

**«Приобщение детей дошкольного возраста традициям народа Саха,
связанное с коневодством»**

2019г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Введение		3
I. Целевой раздел		
1	Пояснительная записка	4
2	Планируемые результаты освоения Программы	5
II. Содержательный раздел		
2.1.	Интеграция образовательных областей программы	6-7
2.2.	Тематическое планирование	7-10
III. Организационный раздел		
3.1.	Механизм реализации введения программы «Приобщение детей дошкольного возраста традициям народа Саха, связанное с коневодством»	11
3.2.	Сроки реализации введения программы «Приобщение детей дошкольного возраста традициям народа Саха, связанное с коневодством» в ДОУ	11
3.3.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	11-12
IV. Мониторинг знаний путем проведения игр		12
Заключение		12

Введение

Программа «Приобщение детей дошкольного возраста традициям народа Саха, связанное с коневодством» (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса регионального компонента муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Балаганнахская основная общеобразовательная школа» муниципального района «Верхневиллюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел;
2. Содержательный раздел;
3. Организационный раздел.

Содержание образовательного процесса выстроено и ведется с учетом требований ФГОС.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка.

1.1.1. Нормативно-правовая база.

Программа муниципального бюджетного образовательного учреждения «Балаганнахская ООШ» разработана в соответствии:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);
3. Устав МБОУ «Балаганнахская ООШ»;
4. Программа МБОУ «Балаганнахская ООШ» «Школа культуры Дьөөһөгөй».

1.1.2. Цели и задачи реализации программы.

Актуальность Программы обусловлена необходимостью изучения первоначальных знаний о коневодстве, как ведущей отрасли сельского хозяйства, и на осуществление преемственности между дошкольной ступенью образования и начальной школой.

Проблема. Исчезает традиционная культура народа Саха с овладением способами труда и деятельности, связанными с коневодством.

Цель. Разработка программы «Приобщение детей дошкольного возраста традициям народа Саха, связанное с коневодством», направленное на проявление интереса по коневодству и приобщение детей национально-культурным традициям.

Задачи:

1. Освоить научные основы и познакомить с отраслью сельского хозяйства - коневодство.
2. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей народа Саха;
3. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы, организационных форм дошкольного образования с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
4. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
5. Создание условий, необходимых для формирования трудового и этнического воспитания.
6. Воспитание уважения к народным традициям и приобщение к природе.

Программа осваивается в части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. 2. Планируемые результаты усвоения программы.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

К целевым ориентирам освоения данной программы относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

Ребенок проявляет интерес к коневодству, как одной ведущей отрасли сельского хозяйства. Учится ценить и уважать национально-культурные традиции своего народа, сохранять многовековую духовную культуру.

Ребенок, имея конкретные, четкие первоначальные представления о традиционном занятии своего народа, коневодстве, сможет лучше адаптироваться в окружающей обстановке и в будущем сможет реализовать свои знания в процессе обучения в основной школе и в жизни.

Ребенок овладевает первичными умениями и навыками коневодства с младшего дошкольного возраста на научной основе, знакомится с особенностями прибыльной работы по разведению лошадей в условиях рыночно-экономических отношений.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа отвечает потребностям и интересам в области образования РС (Я) и позволяет организовать занятия, направленные на изучение родного языка, а также природных, экономических и социокультурных особенностей региона.

Национально-региональный компонент программы позволяет более полно учесть местные условия, обеспечить вариативность и личностную ориентацию образования.

