

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Заречная основная общеобразовательная школа»  
Олекминского района РС(Я)**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
педсовета	Заместитель директора по УР	Директор школы
Протокол №1 _____	_____ Абдрахимова О.С..	_____ Рудых Н.Е.
от «30» августа 2024 г.		Приказ № от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Кружка

«Проектная деятельность»

Срок реализации программы: 1 г.

Возраст учащихся: 11-12 лет

Составитель: Елдошева Надежда Егоровна

с Заречный -2024г.

## **Пояснительная записка**

Программа кружка «Проектная деятельность» предназначена для изучения основ проектирования учащимися 5 класса основной школы. Необходимость введения курса «Проектная деятельность» определяется современными требованиями в рамках нового федерального государственного стандарта к обучающемуся в части исследовательской грамотности.

**Основная цель курса** - познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

**Сопутствующая цель курса** – развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

### **Основные задачи:**

#### *Образовательные:*

-познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов; знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов; уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта; знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении; проводить рефлексию своей деятельности.

#### *Развивающие:*

-формирование универсальных учебных действий; расширение кругозора; обогащение словарного запаса, развитие речи и дикции школьников; развитие творческих способностей; развитие умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; развитие мышления, способности наблюдать и делать выводы; на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

*Воспитательные:*

-способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии; развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.

Представленный курс имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Учащиеся получают не только некоторые первоначальные знания из области проектного метода, что понадобится при дальнейшем обучении разных школьных дисциплин, но и расширят свой кругозор, повысят эрудицию, уверенность в себе.

### **Общая характеристика**

*Содержание программы* составляют сведения о различных видах проектов и проектных продуктах, что позволяет учащимся уже на начальном этапе осуществить их выбор и попробовать себя в их создании. Работа над проектом позволяет учащемуся осознать ситуации, проблемы, процессы, происходящие в окружающем его мире. В программе достаточно подробно рассматривается алгоритм проведения проекта, его основополагающие моменты, что позволяет применить его в проектах различных типов и направлений. Для создания положительной мотивации к обучению

приводится занимательный материал, материал из разных областей, чаще всего понятный и доступный обучающимся, а для проектов отобраны знакомые для школьников объекты окружающие их.

Принципиальным является характер занятий – это групповые формы работы, деятельностный режим, практико-ориентированная направленность обучения. Уровень усвоения и форма проведения, методы и приемы занятий соответствует психолого-педагогическим особенностям обучающихся пятого класса средней школы.

**Новизна программы** кружка заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования возможно позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

**Актуальность** программы заключается в практическом применении полученных знаний и умений школьниками в повседневной жизни.

**Полнота содержания** - содержит сведения, необходимые для достижения запланированных целей обучения.

**Инвариантность содержания** - применим для разных групп школьников, что достигается обобщённостью включённых в неё знаний, их отбором в соответствии с задачами обучения и уровнем развития учащихся.

**Практическая направленность содержания** - обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

**Систематичность содержания** обеспечивается логикой развёртывания учебного содержания.

**Основными методами** обучения являются: проблемный, частично - поисковый и исследовательский, словесно-иллюстративные методы, выступления с предложениями, идеями, мозговой штурм, обсуждение.

**Формы учебных занятий:** *теоретические:* семинар, комбинированное занятие, мини-конференция; *практические:* игры, практические работы, эксперимент, наблюдение и т.д.

Каждое занятие включает в себя познавательную часть, практические задания. После каждого занятия предусмотрено домашнее задание, которое предполагает либо закрепление полученных знаний и умений, либо выполнение подобных заданий в новых условиях.

### **Описание места программы в учебном плане**

программа проектной деятельности изучается в 5 классе и является школьным компонентом базисного учебного плана.

