

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 «Мичил» с.Борогонцы»
МР «Усть-Алданский улус (район)» РС(Я)

**Конспект ООД по русскому языку
в подготовительной группе.
Тема: «Зимние чудеса»**

***Воспитатель высшей категории:
Егорова С.П.***

с.Борогонцы- 2019

Программное содержание:

Цель: Способствовать формированию у детей навыков общения на русском языке в игровых ситуациях, продолжить работу над усвоением новых слов, грамматических форм русской речи. Закрепить знания о зиме.

Программные задачи:

Образовательные:

- Систематизировать знания детей о зиме.
- Расширять словарный запас прилагательных.
- Формировать умение самостоятельно составлять описание животных.
- Совершенствовать здоровьесберегающую технологию. (Пальчиковая гимнастика).
- Обогащение представлений детей о свойствах снега

Развивающие:

- Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.
- Развивать умение отгадывать загадки.
- Формировать эмоциональную отзывчивость.
- Развивать воображение, внимание, логическое мышление.
- Развивать познавательно – исследовательскую деятельность через экспериментирование.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе и ко всему живому.
- Подводить детей к созданию выразительности с помощью нестандартного способа изображения снега.

Виды деятельности:

- Игровая
- Познавательная
- Познавательно-исследовательская
- Музыкально-художественная
- Продуктивная

Словарная работа:

Активизировать в речи детей слова: снег, снежинка, снежный, морозный, пушистая, снеговик, холодный, белый.

Слова: зимняя, снег тает, снежная, морозная, узорчатые

Предварительная работа:

Наблюдения, игры со снегом, игры с игрушками зверей, чтение рассказов о животных, дидактические игры, рассматривание картин о зиме, иллюстраций животных, разучивание песни- «Праздничный хоровод», пальчиковой гимнастики, разгадывание загадок о зиме и диких животных.

Методы: практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.

Приемы: погружение в игровую ситуацию, групповая коллективная работа, беседа, голосовая и эмоциональная модуляция.

Здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика «Лыжники», физкультминутка «Прогулка», динамическая пауза «В декабре»

Демонстрационный материал: мультимедийное оборудование, аудиозапись, мольберт, зимняя картина, экран, проектор, ноутбук, искусственные елочки, искусственный снег,

тучка, игрушки зверят, «чудесный сундучок», снег в ведерке, сугробы из ткани.

Раздаточные материалы: клей, счетные палочки, пенопласт, салфетки

Программное обеспечение: аудиозапись музыки -хоровод «В декабре», «Зима в лесу» Чайковского; «Скрип снега», «рычание медведя»; мультимедийная презентация.

Реализация Федерального государственного стандарта: интеграция полученных умений и навыков ребенка через образовательные области «Коммуникация», «Познание», «Здоровье», «Художественно-эстетическое», «Социализация», использование игровой ситуации на протяжении всего занятия, внедрение развивающих технологий в работе с детьми.

Ход ООД:

❖ Организационный момент:

/Вход под легкую музыку/

• **Эмоциональный настрой**

*-Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй небо голубое,
Здравствуй вольный ветерок,
Здравствуй беленький снежок.*

-Здравствуйте ребята! Я рада видеть вас таких красивых, добрых, веселых!Сегодня у нас необычное занятие. Пусть вам оно принесет радость и много новых интересных впечатлений.

-А теперь, глазки смотрят на меня, ушки слушают меня.

❖ Введение в тему.

• **Загадка**

- Ребята, вы любите загадки? (*да*)

-Тогда послушайте мою загадку и отгадайте.

*Снег на полях, лед на реках,
Ветер гуляет, когда это бывает? (Зимой)*

- Правильно, сегодня мы будем говорить о зиме.

• **Приметы зимы.**

-Недавно с деревьев падали листья, часто шли дожди. В какое время года так было? (*осенью*)
-А сейчас какое время года? (*Зима*)
-Давайте вспомним и назовем приметы зимы.
-Зима какая? (*холодная, морозная, снежная, белая, пушистая, красивая...*)
- Что падает зимой? (*снег, снежинки*) №2
-На речке вода что сделала? (*замерзла*) - Поэтому на речке что? (*лед*)
-Дует какой ветер? (*сильный, холодный*)
-Ночи какие? (*темные, длинные*)-Солнце светит мало.
-Деревья какие? (*голые, без листьев*)
-Куда улетели птицы? (*в теплые края*)
- А какую одежду одевают зимой? (*теплую, зимнюю*)
-А что одевают зимой люди? (*шапки, варежки, шубы, пальто, теплые куртки, шарф, унты, валенки...*)
-Правильно, вот такая она Зимушка-зима. Теперь нам тепло и не страшны морозы.

