

**«Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного  
возраста посредством сенсорного планшета»**

**Актуальность:** Актуальность выбранной темы проекта заключается в том, что сенсорное воспитание является основой для умственного развития, развивает воображение, внимание, наблюдательность, дает ребенку возможность освоить новые способы предметно-познавательной деятельности, обеспечивает овладение сенсорных эталонов, освоение навыков учебной деятельности, воздействует на развитие словарного запаса. В современное время все взрослые заняты либо работой, либо какой-то другой деятельностью, на которую остается минимальное количество времени для занятий с детьми, складывается вопрос. Почему наши родители не находят времени для занятия с детьми для такого вида деятельности, как игры. Предоставление ребенку дидактических игр особенно с усложнением доставляет ему огромную возможность думать и делать свои умозаключения. В этом и заключается смысл игровой деятельности. Дидактические игры создают атмосферу открытости, способствуют развитию инициативы, самостоятельности, основывают эмоционально - благоприятное отношение у детей и период ознакомления их с окружающей действительностью. Детям раннего возраста необходимо предоставить возможность, как можно больше принять многообразный, полезный, тактильный и чувственный опыт.

Воспринимающий и осязательный навык является источником познания мира. В раннем возрасте ребенок очень чувствителен к сенсорным воздействиям. Поэтому смысл сенсорного развития в раннем детстве очень сложно переоценить. Данный возраст, очень подходящий для улучшения работы органов чувств, накопления представлений о находящемся мире вокруг нас. С восприятия предметов и явлений находящегося вокруг мира наступает познание. Все иные формы познания - запоминание, мышление, фантазия - возводятся на базе образов восприятия, считаются итогом их переработки. Вследствие этого обычное интеллектуальное становление невозможно без опоры на настоящее восприятие. И лишь только при помощи всевозможных дидактических игр ребенку более просто освоить признаки предметов. Педагогическая целесообразность данного проекта заключается в том, что дидактические пособия в виде развивающих сенсорных планшетов с играми несут в себе обучающий характер. Они имеют развивающие и воспитательные функции, с содействием которых осуществляются сенсорные операции, обогащающие опыт ребенка, увеличение познавательной мотивационной сферы. В практической работе мы используем типовые игры, которые редко пробуждали бы у детей вторичную заинтересованность. В современное время у детей уже с раннего возраста наиболее интересными занятиями являются игры с современными устройствами, и гаджетами. Они мобильны, стремительно продвигаются, меняются и дополняются, совершенствуются и

модифицируются. Поэтому необходимо всегда восполнять свои замыслы и идеи, постоянно заниматься поиском новейших форм работы с детьми. Придя к данной идее для создания такого рода дидактического пособия как развивающий планшет, в первую очередь, необходимо учитывать все то, что вызывало бы у ребят постоянный интерес к дидактическим играм. Игры должны всегда привлекать ребенка чем-то новым и увлекательным. Это самая эффективная и интересная форма овладения и закрепления свежей информации в занимательно-игровой форме.

Сенсорные развивающие планшеты способствуют быстрому сенсорному развитию дошкольников. В результате меняется и потребность разумных и любознательных детей. Соответственно необходимо периодически вселять и реализовывать что-то свежее, красочное, именно тот материал, который бы заинтересовал ребенка, чтобы ему стало самому непринужденно и интересно играть с данными играми. Развитие сенсорной культуры следует реализовывать не периодически, а системно и поэтапно, что способствует развитию речи детей, именно в раннем возрасте. Сенсорный планшет - удивительная, забавная и в то же время обучающая игрушка, приносящая большой возможность манипулирования маленьким ручками. Многофункциональность пособия заключается в том, что его используют для различных видов деятельности, развития речи, познавательного развития, формировании элементарных математических представлений.

Организация игровой деятельности с развивающими планшетами по сенсорному развитию имеет:

- наглядность: развивающий и красочный материал вызывает у малышей заинтересованность и охоту осуществлять игровые задачи;
- доступность: пособие приспособлено к процессу восприятия детей раннего возраста;
- индивидуальный и дифференцированный подход: пособие ориентировано на индивидуальные особенности личностного и познавательного развития каждого ребёнка.

**Цель:** Освоение детьми представлений о форме, цвете, величине предметов через дидактические игры на сенсорном планшете, развитие сенсорных эталонов, чувственного опыта, моторики пальцев рук через действия с предметами.

**Задачи:**

- обогащение чувственного опыта детей по сенсорному развитию и повышение эффективности познавательной деятельности;
- развивать сенсорные эталоны, представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина);

- сформировать оптимальные условия для обогащения и накопления сенсорного развития детей в ходе предметно-игровой работы через игры с дидактическим материалом;

-расширение словарного запаса.

-обозначить виды игр, посредством которых будет проводиться целенаправленная работа.

**Ожидаемый результат:** дети научатся выделять и учитывать цвет, форму, величину, фактуру и другие приметы предметов и явлений. Научатся сопоставлять и сравнивать разномастные предметы по цвету, форме, размеру, фактуре при выборе из четырех разновидностей (либо четыре разновидности цвета, либо четыре разновидности формы и т. п.), отбирать и подбирать предметы, которым необходима форма или цвет для создания самостоятельной сюжетной игры. Активно будут пользоваться общепринятыми словами-названиями цветов или предметов.

**Предмет исследования:** сенсорный планшет

**Объект исследования:** воспитанники СВГ «Светлячки» младшего дошкольного возраста

**Выводы:** использование развивающих планшетов показало, что у детей формируется усидчивость, внимание, а также способствует развитию связной речи, что представляет собой одну из главных задач в воспитании и развитии детей. Кроме того, совместная игровая деятельность содействует формированию знаний общения и обогащения у детей личного опыта. Использование сенсорного планшета в своей работе показало положительную динамику формирования у детей сенсорных представлений. Развитие значимой составляющей всего процесса обучения и воспитания мы смогли пробудить в ребенке познавательно-поисковую активность, мотивировать ребенка к учебной деятельности, стремление к добыванию информации с помощью реальных действий с предметами. Также использование данной разработки в собственной педагогической практике показало его высокую эффективность и простоту в применении.

