

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Центр развития ребенка – детский сад « Радуга»»

МО Алданский район РС (Я)

Конспект открытой НОД «Колобок» в 1 мл .гр.

Автор: Воспитатель  
Бугунова Ксения Владимировна

п. Нижний Куранах  
2019г.

## Конспект открытой НОД «Колобок» в 1 мл .гр.

**Тип занятия:** занятие-путешествие, интегративное.

**Цель:** развитие сенсомоторного интеллекта детей с помощью физической культуры. эмоционального отклика на игровое занятие и желание участвовать в нём.

### Задачи:

- обучать детей звукоподражаниям животных;
- развивать речь, память, восприятие, мышление;
- воспитывать коммуникативные качества у детей.

**Оборудование:** ТСО, интерактивная доска, компьютер, музыка, игрушки: Колобок, лиса, деревянная настольная игра «Колобок», костюм колобка.

Этапы занятий Цель этапа	Деятельность педагога	Деятельность
Организационный момент	<p>Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами отправимся в путешествие. А хотите узнать в какую сказку мы попадем, для этого нам нужно отгадать загадку:</p> <p>Он от дедушки ушел, Он от бабушки ушел, В лес попал, гулял, Хвастался и пропал...</p> <p>Воспитатель: Конечно, это сказка «Колобок».</p> <p>В группу заходит Колобок и поет песенку (под музыкальное сопровождение)</p> <p>Я колобок, колобок По сусекам скребен, По амбару метен В печку сажен На окошке стужен Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел. Уходит.</p> <p>Воспитатель: Ребята, кто же это приходил?</p> <p>Воспитатель: А кто-нибудь из вас знает сказку про Колобка?</p>	<p>Ответы детей: Колобок</p> <p>Дети: Колобок.</p> <p>Дети: Да, нет.</p>
Введение в тему	<p>Воспитатель: сегодня я расскажу вам сказку «Колобок».</p> <p>Сказка Колобок Жил-был старик со старухой. Просит старик: «Испеки, старуха,</p>	

колобок». — «Из чего печь-то? Муки нету». — «Э-эх, старуха! По коробу поскреби, по сусекам помети; авось муки и наберется».

Старуха , по коробу поскребла, по сусеку помела, и набралось муки пригоршни с две. Замесила на сметане, изжарила в масле и положила на окошечко постудить.

Колобок полежал-полежал, да вдруг и покатился — с окна на лавку, с лавки на пол, по полу да к дверям, перепрыгнул через порог в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше.

Катится колобок по дороге, а навстречу ему...

Воспитатель: ребята, а как прыгает зайчик?

Воспитатель: «Колобок, колобок! Я тебя съем». — «Не ешь меня, косою зайчик! Я тебе песенку спою», — сказал колобок и запел:

Я колобок, колобок

Я румяный бок

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

От тебя, зайца, не хитро уйти!

И покатился себе дальше; только заяц его и видел!..

Катится колобок, а навстречу ему...

Воспитатель: ребята, а как волк воет?

Воспитатель: «Колобок, колобок! Я тебя съем!» — «Не ешь меня, серый волк! Я тебе песенку спою!»

Я колобок, колобок

Я румяный бок

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушел,

От тебя, волка, не хитро уйти!

И покатился себе дальше; только

Дети: заяц

Дети имитируют движение зайца

Дети: волк

Дети: уууууууу

	<p>волк его и видел!..</p> <p>Катится колобок, а навстречу ему...  Воспитатель: ребята, а как медведь рычит?  Воспитатель: «Колобок, колобок! Я тебя съем». — «Где тебе, косолапому, съесть меня!»</p> <p>Я колобок, колобок  Я румяный бок  Я от дедушки ушёл,  Я от бабушки ушёл,  Я от зайца ушёл,  Я от волка ушёл,  От тебя, медведь, не хитро уйти!</p> <p>И опять укатился; только медведь его и видел!..</p> <p>Катится, катится колобок, а навстречу ему...  Воспитатель (показывает мягкую игрушку): ребята, а какая у лисы шерстка?  Воспитатель предлагает погладить игрушку по шерстке, обращает внимание на тактильное ощущение.  Воспитатель: «Здравствуй, колобок! Какой ты хорошенький». А колобок запел:</p> <p>Я колобок, колобок  Я румяный бок  Я от дедушки ушёл,  Я от бабушки ушёл,  Я от зайца ушёл,  Я от волка ушёл,  От медведя ушёл,  От тебя, лиса, и давно уйду!</p> <p>«Какая славная песенка! — сказала лиса. — Но ведь я, колобок, стара стала, плохо слышу; сядь-ка на мою мордочку да пропой еще разок погромче». Колобок вскочил лисе на мордочку и запел ту же песню. «а лиса — ам его! и скушала.</p>	<p>Дети: медведь.  Дети: рыыыы</p> <p>Дети: лиса</p> <p>Ответы детей: мягкая, гладкая, пушистая.</p>
--	--	--

<p>Основной</p>	<p>Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним какой колобок у нас цвет форма и тд.</p> <p>Воспитатель: Да он у нас круглый, желтый, как мыльный пузырь.</p> <p>Воспитатель предлагает посмотреть потрогать, обращает внимание на тактильное ощущение.</p> <p>А давайте с вами поиграем в игру Раздувайся, пузырь,</p> <p>Раздувайся, большой, Оставайся такой, Да не лопайся.</p> <p>Воспитатель: ребята, а давайте вспомним, кого встретил в лесу колобок?.....</p> <p>Ребята а давайте чтоб лиса колобка не съела, мы с вами вернемся обратно в садик и слепим много Колобков и отпустим их по разным дорожкам, чтоб лиса не догнала и не съела их! Для этого возьмите в руки свой пластилин и помните его (дети мнут пластилин в руках). Смотрите какой пластилин стал эластичный и гладкий, теперь положите его на дощечку и делайте круговые движения как я (дети повторяют за воспитателем, воспитатель смотрит и помогает детям, которые испытывают сложности в изготовлении колобка).</p> <p>Воспитатель: Посмотрите какие красивые колобки у нас получились.</p> <p>Давайте с ними поиграем.</p> <p>Игровое упражнение: "Колобок катиться по лесной дорожке".</p> <p>Воспитатель: Ребята возьмите свои колобки и идите за мной.</p> <p>Все подходят к столу, на котором разложены дорожки, поставлены</p>	<p>Ответы детей: круглый, желтый как мячик, как солнышко.</p> <p>Дети выполняют движения, повторяя за воспитателем.</p> <p>Дети перечисляют кого встретил колобок.</p>
-----------------	---	--

	<p>деревца и животные заяц, волк, медведь, лиса.</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, какая красивая лесная дорожка у нас здесь есть, животные: заяц, волк, медведь, лиса. Все они из сказки колобок, а кого здесь ребята не хватает? (дети отвечают: колобка). Правильно ребята, давайте покатаем наших колобков по лесной дорожке и споём песенку колобка вот так. (Дети катят по дорожке колобков и поют песню.)</p>	
Заключительный	<p>Воспитатель: какие вы молодцы, вам понравилось путешествие?</p> <p>Вот и подошло к концу наше путешествие , а сейчас мы с вами вернемся обратно в группу.</p>	<p>Дети: Да</p> <p>Дети: До свидания!</p>