❖ Основная часть. - «Прогулка в зимний лес»

-А сейчас мы с вами совершим прогулку, хотите отправиться вместе со мной? (*да*)
-А чтобы в пути наши губки не замерзли, давайте их разомнем, повторяйте все за мной:

• **Чистоговорки**

*ДА-ДА-ДА наступили холода
МА- МА-МА морозная зима,
ЕГ-ЕГ-ЕГ холодный снег,
ДА-ДА-ДА зимняя одежда,
ОМ-ОМ-ОМ снежный ком,
ДУ-ДУ-ДУ на прогулку я иду.*

• **Физминутка «Прогулка»**

-А теперь в путь!...Повторяем за мной движения.../Музыка «Прогулка»/

*Мы шли, шли, шли (шагаем на месте)
И на речку пришли,
А на речке лед
Прокатились по льду и дальше пошли. (катимся по льду)
Мы шли, шли, (шагаем на месте)*

*И на горку пришли
Съехали с горы на лыжах и дальше пошли (спускаемся на лыжах)*

Мы шли, шли, (шагаем на месте)

И

- **Свойство снега**

-Дети, куда мы пришли? (*в лес*).

-А что вы видите ? - (*Ёлочку*).

-Елочка какая?-(*Пушистая, зеленая, большая, красивая, снежная...*)

-Ребята, а лес-то наш волшебный, тишина кругом стоит. Именно здесь происходят чудеса.

-Посмотрите, сколько снега намело под елочку!

/Дети подходят к елочке, воспитатель достает ведро со снегом.

-Ой, что это? (*ведерко*)

-А внутри что? (*снег*)

-Посмотрите, какой снег? (*белый, холодный, мягкий, блестящий, легкий, пушистый...*)

- А давайте проверим.., возьмите снег в ладошки и потрогайте...*/Дети берут снег в ладошки/*. –Вы правы, снег-*Белый, легкий, мягкий, холодный, пушистый, блестящий, ...*)

-А что можно лепят из снега?-(*Снежки, Снежные комочки, снеговика.*)

-А сейчас придавите снег в ладошках - Холодно? Конечно, ведь зима любит холод, мороз.

-Ой, посмотрите, что происходит, ладошки какие? (*мокрые*)

-Наши ладошки были теплые, поэтому снег в тепле постепенно тает.

-Снег что делает? Снег тает. Давайте все скажем-**Снег тает.**

-Какой холодный снежок / *Вытираем ручки салфетками/*

❖ **Встреча со снеговиком**

/ Музыка - Звучит «скрип снега»/

-Ой, кто же к нам пришел ребятки? (*дети размышляют*)

-А чтобы вы точно отгадали, кто это, я загадаю вам загадку.

- **Загадка про снеговика.**

Мы скатали снега ком

Положили их рядком

Нос морковка и ведро

Получился кто?(снеговик)

(Заходит Снеговик)

-Здравствуйте дети, я снеговик, лучший друг Зимы. Люблю я зимние игры. А какие зимние игры вы знаете? (*Катание на санках, коньках, лыжах, зимой играют в снежки, лепят снеговика, снежную бабу*)

-А хотите поиграть со мной в игру? -(Да).

- **Д.Игра «Хлопайте-топайте»**

-Дети хлопайте в ладоши, если услышите слово, связанное с зимой, а если нет топаете ножками вот так... (*холодно, морозный, тепло, санки, лед, цветы, жара, рукавицы, снеговик, листья, лыжи, коньки, трава, снег, зима*)

-Ой, какие молодцы!

В: - А сейчас, давайте все вместе встанем в хоровод и споем со снеговиком.

- **Динамическая пауза «В декабре»**

/музыка - фонограмма «Новогодний хоровод»/

«Праздничный хоровод» сл. Н. Соловьевой, муз. Г Струве

1. Белые – белые	(руки на пояс, полуприсяд)
В ноябре – в ноябре	
Елочки – елочки	
Во дворе – во дворе	
Кружится – кружится	(кружимся)
И поет – и поет	
Праздничный – праздничный	(Хлопаем в ладоши)
Хоровод – хоровод.	
2. Скользкие – скользкие	(руки на пояс, ножками - левой, правой)
В ноябре – ноябре	
Горочки – горочки	
Во дворе – во дворе	
Кружится – кружится	(кружимся)
И поет – и поет	
Праздничный – праздничный	(Хлопаем в ладоши)
Хоровод – хоровод.	

/Снеговик печальный/

В:- Ой ребята посмотрите на нашего снеговика, ему очень жарко, он тает, давайте скорее его охладим...

- Доскажите скорее слова, от которых становится холодно.

• **Игра «Доскажи словечко» :**

Тихо-тихо, как во сне, падает на землю.....**снег!**
С неба всё скользят пушинки серебристые.....**снежинки!**
Все бегут в перегонки, все хотят играть в.....**снежки!**
Словно в белый пуховик, нарядился.....**снеговик!**

Снеговик радостно:-Ой, какие вы молодцы, мне очень хорошо стало... Но, пора мне к другим ребятам. До свидания!!! */Снеговик уходит/*

Воспитатель: -До свидания, снеговик! (*До свидания!*)

❖ **Встреча с животными**

• **Медиа /Игра – “Чей след”, “Кто здесь лишний”**

- **Наш чудесный лес полон игр и чудес...**
- **Давайте поиграем!** */смотрим на экран/*
- Ой ребята, посмотрите, угадайте, чей след? *(медведя)*
- Молодцы! Правильно!
- А это кто? *(волк, заяц, медведь, кошка, лиса)*
- А кто здесь лишний? *(кошка)*
- Почему? *(потому что кошка домашнее животное)*
- А где живут эти животные? – *В лесу.*
- -Значит, это какие животные? – *Дикие.*
- Молодцы, вы справились с заданием

❖ **“Чудесный сундучок”**

• **Загадки и описание животных.**

Воспитатель: -Ребята, посмотрите, сундучок. Ой, какой красивый.

