

"Путешествие по мультфильмам"

Цель: развивать активность и любознательность детей среднего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

Задачи:

Образовательные: активизировать память детей с помощью любимых мультфильмов. Совершенствовать счетные навыки в пределах 5. Продолжать узнавать и называть круг, квадрат, треугольник, овал. Учить детей отгадывать загадки. Закреплять знания о бытовых электроприборах. Закреплять представления детей о лесных животных и их детенышах.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук; развивать и совершенствовать коммуникативные навыки; развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику.

Воспитательные: воспитывать осознанное безопасное обращение с бытовыми электрическими приборами. Воспитывать аккуратность, дружелюбие.

Предварительная работа: чтение сказок, беседы о мультфильмах, о электроприборах, рассматривание картинок, иллюстраций с изображением электроприборов, просмотр мультфильмов, отгадывание загадок про персонажей из мультфильма,

Формы и методы: Словесные, наглядные, практические, групповые, индивидуальные.

Материалы и оборудование:

- проектор, экран, аудиосистема
- звезды (большие, поменьше, самые маленькие)
- следы зверей (Медведя)
- карточки-заплатки с изображением геометрических фигур (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник)
- карточки с дикими животными.
- облака из ватмана
- белый картон, ножницы, клей, салфетка клеенка на каждого ребенка,

Ход занятия

(слайд 1)

Под музыку веселую дети проходят в зал и встают вокруг (6)

Слайд 2 картинка сада

Воспитатель: всем, всем доброе утро! Ребята, сегодня у нас много гостей. Давайте все дружно поздороваемся.

Слайд 3

Приветствие

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе: «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Под музыку П. И. Чайковского «Вальс цветов»(из балета «Щелкунчик», воспитатель показывает видео феи на экране (1)

Слайд 4

Фея:-Здравствуйте, ребята! Я Фея и волшебной страны «Мультляндия, скажите, вы любите мультфильмы? Назовите свои любимые А путешествовать вы любите?

- Тогда я хочу вас пригласить в увлекательное путешествие в страну Мультфильмов «Мультляндию» эта страна волшебная в ней проживают герои всех сказок и мультфильмов.

(Звучит волшебная музыка) (2)

Слайд 5

Фея: предлагаю отправиться туда на облаках. (Дует на ладошки посылает облака)(дети садятся на облака) (*Воспитатель раздает каждому ребенку по облаку*)

Дети: спасибо, Фея!

(Слайд 6)

Фея: закрываем глаза и представим, что мы летим высоко – высоко. *(музыка) (2)*

Слайд 7 (сказочная страна)

Воспитатель: (отрывок музыки из Лунтика). Однажды на Луне родился необычный малыш

- Вы знаете его? Кто это?

Дети: Лунтик

Слайд 8

На экране появляется изображение «Лунтик»

Воспитатель: - Посмотрите, что это вокруг Лунтика? *картинка звезд и Лунтика.*

Лунтик нам подарил звезды, давайте их рассмотрим (проходят к столам, лежат звезды вразброс).

- Все ли звезды одинакового размера? (большие, поменьше и самые маленькие)

- Какого цвета звезды? *(Красные большие, желтые поменьше, синие самые маленькие)*

Предлагаю вам в верхнем ряду разложить звезды большие, в среднем ряду поменьше, а внизу самые маленькие звезды

- Каких больше, желтых или красных, синих?

- Как узнали?

- Сейчас мы это проверим (дети на полу выкладывают большие красные звезды (5шт) в верхний ряд, затем желтые поменьше (4шт) и самые маленькие синие звезды (5шт))

Выясняется, что красных и синих звезд больше на 1 звезду чем желтых

На сколько? (на 1 звезду)

А как по-другому можно узнать количество звезд? (прием наложения)

Воспитатель: - Молодцы.

Слайд 9 Лунтик с друзьями

И случилось так, что Лунтик попал на Землю и встретил много новых друзей. (На экране появляется лунтик с друзьями), а затем фея.

Слайд 10 фея

Фея: Молодцы ребята, справились с заданием, а теперь пора отправляться дальше по стране «Мультляндии» предлагаю вам отправится на ковре самолете. (дует на ладоши, посылает)

Дети: спасибо, Фея!

(Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.)

Слайд 11 ковер самолет

Воспитатель: - Ой, ребята, а ковер весь дырявый. Что же мы будем делать....

Дети..... (ответы детей)

Постойте, постойте, у меня есть заплатки, может они подойдут для починки ковра? (на подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).

Воспитатель- Назовите фигуры, которые вам понадобились для починки ковра? (квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал) Какого они цвета? (Квадрат-черный, круг- фиолетовый, прямоугольник- оранжевый, овал-голубой.) Сколько всего фигур? (8 фигур) Сколько (квадратов- 2, кругов -2, прямоугольников- 2, овалов-2)

Воспитатель: Какие вы молодцы, починили ковер можно отправлять дальше (Дети встают на ковер)

Полетели: музыка негромко звучит (3)

(Физкультминутка)

Слайд 12

Мы на коврике стоим,

Во все стороны глядим,

Вправо, влево, вверх и вниз,

Посмотри и улыбнись. (*Повороты головы вправо, влево, вверх, вниз*)

музыка из мультика «Фиксики» (4)

Воспитатель: Ребята, в какой мультик мы попали?