2.1. Интеграция образовательных областей программы

Образовательная область	Содержание	Формы и методы
Познавательное развитие	Расширение кругозора ✓ предметное и социальное окружение; ✓ ознакомление с природой	✓ Сюжетно-ролевая игра ✓ Игровые обучающие ситуации ✓ Наблюдение ✓ Целевые прогулки ✓ Игра-экспериментирование ✓ Исследовательская деятельность ✓ Конструирование ✓ Развивающие игры ✓ Экскурсии ✓ Ситуативный разговор ✓ Рассказ ✓ Беседы ✓ Досуги, праздники, развлечения
Речевое развитие	✓ Обучающие игры с использованием предметов и игрушек; ✓ Коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, пестушки, колыбельные); ✓ Сюжетно-ролевая игра; ✓ Игра-драматизация	✓ Чтение ✓ Рассказ ✓ Беседа ✓ Обсуждение ✓ Театрализованная игра. ✓ Игра ✓ Продуктивная деятельность ✓ Ситуативная беседа
Физическое развитие	✓ Основные движения: ходьба бег, катание, ритмические упражнения; ✓ Общеразвивающие упражнения; ✓ Подвижные игры	✓ Упражнения с предметами и без предметов; ✓ Игровые упражнения; ✓ Музыкально – ритмические упражнения; ✓ Подражательные движения; ✓ Прогулка; ✓ Подвижная игра большой и малой подвижности; ✓ Проблемная ситуация; ✓ Индивидуальная работа;

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Занятия по физической культуре (на улице в теплое время года); ✓ Занятие – поход, экскурсия (подготовительная гр.)
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование патриотических чувств; ✓ Трудовая деятельность; ✓ Совместная деятельность взрослого и детей; ✓ Формирование первичных представлений о труде взрослых; ✓ Труд в природе; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уход за лошадьми в разное время года; ✓ Игры-инсценировки; ✓ Проектная деятельность; ✓ Исследовательская деятельность; ✓ Дидактические игры, обучение, ✓ чтение, ✓ практическая деятельность, ✓ встречи с людьми рабочих профессий; ✓ создание альбомов; ✓ просмотр видеоматериалов.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Дьөһөгөй обото» в устном народном творчестве народа саха; ✓ Образ лошади в песнях и танцах народа саха; ✓ Ознакомление с народным эпосом саха «Олонхо» 	<ul style="list-style-type: none"> -драматизация якутских народных сказок, произведений якутских писателей и поэтов; - разучивание песен, танцев; -показ видов театров (теневой, фланелеграф, театр игрушек, настольный, пальчиковый); - проведение праздников, развлечений, ысыах.

2.2. Тематическое планирование

Месяц	Тема занятия	Цели	Содержание	Дата	
				план	Факт.
1 сентябрь	Введение. Якутская лошадь	Познакомить с понятием «Дьөһөгөй»; убедиться в необходимости коневодства в сельской местности,	Коневодство в Якутии – одна из главных отраслей сельского хозяйства.		
2	Жеребец, жеребенок	Объяснить понятия «жеребец», «жеребенок», уметь различать их	Издавна существуют у якутов приемы выращивания молодняка – подсос до года,		
1 октябрь	Работа лошади.	Раскрыть огромные рабочие возможности лошади	Рабочих коней держат в конюшне, в изгороди вблизи от деревни. В настоящее время используют как транспорт для охоты и для сенокоса.		
2	Уход за	Дать понятие	Лето – это пора нагула		

	лошадьми в летнее время	работы табунщика в летнее время.	лошадей, выращивание молодняка, заготовка сена на зиму.		
3	Уход за лошадьми в зимнее время	Познакомить с организацией зимних подкормок лошадей.	Главные работы – труд табунщиков и заготовка сена.		
4	Корма и кормление	Познакомить с работой табунщика, воспитание уважения к труду табунщика	Создание прочной и устойчивой кормовой базы обеспечивает полноценное кормление животных.		
1 ноябрь	«Дьһөһөй обото» в якутских сказках, олонхо	Вызвать интерес к устному народному творчеству, желание узнать еще больше	В сказках раскрываются сказочные подвиги якутской лошади		
2	Герб Республики Саха Якутия	Значение герба, изображение на гербе	Государственный герб представляет собой круг, в центре которого изображен древний всадник со знаменем с наскальных рисунков реки Лены.		
3	Лошадь - домашнее животное.	Дать краткие сведения об одомашнивании лошадей	Одомашнивание началось после того, как первобытный человек, добывая средство существования, встретился в каменном веке с дикой лошадью.		
4	Лошадь домашнее животное.	Дать краткие сведения об одомашнивании лошадей	Одомашнивание началось после того, как первобытный человек, добывая средство существования, встретился в каменном веке с дикой лошадью.		
Декабрь 1	Дикие родичи лошадей	Дать общий обзор родичей лошадей	К диким родичам лошадей относятся зебры, ослы, полуослы, тарпаны		
2	Особенности якутских лошадей	Дать понятия об особенностях якутских лошадей, изучить взаимосвязь животного организма с внешней средой.	Якутская лошадь является местной породой, распространенной по всей территории Якутии.		
3	Отличие лошадей от	Рассмотреть отличие лошади от рогатого	Выращивание животных в табунном коневодстве		