**-Вот чудесный сундучок
Всем ребятам он дружок,
Очень хочется всем нам
Посмотреть, ну что же там?**

/В. Открывает сундучок/ -

/слышится рычание/

аудиозапись

-Ой, ребята кто же это... ?

1. Он большой и косолапый,

*Любит лапу он сосать,
А зимою крепко спать. (медведь)*

Сюрприз -/показывается игрушка медведя/

- Конечно, это медведь. Мы его разбудили.
- Медведь, какой? – *Коричневый, большой, неуклюжий, лохматый, косолапый....*- А зимой любит лапу он сосать.
- Кто расскажет про медведя?
-Возьми игрушку и расскажи... (рассказ ребенка)

(Это медведь. Он большой, лохматый, косолапый, живет в лесу. Зимой он спит в берлоге, любит сосать лапу)

- Молодцы, вот видишь Мишка, мы про тебя все знаем.
- А, в сундучке еще кто-то.., а чтоб вы отгадали послушайте загадку...

**2. Зверька мы знаем все
По двум таким приметам:
Он в шубке беленькой зимой,
А в шкурке серой — летом.** (заяц)

(появляется игрушка -зайки)

- Заяц какой? *(маленький, трусливый, белый, быстрый,)*
- А зимой у него шубка какая? *(белая)*-правильно, а летом серая.
- Кто расскажет нам про зайку?
-возьми игрушку и расскажи. (Рассказ детей)

(Это ЗАЙКА - У него зимой белая пушистая шубка, длинные ушки, короткий хвостик. Живет в лесу под кустом. Он умеет быстро бегать, любит морковку)

- Молодцы.

❖ Коллективное творчество.

- А в сундучке еще что-то есть. Да это же картина. Какая красивая картина. Что на ней нарисовано? *(Ёлочка).*
- Какое здесь время года изображено? – *Зима.*
- Посмотрите, на картине нет падающего снега. Сейчас мы попробуем это исправить.

/Показ равномерного приклеивания снега./

На полянку, на лужок тихо падает снежок.
Легкий пушок, белый снежок.

-А хотите мне помочь?*(Да)*

-Но прежде чем вы приступите к работе, давайте разогреем наши пальчики.

- **Пальчиковая гимнастика «Лыжники»**

-Два пальчика поставьте на счетные палочки.

-Наши пальчики на кого стали похожи? *(на лыжников)*

Вместе со мной повторяем:

***-Утром на лыжах кататься пошли,
Быстро до леса на лыжах дошли.
Время к обеду – весь лес обошли.
Дружно на лыжах домой мы пришли.***

-Наши пальчики готовы к работе.

-А сейчас, давайте нарисуем снег на картину. *(Рисование нестандартным методом снега на развитие положительных эмоций, воображения, коллективная работа).*

-Не только художники рисуют зиму, но и музыканты тоже изображают зиму, но с помощью звуков. Поэтому, вы будете работать под музыку...*/звучит музыка/*

- Посмотрите, на Ёлочку упал снежок, и под Ёлочку упал пушистый снег, будет ей тепло, тихо падает и падает, всю землю укрыл снежным одеялом, не холодно теперь земле, не страшны морозы Ёлочке. У нас получилась какая картина? *(зимняя, снежная, красивая картина)*

- Молодцы, сколько снега нарисовали....

- ❖ **Заключительная часть.**

- **Сюрпризный момент «Чудо- снежинки»**

-7- Ребята, посмотрите, что это?*(Туча).*

-Из тучи что падает зимой? –*(Снег).*

/Воспитатель брызгает... , летят «снег и снежинки»/

- Какая красота, ловите их. Возьмите в ладошки и скажите, что это?

-*(Снежинки).*

-Снежинки какие? –*(Белые, пушистые, легкие, воздушные, блестящие, а еще они узорчатые.)*

А сейчас подбросим снежинки вверх и поймем их, какие они? –*(Легкие).*

- Что снежинки умеют делать? –*(Летать, кружиться, падать, таять).*

/звучит музыка/

- Давайте покружимся все как снежинки.

(упражнения на развитие положительных эмоций, воображения).

-Вот и свершилось ребята чудо. Снег, снежинки прилетели к нам из тучи
- А эти снежинки я дарю их вам.
/Восп.дает каждому по снежинке/

- **Итог-рефлексия.**

*- А теперь ребята с лесом нам пора расстаться
Скажем громко, полон лес и загадок и чудес
Снег, снежинки летят
Вот пришли мы в детский сад.*

-Зима пришла не с пустыми руками! Она принесла подарки: снег, снежинки.
А для чего эти подарки нужны людям... вы подумаете и расскажете на следующем занятии в. До свидания ребятки!