

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Биһикчээн»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
с использованием цифровой лаборатории
«Наураша в стране Наурандии» тема: «ЭЛЕКТРИЧЕСТВО»
в подготовительной группе**

Воспитатель:
Константинова Саргылана Егоровна
высшая кв.категория

г. Вилюйск, 2023

Тема: «Электричество».

Цель: развитие у детей познавательной активности, мыслительной деятельности, любознательности.

Задачи:

Образовательные:

- Обобщать знания детей об электричестве, об электрических приборах и их использовании человеком;
- Познакомить детей с причиной возникновения и проявления статического электричества.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, стремление к исследовательской деятельности.
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
- Вызвать радость от открытий, полученных в ходе экспериментирования.

Интеграция образовательных областей:

- **«Социально-коммуникативное развитие»** - учить детей основным формам речевого этикета: приветствие, развивать эмоциональную отзывчивость. Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре.
- **«Физическое развитие»** - развивать у детей потребность в двигательной активности, умение соотносить движения с текстом.
- **«Речевое развитие»** - развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз.
- **«Художественно – эстетическое развитие»** - развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов окружающего мира, выполнять движения физминуток.

Предварительная работа: дидактические игры, чтение ХЛ, просмотр видео презентаций.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», электрический провод, лампа на батарейке, пластмассовые линейки, тарелки по количеству детей, полоски бумаги; лимон, яблоко, картошка; карточки на каждого ребенка, бейджики, картинки электроприборов, овощей и фруктов.

Ход НОД.

I. Вводная часть (Слайд 1- заставка)

- Ребята, сегодня у нас гости, давайте поздороваемся с ними.

Мотивационный этап.

- Ребята, сегодня на мой телефон пришло сообщение, давайте посмотрим сообщение (Слайд 2- телефонное сообщение).

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я приглашаю вас в страну Наурандию, в мою цифровую лабораторию. Наураша»

-Ребята, хотите попасть в его лабораторию? Принимаем мы его приглашение? Но прежде, чем туда попасть мальчик Наураша подготовил для вас загадку. Угадаем?

«К дальним селам, городам

Что несет по проводам

Светлое Величество

Это ... (Электричество)» (Слайд 3- загадка)

II. Основная часть

-Я сегодня предлагаю вместе с Наурашей совершить путешествие в удивительный мир электричества, узнать для себя, что-то новое и интересное. Согласны?

- Ребята, электричество - это энергия и передается она по проводам в виде электрического тока. А откуда берётся электрический ток? (Ответы детей). (Слайд 4- электростанция).

- Электричество вырабатывается на электростанциях, строят огромные электрические опоры, натягивают провода и по этим проводам поступает электрический ток в наши дома и заставляет электрические приборы работать.

- А где ещё может содержаться электрический ток? Посмотрите в нашей группе (телевизор, лампа, розетки, выключатели).

-Я хочу показать вам электрический провод (Показ электрического провода).

-Сверху электрический провод одет в резиновую рубашку, а внутри медные проволочки. Вот по таким проводам, поступает электрический ток, горит свет, работают электроприборы.

- Скажите мне, а электрический ток опасен или нет? (Ответы детей).

- Давайте с вами вспомним правила поведения с электроприборами.

(Слайд 5- Правила безопасности)

- Нельзя без взрослых пользоваться электроприборами!
- Нельзя мокрыми руками трогать электроприборы!
- Нельзя вставлять в розетку пальцы и предметы!

- Ребята, будьте всегда внимательны и осторожны с электричеством. Оно опасно!

Физминутка.

- Давайте, немножко отдохнем поиграем в игру «Ток бежит по проводам».

*«Ток бежит по проводам,
Свет несёт в квартиру к нам,
Чтоб работали приборы: холодильник,
Телефон, телевизор, кофемолка, пылесос -
Ток энергию принес!».*

- Сейчас я попрошу подойти вас к столу, я подготовила для вас карточки, посмотрите и выберите те предметы, которые работают от электричества. *(Дети выбирают карточки с электроприборами, рассказывают о их предназначении).*

- Молодцы! Я с вами согласна, электроприборы наши лучшие помощники, без них человеку было бы трудно. А почему вы не взяли остальные карточки? *(изображение яблока, лимона, картошки).*

- Вы считаете, что в них нет электричества и им оно не нужно? *(Ответы детей).*

Работа в цифровой лаборатории НАУРАША

- Ребята, а чтобы узнать есть ли электричество в овощах и фруктах, давайте пройдем в лабораторию мальчика Наураши. Мы будем исследователями наденем вот такие бейджики.

- Какие правила мы должны соблюдать в лаборатории? *(Ответы детей).*
(Слайд 6- Правила лаборатории)

Экспериментирование

- Ребята, на столах у каждого есть карта наблюдений, после каждого эксперимента будем заполнять эти таблички. Итак, приступим к нашим исследованиям. *(Воспитатель совместно с детьми проводит опыт с овощами и фруктами и заполняют карту наблюдений).*

- Ребята, Наураша был прав? В овощах и фруктах есть электричество? *(Ответы детей).*

Экспериментирование - Три батарейки

- Ребята, отгадайте еще одну загадку

«На потолке она висит

Ночами – солнышком сияет

Квартиру нашу освещает.» (Лампа)

(воспитатель показывает настольную лампу работающую на батарейке).

- Интересно, можно ли получить электричество без проводов? (*Ответы детей*).

- Раз, два, три лампочка гори (*воспитатель нажимает лампу она загорается*).

- Ребята, как она зажглась, от чего лампочка светится? (*Ответы детей*).

Показ экрана цифровой лаборатории Наураша. Экспериментирование.

- Батарейка – это источник электрического тока. Сейчас попробуем зажечь лампочку с помощью батарейки. (Воспитатель показывает блок для батареек, предлагает детям вставить в него батарейки и измерить с помощью датчика).

Экспериментирование с пластмассовой линейкой

- Скажите, с электричеством поиграть можно? Почему? (*Ответы детей*).

- А я вам сейчас, как и Наураша, попробую рассказать еще и о неопасном электричестве. (*Дети подходят к столам, на которых находятся линейки и бумага*).

- У вас на столе лежат полоски бумаги. Порвите полоску бумаги на мелкие кусочки. Как вы думаете, бумага будет прилипать к линейке? Проверьте.

- А теперь натрите линейку и поднесите её к бумаге. Что получилось? (*Дети выполняют*).

- Наши бумажки прицепились к нашей линейке, а знаете почему?

- Это тоже электричество, оно живёт в наших волосах, совершенно неопасное, называется статическое электричество и с ним можно поиграть. Оно возникает в результате трения создаем электрический заряд, а потом бумажки притягиваются к линейке.

III. Заключительная часть.

- С чем мы с вами познакомились сегодня? (*Ответы детей*).

- Электричество бывает какое? (Опасное, неопасное)

- С опасным можно играть? А с неопасным? (*Ответы детей*).

- В результате чего возникает неопасное напряжение? (*Ответы детей*).

- В результате трения. Мы знаем, что в наших волосах, шерстяных тканях тоже есть электричество, и даже в фруктах и овощах оно неопасное.

- Ребята, вы большие молодцы, узнали много нового и интересного.

(Прощаются с гостями).