



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Витим» муниципального  
образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)

ПРОЕКТ :

*«Новогодняя реликвия моей семьи»*

Выполнила ученица 2 «А» класса  
Кривогорницына Ольга

Руководитель:  
Купцова М. М.

2021 г.

## **Паспорт проекта:**

### ***Тип проекта:***

Познавательно – исследовательский.

### ***Авторы проекта:***

Кривогорницына Ольга – ученица 2 А класса

### ***Руководитель проекта:***

Купцова М.М. - учитель

### ***Вид проекта:***

Краткосрочный

### ***Участники:***

Родители, бабушки, одноклассники.

## *Введение. Актуальность.*



Каждый год, украшая новогоднюю ёлку мама достаёт заветную коробочку с верхнего шкафа. В ней хранятся новогодние игрушки, которыми моя семья украшает ёлку уже много лет. Эти игрушки наша семейная реликвия.

У нас они от бабушки, а ей достались от своей мамы. Игрушки эти старинные, с некоторых уже стёрлась краска, но мы ими очень дорожим. Бережно достаём и аккуратно вешаем на ёлку. Мама говорит, что каждая несёт свой смысл и связана с определёнными событиями в стране.



Мне стало интересно узнать есть ли вещи, которыми дорожат в семьях моих одноклассников.

А также я захотела узнать как появилась традиция украшать новогоднюю ёлку? И какие были новогодние игрушки раньше?

Так появился мой проект «Новогодняя реликвия моей семьи», и при работе над ним мне помогали мой учитель – Купцова Марина Михайловна и моя мама.



**Объект исследования:** семейная реликвия.

**Предмет исследования:** ёлочные игрушки

**Гипотеза.** Мы предположили, что если в семье есть реликвия, то такая семья помнит о своих предках и чтит традиции семьи.

**Цель исследовательской работы:** выяснить для чего существуют семейные реликвии.

**Задачи:**

- узнать, что такое реликвия;
- провести анкетирование среди одноклассников;
- изучить информацию об истории новогодних игрушек;
- заинтересовать своих одноклассников изучением семейных реликвий.



## ***Методы исследования.***

Работа с информационными источниками

Проведение анкетирования для одноклассников.

Опрос родителей и бабушки.

Чтобы доказать или опровергнуть гипотезу, мы решили провести исследование, направленное на изучение реликвии в нашей семье, а также узнать какими семейными реликвиями обладают семьи моих одноклассников.

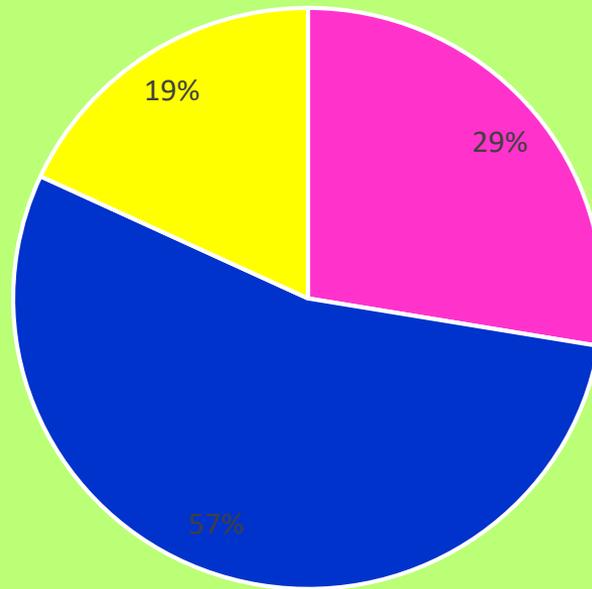


Я решила узнать, есть ли у ребят моего класса семейные реликвии. Для этого я с моей учительницей, провели анкетирование .



## *Результаты анкетирования:*

Знаете ли вы значение слова «реликвия»?

