

Муниципальное Дошкольное Образовательное Бюджетное Учреждение

Центр Развития Ребёнка – детский сад № 33 «Теремок»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности для детей
старшего дошкольного возраста «Чудесные превращения квадрата»
игровая технология В. В. Воскобовича.

Воспитатель:

Ефремова Т.В.

Цель: Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательных интересов, интеллектуального развития средствами логико–математической игры В. Воскобовича.

Задачи:

Образовательная:

Учить выполнять действия, придерживаясь заданного алгоритма.

Развивающая:

Развивать самостоятельную логику мышления, внимания, память.

Совершенствовать мелкую моторику рук.

Воспитательная:

Воспитывать интерес к конструированию, усидчивость.

Интеграция областей: коммуникация, социализация, физическое развитие, здоровье, безопасность, конструктивная.

Оборудование : двухцветный квадрат Воскобовича (на каждого ребенка, демонстративный материал (схемы «домик», «конверт», «конфета», «лодочка», «рыба», «самолёт», «звёздочка», «мышка»).

Предварительная работа:

Знакомство с квадратом Воскобовича, овладение детьми навыками сложения квадрата по схемам, словесным инструкциям.

Методы и приёмы:

Словесный , игровой , вопросы, сказка, индивидуальная работа по мере необходимости, музыкальная физ. минутка «Делай так»

Ход работы:

Воспитатель берет в руки двухцветный квадрат Воскобовича и начинает рассматривать его.

Дети: А что это у вас?

Воспитатель: Ой, я не знаю! Может вы знаете? (ответы детей)

Ребята, давайте поближе рассмотрим, присаживайтесь все на свои места, у вас на столах лежит геометрическая фигура. Скажите, как она называется? (квадрат)

Правильно! Ребята, покажите мне у квадрата стороны и сколько их? (4)

А сколько углов (4) . А покажите мне, пожалуйста, середину квадрата!

А сколько цветов у нашего волшебного квадрата (2) , а какие (красный и зеленый)

Воспитатель: Молодцы! Все правильно вы сказали.

Вроде бы квадрат простой,

И обычной формы

Но ты приглядиись, постой!

Он - «Квадрат-трансформер!»

Складывать начнём сейчас

И получится у нас-

Домик, мышка, птичка, звёздочка,

Самолётик, да и лодочка.

Ребята, да это же к нам в гости пожаловал его величество

ВОЛШЕБНЫЙ ДВУХЦВЕТНЫЙ КВАДРАТ и сегодня он нас

приглашает в игровое путешествие в сказку. Он очень хочет с вами поиграть.

Музыкальная физкультминутка «Делай так»

Дети по показу взрослого повторяют движения под музыку

Если весело живётся, делай так (хлопки перед собой)

Если весело живётся, делай так (хлопки перед собой)

Мы танцуем буги-буги, поворачивая в круги (повороты вокруг себя)

И все вместе делаем вот так (хлопки над головой)

Если весело живётся, делай так (повороты в стороны)

Если весело живётся, делай так (повороты в стороны)

Мы танцуем буги-буги, поворачивая в круги (повороты вокруг себя)

И все вместе делаем вот так (приседания)

Воспитатель: А теперь ребята я предлагаю отправиться в сказку.

Палочкой волшебной

В воздухе взмахнем

Волшебство появится

В сказку попадем!

Воспитатель: Сказка начинается . «Жил был мышонок, жил он в красивом доме. Однажды мышонок решил по путешествовать.

Поплыв на лодочке, на встречу мышонку встретила рыбка, мышонок очень обрадовалась встрече с рыбкой. После встречи с рыбкой мышонок решил отправиться на встречу с птичкой, он полетел на самолёте, а по пути на небе увидел яркие звёздочки. Приземлившись, мышонок встретился с птичками, и начал угощать всех конфетами. Угостив всех конфетами, мышонок решил путешествовать дальше, но что бы ему не было грустно, давайте сделаем ему мышат, чтобы мышонку не было грустно путешествовать на самолёте.

