картинок;

- зеленый? (шарф);

- зеленая? (трава);

- зеленое? (платье).

V. Воспитатель: Откройте рабочие тетради. Хорошо рассмотрите букву «з», она совсем как цифра «3».

- Показываю букву «з»;

-(один ребенок находит «з» в кассе)

- Показ буквы на доске;

-Работа в тетрадях.

VI. Подведения итогов.