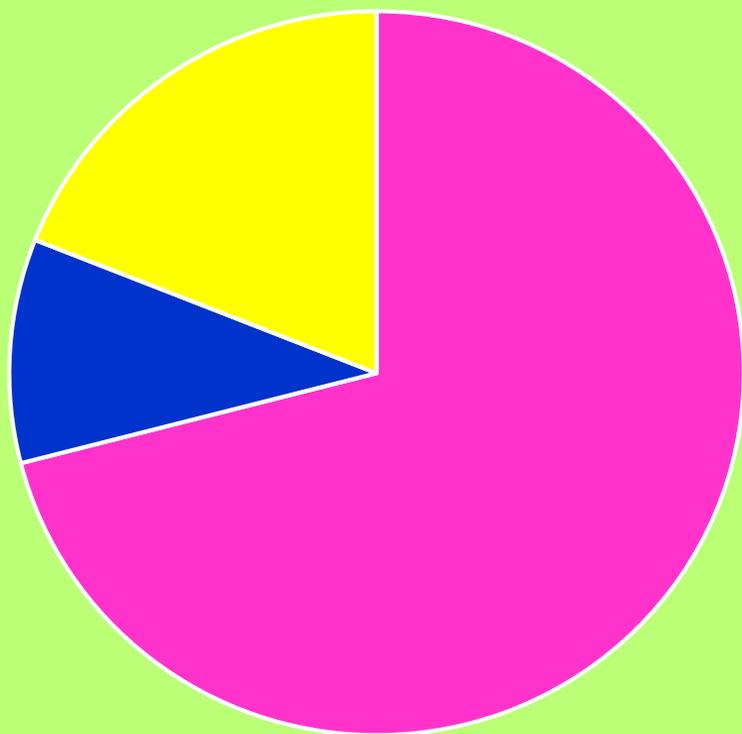


■ да 29%

■ нет 57%

■ что-то слышал 14%

Есть ли в вашей семье вещи, которые бережно хранятся и передаются из поколения в поколение

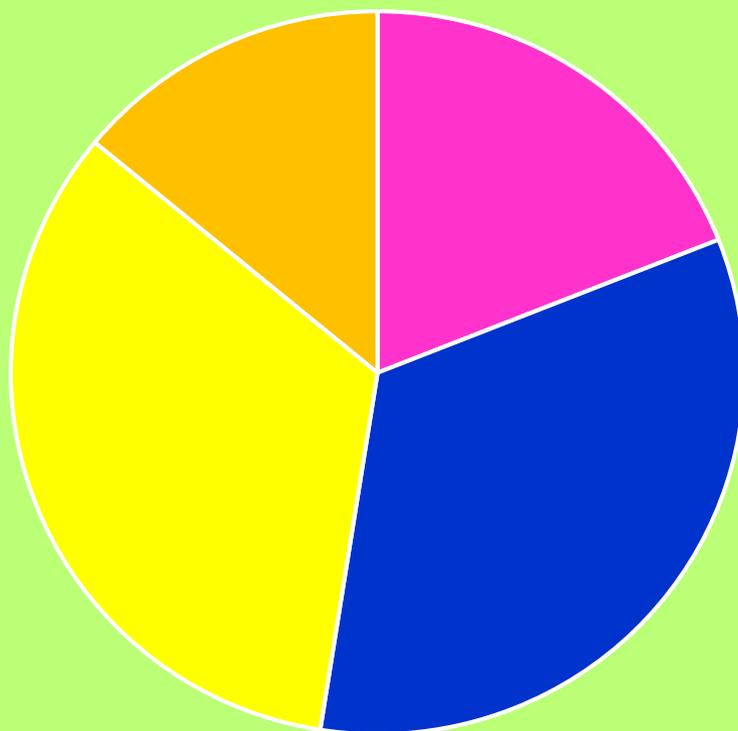


■ да 71%

■ нет 10%

■ не знаю 19%

Если такие вещи есть перечислите их.



- разные вещи 19%
- фотографии 33,5%
- старые деньги, монеты 33,5%
- не знаю 14%

**Вывод:** не все ребята знают о том, что такое семейная реликвия. Тогда мы решили рассказать ребятам о моей семейной реликвии и заинтересовать их изучением реликвий своих семей.



## *Что такое реликвия?*

Моё исследование началось со словаря. Я решила выяснить, что такое семейная реликвия.

Выяснилось, **что реликвия, это** - свято хранимая, почитаемая вещь, связанная с историческими или религиозными событиями прошлого.

Семейные реликвии - документы, предметы, принадлежащие семье или роду и передающиеся по наследству из поколения в поколение.