	рогатого скота	скота, изучить особенности лошади и крупного рогатого скота	обходится намного дешевле.		
4	Разведение в личном хозяйстве.	Привить чувство любви к родной земле, ознакомить с причиной упадка развития коневодства.	Коневодство – это отрасль наиболее устойчивая и доходная, требует сравнительно малых затрат и труда, и при этом дает несравненно больше продуктов, чем любая животноводческая отрасль.		
Январь 1	Погодные условия Якутии и разведение лошадей.	Раскрыть влияния сложных климатических условий Якутии в разведении лошадей	Условия климата территории Якутии неоднородны, они зависят в основном от широты местности и других природных фактов		
2	Уход за лошадьми в весеннее время	Познакомить с весенней работой табунщиков	В апреле – мае время ожеребления кобыл. В этот период кобыл отделяют от табуна и держат в огороженном месте, защищенном от холодных ветров, подкармливая при этом заготовленным сеном.		
3	Лошади в произведениях писателей и поэтов.	Ознакомиться с произведениями якутских писателей о лошадях, повысить интерес к чтению	Рассказы, стихи о лошади		
Февраль 1	Лошадь в традиции народа	Воспитание интереса и уважения к культуре родного народа, раскрыть значение коневодства в истории якутского народа	Якуты – самые древние коневоды и они сохраняют по настоящее время свою исключительную любовь к коню.		
2-3	Лошадь в традиции народа	Познакомить с видами и особенностями конских изделий и одежды	Из коня можно получить такие ценные виды сырья, как кожа, волос, шерсть.		
Март 1	Изделия и одежды из конского меха	Познакомить с видами и особенностями конских изделий и	Из коня можно получить такие ценные виды сырья, как кожа, волос, шерсть.		

		одежды			
2 3	Блюда из конины как национальная еда якутов	Познакомить с лечебными свойствами конины и кумыса	Кумыс –живительный напиток обладает лечебно – диетическими свойствами, которыми медики широко используют при лечении целого ряда заболеваний		
4	Коновязь	Раскрыть понятие коновязи, ознакомление с основными видами коновязи	Коновязь устраивали в середине двора и часто украшали резьбой.		
<i>Апрель</i> 1 2	Украшения конского убранства.	Познакомить с украшением конского убранства, с ремеслами предков	У якутов заслуживает внимание и убранство старинного якутского конного убора. Следует отметить, особенно такую деталь этого убора, как подшейная кисть, украшавшая ранее якутскую узду.		
3 4	Конь – герой персонажа олонхо	Раскрыть образ коня, как персонажа олонхо;	О древности коневодства у якутов говорят и народные предания.		
<i>Май</i> 1	Роль коня на празднике Ысыах	Раскрытие обычаев и традиций народного праздника ысыах, приобщить учащихся к национальной культуре, обычаям, традициям родного народа, к его духовно – нравственным ценностям	Ысыах является праздником с самым большим количеством обрядовых обычаев – алгысов, справляемый в начале лета, когда наступает лучшая половина лета.		
2	Экскурсия на учебную коневодческую базу	Наблюдение и сравнение жизни лошадей в разные времена года.	Практическое наблюдение за работой коневодов, за уходом и кормлением лошадей		
3	Заключительное занятие	Закрепить интерес к истории и культуре своего народа, раскрыть на рисунках свои знания о лошади	Конкурс рисунков на тему «Дьһөһөгөй оҕото»		

