

# Проект

## «Огород на окне»

*Участники: воспитатель  
Берегулько Елена Николаевна и  
дети подготовительной «А»  
группы, «Подсолнухи»  
МБДОУ ЦРР детский сад  
«Радуга»*



# Паспорт проекта

**Тип проекта:** исследовательский, долгосрочный, групповой.

**Участники проекта:** воспитатель, дети.

**Ожидаемый результат:**

1. Расширение знаний по экологической культуре воспитанников.
2. Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира –.
3. Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.

**Образовательные области:** коммуникативная, продуктивная и познавательная деятельность.

**Цель:** развивать интерес к развитию и росту, овощных культур, наблюдательность и любознательность, наглядно-действенное мышление.

**Задачи:** Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. Воспитание у детей любви к природе. Привлечь к работе **проекта** как можно больше детей; сделать **проект** сотворчеством воспитателей, детей, создание в **группе огорода на подоконнике**.

**Образовательные области:** познание, коммуникация, социализация, речевая.

Для работы нам понадобились:



Смайлики для определения настроения растений, лейка для поливки, рабочий инструмент, семья «Овощей», земля и опилки, семена для посадки.



Понаблюдали ,  
рассмотрели.







## Изготовили дидактические игры

- Расскажи об овоще, фрукте
- Вершки и корешки
- Разложи овощи по картинкам.
- Загадки про овощи.
- Найди растение по названию.
- Что растёт на грядке, а что на дереве.

Разложи овощи по корзинам.  
Назови ласково овощи, которые надо положить  
в маленькую корзиночку (образование  
уменьшительно-ласкательной формы существительных):



# Эксперимент №1



**Вывод: Опилки  
для посадки  
лука, лучше не  
использовать.**

## Эксперимент №2



**Вывод: Растениям необходима вода.**



## Эксперимент №3



**Вывод: Розы не растут.**

# Вместо роз вырос картофель



Выяснили , что для роста растений необходимо:  
солнце, почва, вода , уход и забота.



## Чтение художественной литературы:

Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях.

Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу).



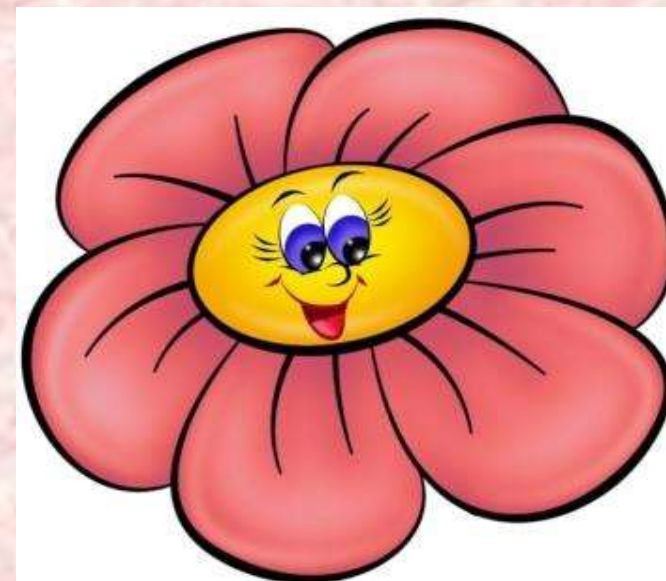
## Совместная и самостоятельная деятельность.

- Наблюдения за растениями в уголке природы.
- Наблюдения за трудом воспитателя по уходу

за растениями уголка природы (труд с целью помочь)



Результаты нашей работы: как поработали, так и полопали!!!



Вот так огородники, ай , да, молодцы!!!!





# Работа с родителями

- Разработка консультаций
- Анкетирование
- Фотоальбомы
- «Как дети совместно с родителями дома ухаживают за растениями».