В нашей семье несколько таких предметов, но я хотела рассказать о новогодних игрушках. В интернете мы нашли много информации об истории их возникновения.





Оказывается ещё древние люди вешали на ель орехи, фрукты, в большом количестве яблоки, чтобы задобрить злых духов.



Жители стали просить стеклодувов сделать стеклянные яблоки для праздника. И получились красивые стеклянные шары, которые изготавливают и сегодня.



С 17 века на ёлках появились первые несъедобные игрушки из позолоченных шишек проволоки, свечей.



Конёк 50-60-е гг.



Лисичка, 50-60-е гг.



Котик, 50-60-е гг.

В Россию обычай украшать ёлку, пришёл из Европы. В начале 20 века в России открылись две фабрики по производству ёлочных игрушек. Но несколько лет они не работали, так как празднование Нового года было запрещено. Как только был снят запрет фабрики стали выпускать новогодние игрушки, изображающие зверей.



Затем ёлочные игрушки отражали символику страны – это были красные звёзды, гербы, серп и молот.



После войны страна снова засверкала новыми украшениями.  
В моду вошли бусы из стекляруса.



Как только в нашей стране улучшилось сельское хозяйство, то появились много стеклянных овощей, ягод, фруктов. Среди них любимицей стала золотая кукуруза.



В 50-х годах стало модно выпускать фигурки с изображением героев сказок Пушкина. А потом и героев других сказок.



А в 60-х годах на ёлках появились «космонавты», «спутники», «ракеты» - в честь полёта Юрия Гагарина в космос.



Потом стало много шаров, орехов, мишуры, сосулеч и других игрушек.

После того, как ребята услышали историю появления новогодних игрушек, узнали, что в моей семье новогодние игрушки передаются из поколение в поколение, сохраняя традицию украшать ими ёлку в каждый новый год, они заинтересовались есть ли подобные предметы в их семьях, о которых можно рассказать.

Оказалось, что все мои одноклассники узнали частичку истории своей семьи. Некоторые даже кратко описали и изучили историю возникновения реликвии в семье, которую они будут передавать из поколения в поколение.



## *Заключение*

Исследовательская работа проделана мною с удовольствием. Считаю данную тему интересной, увлекательной и нужной для каждой семьи, которая ценит и уважает историю своей семьи. Мою работу можно использовать на классных часах, в школьном музее, т.к., семейные реликвии несут положительный пример не только членам семьи, но и всем людям.

Моя гипотеза подтвердилась. Мы доказали, что, если в семье есть семейная реликвия, то такая семья хранит светлую память о предках и чтит традиции семьи.



В ходе исследования мы решили поставленные задачи.

- узнали, что такое реликвия;
- провели анкетирование среди одноклассников;
- изучили информацию об истории новогодних игрушек;
- заинтересовали своих одноклассников изучением семейных реликвий.

И мне хочется всем пожелать -  
расспросите взрослых о реликвиях,  
хранящихся в вашем доме.  
Семейные реликвии – это огоньки  
нашей памяти. Сегодня их  
зажигаем мы с вами. Пусть через  
много лет и наши дети скажут:  
«Мы знаем. Мы помним. Мы  
сохраним».



*Источники:*

Ким Е., Бунтман Е. Новый год. Издательство: Лабиринт , 2018 г.

[https://www.labyrinth.ru/books/507921/point/gm/?gclid=Cj0KCQiA3dTQBRDnARIsAGKSflkwNyxuEgW\\_qwu9qrK\\_EP8TrKTdiAqqbpfa32OD3PsUtUGra\\_qqd4YaAtALEALw\\_wcB](https://www.labyrinth.ru/books/507921/point/gm/?gclid=Cj0KCQiA3dTQBRDnARIsAGKSflkwNyxuEgW_qwu9qrK_EP8TrKTdiAqqbpfa32OD3PsUtUGra_qqd4YaAtALEALw_wcB)

[http://3.bp.blogspot.com/-p2mhovJdaLs/UtAkVhj\\_DI/AAAAAAAAAZrs/NC84C6uypME/s1600/10.01.2014+14-10-01\\_0064.JPG](http://3.bp.blogspot.com/-p2mhovJdaLs/UtAkVhj_DI/AAAAAAAAAZrs/NC84C6uypME/s1600/10.01.2014+14-10-01_0064.JPG)



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**