

Муниципальное Дошкольное Образовательное Бюджетное Учреждение

Центр Развития Ребёнка – детский сад № 33 «Теремок»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности для детей  
старшего дошкольного возраста «Чудесные превращения квадрата»  
игровая технология В. В. Воскобовича.

Воспитатель:

Ефремова Т.В.

**Цель:** Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательных интересов, интеллектуального развития средствами логико–математической игры В. Воскобовича.

**Задачи:**

*Образовательная:*

Учить выполнять действия, придерживаясь заданного алгоритма.

*Развивающая:*

Развивать самостоятельную логику мышления, внимания, память.

Совершенствовать мелкую моторику рук.

*Воспитательная:*

Воспитывать интерес к конструированию, усидчивость.

**Интеграция областей:** коммуникация, социализация, физическое развитие, здоровье, безопасность, конструктивная.

**Оборудование :** двухцветный квадрат Воскобовича (на каждого ребенка, демонстративный материал (схемы «домик», «конверт», «конфета», «лодочка», «рыба», «самолёт», «звёздочка», «мышка»).

**Предварительная работа:**

Знакомство с квадратом Воскобовича, овладение детьми навыками сложения квадрата по схемам, словесным инструкциям.

**Методы и приёмы:**

Словесный , игровой , вопросы, сказка, индивидуальная работа по мере необходимости, музыкальная физ. минутка «Делай так»

**Ход работы:**

Воспитатель берет в руки двухцветный квадрат Воскобовича и начинает рассматривать его.

**Дети:** А что это у вас?

**Воспитатель:** Ой, я не знаю! Может вы знаете? (ответы детей)

Ребята, давайте поближе рассмотрим, присаживайтесь все на свои места, у вас на столах лежит геометрическая фигура. Скажите, как она называется? (квадрат)

Правильно! Ребята, покажите мне у квадрата стороны и сколько их? ( 4)

А сколько углов ( 4) . А покажите мне, пожалуйста, середину квадрата!

А сколько цветов у нашего волшебного квадрата (2) , а какие (красный и зеленый)

**Воспитатель:** Молодцы! Все правильно вы сказали.

Вроде бы квадрат простой,

И обычной формы

Но ты приглядишься, постой!

Он - «Квадрат-трансформер!»

Складывать начнём сейчас

И получится у нас-

Домик, мышка, птичка, звёздочка,

Самолётик, да и лодочка.

Ребята, да это же к нам в гости пожаловал его величество

**ВОЛШЕБНЫЙ ДВУХЦВЕТНЫЙ КВАДРАТ** и сегодня он нас

приглашает в игровое путешествие в сказку. Он очень хочет с вами поиграть.

**Музыкальная физкультминутка «Делай так»**

Дети по показу взрослого повторяют движения под музыку

Если весело живётся, делай так (хлопки перед собой)

Если весело живётся, делай так (хлопки перед собой)

Мы танцуем буги-буги, поворачивая в круги (повороты вокруг себя)

И все вместе делаем вот так (хлопки над головой)

Если весело живётся, делай так (повороты в стороны)

Если весело живётся, делай так (повороты в стороны)

Мы танцуем буги-буги, поворачивая в круги (повороты вокруг себя)

И все вместе делаем вот так (приседания)

**Воспитатель:** А теперь ребята я предлагаю отправиться в сказку.

Палочкой волшебной

В воздухе взмахнем

Волшебство появится

В сказку попадем!

**Воспитатель:** Сказка начинается . «Жил был мышонок, жил он в красивом доме. Однажды мышонок решил по путешествовать.

Поплыв на лодочке, на встречу мышонку встретила рыбка, мышонок очень обрадовалась встрече с рыбкой. После встречи с рыбкой мышонок решил отправиться на встречу с птичкой, он полетел на самолёте, а по пути на небе увидел яркие звёздочки. Приземлившись, мышонок встретился с птичками, и начал угощать всех конфетами. Угостив всех конфетами, мышонок решил путешествовать дальше, но что бы ему не было грустно, давайте сделаем ему мышат, чтобы мышонку не было грустно путешествовать на самолёте.