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Механизм реализации введения программы «Приобщение детей дошкольного возраста традициям народа Саха, связанное с коневодством»

- Ознакомление с научно-методической литературой;
- Расширение и накопление материалов по коневодству;
- Разработка сценариев и проведение занятий, досугов, развлечений, утренников, описаний настольных развивающих игр для участников общеобразовательного процесса;
- Подготовка докладов воспитанников к выступлениям на научно-практическую конференцию и на конкурсы;
- Организация и пропаганда работы по укреплению здоровья детей, в частности, кумысолечением, иппотерапией;
- Проведение открытых занятий, конкурсов методических разработок и выступлений;
- Публикация материалов в газетах, журналах;
- Издание пособий «Приобщение детей дошкольного возраста традициям народа Саха, связанное с коневодством», «Сылгы уус-уран тылга-өскө», «Развлечения и досуги»
- Мониторинг знаний;
- Обобщение опыта работы.

3.2. Сроки реализации введения программы «Приобщение детей дошкольного возраста традициям народа Саха, связанное с коневодством» в ДОУ.

3.2.1. Первый этап: подготовительный - 2019-2020 уч.г.:

- изучение научно-методической литературы;
- расширение и накопление материалов по коневодству;
- разработка программы «Приобщение детей дошкольного возраста традициям народа Саха, связанное с коневодством»;
- разработка сценариев и проведение занятий, досугов, развлечений, утренников, описаний настольных развивающих игр для участников общеобразовательного процесса;
- подготовка докладов воспитанников к выступлениям на научно-практическую конференцию и на конкурсы;
- создание развивающей предметно-развивающей среды для реализации программы;
- организация и пропаганда над работой по укреплению здоровья, в частности, кумысолечением, иппотерапией.

3.2.2. Второй этап: основной – 2020-2021 уч.г.:

- систематизация отобранного материала в аспекте проблемы;
- внедрение и апробация программы;
- подготовка информационно – педагогических описаний работы воспитателя в аспекте проблемы (доклады, выступления, статья и т.д.).

3.2.3. Третий этап: заключительный – 2021-2022 уч.г.:

- подготовка материалов, обобщающих опыт работы;
- практический показ и объяснение опыта (система открытых мероприятий, стендовая защита материалов, и т.д.);
- наблюдения, мониторинг, диагностика;
- комплектование приложений к пособию «Приобщение детей дошкольного возраста традициям народа Саха, связанное с коневодством».

3.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию программы «Приобщение детей дошкольного возраста традициям народа Саха, связанное с коневодством» с учетом возрастных особенностей детей, национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- Игровые оборудования для организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр;
- Настольные игры;
- Уголок, отражающий быт села, связанный с коневодством;
- Уголок, связанный с народным эпосом «Олонхо».

4. Мониторинг знаний путем проведения игр.

1. Игра: «Украшение лошади» (выявление умения различать конские убрания)
2. Игра: «Что дает нам лошадь?» (определение значимости о лечебном свойстве конины, кумыса)
3. Игра «Кто где живет?» (выделение различия и сходства домашних животных)
4. Игра «Кто что ест?» (знание об общем понятии корма лошади)
5. Игра «Назови конские изделия» (умение различать и знать материальные ценности)
6. Игра «Чей малыш?» (знание об общем понятии лошади)

Заключение:

Основной задачей введения программы «Приобщение детей дошкольного возраста традициям народа Саха, связанное с коневодством» является обучение и воспитание в духе народных традиций.

Дошкольник, имея конкретные, четкие первоначальные представления о традиционном занятии своего народа, коневодстве, сможет лучше адаптироваться в окружающей обстановке и в будущем сможет реализовать свои знания в процессе обучения в основной школе и в жизни.

Программа предусматривает знакомство с практической жизнью села, с укладом быта семьи, со знаниями о традиционной отрасли сельского хозяйства, приобщение и воспитание уважения к национальным традициям и обычаям якутского народа.