Музыкальная физкультминутка «Делай так»

(Дети по показу взрослого повторяют движения под музыку.)

Если весело живётся, делай так (хлопки перед собой)

Если весело живётся, делай так (хлопки перед собой)

Мы танцуем буги-буги, поворачивая в круги (повороты вокруг себя)

И все вместе делаем вот так (хлопки над головой)

Если весело живётся, делай так (повороты в стороны)

Если весело живётся, делай так (повороты в стороны)

Мы танцуем буги-буги, поворачивая в круги (повороты вокруг себя)

И все вместе делаем вот так (приседания)

Молодцы, ребята! Вы были замечательными помощниками и справились со всеми заданиями.

Муниципальное Дошкольное Образовательное Бюджетное Учреждение
Центр Развития Ребёнка – детский сад № 33 «Теремок»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности для
детей старшего дошкольного возраста подвижно – дидактическая
игра « Карусель»

Воспитатель:
Ефремова Т.В.

Цель: Развитие лексико - грамматических категорий у детей дошкольного возраста. Научить детей дошкольного возраста составлять описательный рассказ; и образное мышление, вариативность и гибкость мышления, зрительное восприятие; развивать речь.

Задачи: Уточнять и систематизировать знания детей о предметах; учить ребёнка точно и лаконично и образно описывать предмет; усовершенствовать речь и мышление у детей, развивать интерес к дидактическим играм, вызвать желание играть.

Оборудование : Игровое поле, карточки схема - символ, какой- ни будь предмет.

Методы и приёмы:

Словесный , игровой , вопросы

Ход работы:

Воспитатель: Ребята , вы хотите поиграть

Дети: Да

Воспитатель: Посмотрите ,я разложила на полу поле. На что оно похоже?

Дети: Круг.

Воспитатель: На этом поле по кругу расположено восемь маленьких кружочков и один по середине. В эти кружочки я положила карточки схемы – символы (показываю детям карточки ,которые символизируют: цвет, размер, форма, строение или составные части, качество поверхности, материал из которого изготовлен объект , какую пользу приносит, оценка(доброй/плохой, полезный/вредный) и ложу обратной стороной, что бы дети не видели схемы; в центр мы положим игрушку (капусту).

Воспитатель: Ну ,что готовы.

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда начнём. Ребята вставайте каждый у того кружочка, какой выберете. Когда я буду бить в бубен, вы должны бегать по кругу ,как только бубен перестанет звучать вы

останавливаетесь возле любого кружка и берёте карточку, рассматриваете её и начинаем отвечать на мои вопросы

Воспитатель: Поняли , ребята.

Дети: Да

Воспитатель : Тогда , начинаем. Побежали (звучит бубен), остановились (бубен перестал звучать), взяли карточки и начинаем рассказывать.

Воспитатель: Смотрим на карточки и отвечаем.

Воспитатель: Это что? Фрукт или овощ ?

Отвечает 1 ребёнок: Овощ

Воспитатель: Какого размера капуста?

Отвечает 2 ребёнок: Капуста маленького размера;

Воспитатель: Какого цвета?

Отвечает 3 ребёнок: Капуста зелёного цвета

Воспитатель: Какой формы?

Отвечает 4 ребёнок: Капуста круглой формы

Воспитатель: Из чего состоит?

Отвечает 5 ребёнок: У капусты много листьев

Воспитатель: Какую пользу приносит?

Отвечает 6 ребёнок: Капуста это витамины, из капусты можно сделать салат, сварить суп ,постряпать пирожки, пирог...

Воспитатель: Какую можно дать оценку нашей капусте? Полезный продукт или нет?

Отвечает 7 ребёнок: Капуста полезный овощ.

Воспитатель: Из этих ответов мы составим рассказ про нашу капусту. Дети пробуют составить рассказ. Слушаем рассказы детей. Молодцы, ребята справились с заданием.