### **Музыкальная физкультминутка «Делай так»**

(Дети по показу взрослого повторяют движения под музыку.)

Если весело живётся, делай так (хлопки перед собой)

Если весело живётся, делай так (хлопки перед собой)

Мы танцуем буги-буги, поворачивая в круги (повороты вокруг себя)

И все вместе делаем вот так (хлопки над головой)

Если весело живётся, делай так (повороты в стороны)

Если весело живётся, делай так (повороты в стороны)

Мы танцуем буги-буги, поворачивая в круги (повороты вокруг себя)

И все вместе делаем вот так (приседания)

Молодцы, ребята! Вы были замечательными помощниками и справились со всеми заданиями.

Муниципальное Дошкольное Образовательное Бюджетное Учреждение  
Центр Развития Ребёнка – детский сад № 33 «Теремок»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности для  
детей старшего дошкольного возраста подвижно – дидактическая  
игра « Карусель»

Воспитатель:  
Ефремова Т.В.

**Цель:** Развитие лексико - грамматических категорий у детей дошкольного возраста. Научить детей дошкольного возраста составлять описательный рассказ; и образное мышление, вариативность и гибкость мышления, зрительное восприятие; развивать речь.

**Задачи:** Уточнять и систематизировать знания детей о предметах; учить ребёнка точно и лаконично и образно описывать предмет; усовершенствовать речь и мышление у детей, развивать интерес к дидактическим играм, вызвать желание играть.

**Оборудование :** Игровое поле, карточки схема - символ, какой- ни будь предмет.

**Методы и приёмы:**

Словесный , игровой , вопросы

**Ход работы:**

**Воспитатель:** Ребята , вы хотите поиграть

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Посмотрите ,я разложила на полу поле. На что оно похоже?

**Дети:** Круг.

**Воспитатель:** На этом поле по кругу расположено восемь маленьких кружочков и один по середине. В эти кружочки я положила карточки схемы – символы (показываю детям карточки ,которые символизируют: цвет, размер, форма, строение или составные части, качество поверхности, материал из которого изготовлен объект , какую пользу приносит, оценка(доброй/плохой, полезный/вредный) и ложу обратной стороной, что бы дети не видели схемы; в центр мы положим игрушку (капусту).

**Воспитатель:** Ну ,что готовы.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда начнём. Ребята вставайте каждый у того кружочка, какой выберете. Когда я буду бить в бубен, вы должны бегать по кругу ,как только бубен перестанет звучать вы

останавливаетесь возле любого кружка и берёте карточку, рассматриваете её и начинаем отвечать на мои вопросы

**Воспитатель:** Поняли , ребята.

**Дети:** Да

**Воспитатель :** Тогда , начинаем. Побежали (звучит бубен), остановились (бубен перестал звучать), взяли карточки и начинаем рассказывать.

**Воспитатель:** Смотрим на карточки и отвечаем.

**Воспитатель:** Это что? Фрукт или овощ ?

**Отвечает 1 ребёнок:** Овощ

**Воспитатель:** Какого размера капуста?

**Отвечает 2 ребёнок:** Капуста маленького размера;

**Воспитатель:** Какого цвета?

**Отвечает 3 ребёнок:** Капуста зелёного цвета

**Воспитатель:** Какой формы?

**Отвечает 4 ребёнок:** Капуста круглой формы

**Воспитатель:** Из чего состоит?

**Отвечает 5 ребёнок:** У капусты много листьев

**Воспитатель:** Какую пользу приносит?

**Отвечает 6 ребёнок:** Капуста это витамины, из капусты можно сделать салат, сварить суп ,постряпать пирожки, пирог...

**Воспитатель:** Какую можно дать оценку нашей капусте? Полезный продукт или нет?

**Отвечает 7 ребёнок:** Капуста полезный овощ.

**Воспитатель:** Из этих ответов мы составим рассказ про нашу капусту. Дети пробуют составить рассказ. Слушаем рассказы детей. Молодцы, ребята справились с заданием.

