

Конспект НОД

Тема: «Путешествие в сказку» (интеграция содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»).

Задачи:

Обучающие:

- формировать знания о геометрических фигурах, о временах года;
- формировать умение, используя наглядный материал художественного произведения, узнавать его и принимать участие в разговоре-обсуждении; ориентироваться на листе бумаги, группировать предметы по основным признакам;
- создать условия для конструктивной деятельности;
- упражнять детей в образовании слов по аналогии (умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы слова).

Развивающие:

- способствовать развитию умения соотносить цифру с количеством предметов и основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления;
- способствовать развитию глазодвигательных функций, фиксации взора, мелкой моторики рук (коррекционная работа).

Воспитывающие:

- воспитывать культуру поведения и умение выполнять поставленную задачу.

Материалы и оборудование: ковер-самолет, геометрические фигуры, картинки «Времена года», игра «пазлы», карточки-цифры, картинки с изображением Теремка и животных, счетные палочки.

Ход непосредственно - образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки и улыбнитесь друг другу. Отлично! А теперь вдохнули глубоко и выдохнули. Покажите мне пальчики правой руки и пальчики левой. Давайте подружим их

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

С вами тоже дружим, маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять!

Начинаем счет опять:

Раз, два, три, четыре, пять!

Вот и кончили считать.

Воспитатель: У нас в группе гостя. А зовут её «Ласковушка». Как вы думаете, почему её так называют?

Предполагаемые ответы детей: Мягкая, добрая, ласковая.

Воспитатель: Ребята, она очень хотела бы познакомиться с вами поближе. Хотите познакомиться? Тогда давайте передавать «Ласковушку» по кругу и называть свое имя ласково, хорошо? Держите её нежно, постараемся передать ей своё тепло, частичку своей души. Начнём с меня. (Например, «меня зовут Ирочка!».) Вот «Ласковушка» вернулась ко мне. Вы почувствовали, сколько тепла и ласки она нам подарила? Давайте оставим её на нашем занятии.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в сказку. А попадём мы в неё на волшебном «ковре-самолёте». (*Воспитатель разворачивает «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.*) Ой, ребята, его погрызли мыши. Помогите починить ковёр.

На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают их и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.

Воспитатель: Назовите те фигуры, которые вам понадобились.

Дети называют.

Воспитатель: Теперь становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова:

Наш ковёр по небу мчится.

Что же с нами приключится?

Попадём на нём мы в сказку,

А в какую? Вот подсказка:

Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок.

Воспитатель: Как вы думаете, в какую сказку мы попали?

Ответ детей: «Теремок».

Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок.

Бежит мимо мышка-норушка (картинка). Увидела теремок, остановилась и спрашивает: Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Волшебный голос отвечает: Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!

Задание 1. «Загадки о временах года»

Я раскрываю почки

В зеленые листочки,

Деревья одеваю,

Посевы поливаю.

Движением полна.

Зовут меня...

(Весна)

Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою.

Моря я согреваю.

«Купайтесь!», – приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я – ...

(Лето)

Снег на полях, лед на реках.

Вьюга гуляет, когда это бывает?

(Зима)

Несу я урожай,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен

И елочек. Я – ...

(Осень)

Воспитатель: Сколько времен года?

Ответы детей: (Четыре.)

Воспитатель: Назовите их по порядку?

Ответы детей: Зима, весна, лето, осень.

Воспитатель: Молодцы! Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для мышки. Вошла мышка и стала там жить. Прискакала к Теремку лягушка-квакушка (*картинка*). Увидела теремок, остановилась и спрашивает: Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Волшебный голос отвечает: Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!

Задание 2. Игра «Собери правильно»

Дети должны соединить цифру с карточкой, на которой соответствующее количество предметов.

Воспитатель: С какой карточкой соединили цифру 1?

Ответы детей: Карточка с барабаном.

Воспитатель: А цифру 2?

Ответы детей: Карточка с двумя карандашами.

Воспитатель: А цифру 3?

Ответы детей: Карточка с тремя птичками.

Воспитатель: Молодцы, дети, правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись и для лягушки. Вошла лягушка в терем и стала там жить. Прискакал к Теремку зайчик-побегайчик (*картинка*). Увидел теремок, остановился и спрашивает: Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Волшебный голос отвечает: Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!

Задание 3. Игра «Минутка для отдыха», зрительная гимнастика «Найди глазками», игра «Найди себе пару»

Воспитатель: И с этим заданием справились, правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись и для зайчика. Вошел Зайчик в теремок и стал там жить. Прибежал к Теремку Волчок – серый бочок (*картинка*). Увидел теремок, остановилась и спрашивает: Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Волшебный голос отвечает: Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!

Воспитатель: Дети, поможем нашему Волчишке?

Задание 4. Классификация предметов (игра «Четвертый лишний»)

Воспитатель: Задание выполнили правильно, поэтому двери теремка открылись и для волка. Вошел волк в терем и стал там жить. Идет мимо медведь. Увидал Теремок да как заревет: «Терем-теремок! Кто в тереме живет?»

Волшебный голос отвечает: Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания! А медведь не послушался, полез на Теремок да и раздавил его. Все звери выбежали и заплакали. Бежала мимо лисичка-сестричка (*картинка*). Увидела, что теремок сломан, и предложила построить новый.

Задание 5. Дети строят теремок из счетных палочек.

Воспитатель: Молодцы, ребята, построили домики для каждого животного. Теперь они заживут дружно и весело.

Воспитатель: Сколько героев в этой сказке?

Ответы детей: Шесть.

Воспитатель: Кто помог зверям подружиться?

Ответы детей: Лиса.

Воспитатель: И, конечно же, вы и ваши знания. А теперь нам пора возвращаться в группу. Произносим волшебные слова:

Раз, два, три, четыре, пять –

Возвратились в детский сад!

Дети становятся на «ковёр-самолёт» и возвращаются в свою группу.

Воспитатель: Ребята, «Ласковушке» очень понравилось, как вы занимались. А вам понравилось наше путешествие в сказку? Что вам запомнилось больше всего? Как вы помогали зверям в том, чтобы теремок открыл им дверь?