Ответы детей: (Фиксики)

Слайд 13

На экране появляется изображение «Фиксики»

Воспитатель: Фиксики предлагают поиграть нам в игру с мячом «Для чего это нужно?». Я называю предмет, бросаю мяч. Вы – возвращаете мне мяч обратно и говорите, для чего этот предмет предназначен.

Слайд 14

- Фен - сушат волосы
- Освещают комнату – электрической лампочкой
- Пылесосят ковры - пылесосом
- Хранят продукты - в холодильнике
- Кипятят воду для чая - в чайнике

А теперь попробуем наоборот:

- Утюжат бельё - утюгом
- Готовят еду - на электроплите, в духовке.....
- Стирают вещи – в стиральной машине
- Разогревают пищу – в микроволновой печи
- Охлаждают воздух – вентилятором

Воспитатель: Ребята, вы все молодцы! Одним словом, все эти предметы называются? *«Бытовые электрические приборы!»* Что общего у всех этих предметов?

Слайд 15

Дети: работают от электричества.

Воспитатель: А для чего нужны эти бытовые эл.приборы?

Ответы детей: чтобы облегчить труд людей. Эти приборы помогают в домашнем хозяйстве, берегут наше время и силы.

Воспитатель: А знаете ли вы, что при неправильном обращении они могут стать для нас опасными? Что может произойти, если обращаться неправильно с электроприборами?

Ответы детей

Воспитатель: правильно, а теперь предлагаю размяться, повторяйте за мной

«Улыбнитесь»

Слайд 16

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели - встали, сели - встали

И на месте побежали.

Воспитатель: отдохнули? отправляемся дальше.(Видит следы медведей (помогает разложить 2 воспитатель) от стены к столам. Ой, ребята, что это? Как думаете, для чего они здесь? Давайте пройдем по ним и узнаем, куда же они нас приведут? *(под песню следы) (5)*

Воспитатель: посмотрите в какой мультик мы попали?

Слайд 17

На экране изображение *«Маша и медведь»*

А где живет медведь? *(в лесу)* а почему в лесу? дикое животное, а кто друзья у медведя, кто еще живет в лесу? Есть дикие животные, а еще ... домашние животные, где живут они?

Воспитатель: - молодцы, посмотрите, что у вас на столах лежит? Лесные жители, но, вам ничего не кажется странным?

Дети

Воспитатель: эти маленькие зверята перепутали своих мам, давайте мы поможем им найти свою маму.

На столе разложены животные мамы и детеныши по-разному.

У волка - лисята, у медведя- зайчата, у лисы- медвежата, у ежа- бельчата, у белки- ежата.

Воспитатель: - Кто остался без мамы? (*зайчата*) Как вы думаете мы можем им помочь?

Конечно, мы можем найти ее.

Конструирование: на столах лежит (ватман- затонированный, белый картон, белая бумага, ножницы, клей, салфетка, клеенка, фломастеры)

Воспитатель: для начала вспомним правила использования ножниц, клея и т.д. Показ воспитателя.

Выполнение работы детьми (спокойная музыка) (6)

Воспитатель:- какая замечательная зайчиха у вас получилась! Зайчата очень рады. А почему у мамы зайчихи и зайчат шубка белая?

Ответы детей

Слайд 18 (зайчиха и зайчата)

Слайд 19

На экране появляется фея

Фея: Ребята, спасибо за помощь, вы такие молодцы и очень дружные ребята. Вы бы хотели жить в стране мультфильмов??

Ответы детей.

Фея: к сожалению, нам нужно с вами прощаться, но я хочу оставить вам на память подарок, о стране «Мультляндии» это Ёжик-Мультёжик. Скажу вам по секрету – я знаю, что вы умеете и любите создавать мультфильмы. Верно? Пусть этот Ёжик будет вашим талисманом и приносит вам удачу!!!

Дети прощаются с феей

Фея: до свидания!

Слайд 20

Воспитатель: садитесь на облака, мы отправляемся назад. Звучит мелодия (2)

Слайд 21 сад

Рефлексия

Воспитатель: вот мы и вернулись, как у вас настроение? Не устали? (*ответы детей*) Ребята, вы большие молодцы, все отлично справились с заданием, вы были очень внимательны и дружны, вам понравилось, путешествие по мультфильмам? (*ответы*)

Воспитатель: в каких мультфильмах вы побывали? (Лунтик, Фиксики, Маша и медведь)? Кому помогли?

Скажем «спасибо» нашим гостям за то, что они тоже путешествовали вместе с нами. Пожелаем им удачного дня! до свидания

Слайд 22