По своей структуре кружок не является системным и сквозным курсом, а представляет собой отдельный модуль в целой системе проектных курсов, предназначенных для овладения проектным методом в различных предметных направлениях и реализуемый в течение 34 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного материала курса, порядок его прохождения, соотношение теоретической и практической части (1:3) определяется в соответствии с уровнем подготовки учащихся и возможностями учебного времени, объемом выделенных часов.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Изучение кружка «Основы проектной деятельности» дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

#### **1. в личностном направлении:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности.

*2) в метапредметном направлении:*

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение отбирать материал из информационных источников и представлять ее в понятной форме;
- умение анализировать полученные данные;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

*3) в предметном направлении:*

- умение использовать термины «проект», «проектный продукт», «информация», «реферат», «алгоритм», «программа», понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи;
- умение определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;
- умение создавать основные слайды для презентации проекта;
- умение выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- умение оформлять результаты проектной деятельности.

### **Содержание учебного предмета**

#### ***Тема 1. Понятие « Проект»***

Что такое учебный проект. Основные теоретические сведения, термины.

Этапы работы над проектом.

#### ***Тема 2. Алгоритм работы над проектом***

Учебный проект: основные этапы работы над проектом.

*Практическая работа «Алгоритм работы над проектом».*

### ***Тема 3. Типы проектов***

Проект и его типы. Классификации проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт.

### ***Тема 4. Поисковый (подготовительный) этап.***

Выбор темы проекта. Обоснование необходимости изготовления изделия. Формирование требований к проектному изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.

### ***Тема 5. Технологический этап.***

Разработка конструкции и технологии изготовления изделия. Подбор материалов и инструментов. Организация рабочего места. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасности. Подсчет затрат на изготовление.

### ***Тема 6. Реализация плана проекта***

Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел.

### ***Тема 7. Заключительный (аналитический) этап.***

Окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия.

### ***Тема 8. Структура проекта. Письменная часть проекта***

Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.

*Практическая работа «Оформление письменной части проекта»*

### ***Тема 9. Понятие презентации. Интерфейс программы Power Point.***

Понятие о мультимедиа технологиях. Компьютерная презентация - представление информации с помощью компьютера, состоящее в смене

слайдов на экране с использованием эффектов мультимедиа. Слайд - отдельный кадр презентации. Программа Power Point - средство создания и демонстрации компьютерных презентаций. Интерфейс программы. Меню и пиктограммы. Отбор содержания презентации. Жанр презентации.

### ***Тема 10. Планирование публичного выступления.***

Разработка плана выступления.

### ***Тема 11. Этапы речи и их задачи. Вступительная часть.***

Языковой паспорт говорящего. Насколько важно выбирать слова при выступлении.

### ***Тема 12. Что такое дискуссия?***

Дискуссия. Спор. Дебаты. От чего зависит эффективность дискуссии.

### ***Тема 13. Оценивание проекта***

Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности.

Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

*Практическая работа «Оценивание собственного или группового проекта».*

### ***Тема 14. Защита проекта. Презентация***

Планирование презентации. Техника публичного выступления.

Невербальные способы общения. Использование средств наглядности.

Критерий «Качество проведения презентации».

### ***Тема 15. Анализ проекта***

Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Критерии эффективного публичного выступления.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

*Выпускник научится:*

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла;



осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить

пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

#### Тематическое планирование .

№	Тема урока	Примечание
<i>Понятие « Проект» (1ч.)</i>		
1-2	Знакомство с понятием «Проект».	
<i>Алгоритм работы над проектом (2ч.)</i>		
2-3	Основные этапы работы над проектом.	
4-5	Практическая работа.Алгоритм работы над проектом.	
<i>Типы проектов (1ч.)</i>		
6-7	Типы проектов.	
<i>Поисковый (подготовительный) этап. (4ч.)</i>		
8-9	Ситуация и проблема.Постановка цели. Формулирование темы.	
10-11	Выбор изделия на основе личных потребностей	

12-13		Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы проекта.	
14-15		Разработка нескольких вариантов и выбор наилучшего.	
<b>Технологический этап. (5ч.)</b>			
16-17		Разработка конструкции и технологии изготовления изделия. Эскиз изделия или модели.	
18-19		Составление инструкционной карты.	
20-21		Подбор материалов и инструментов. Организация рабочего места.	
22-23		Подсчет затрат на изготовление.	
24-25		Экономический расчет.	
<b>Реализация плана проекта (6ч.)</b>			
26-27		Реализация плана проекта. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасности.	
28-29		Изготовление проекта по индивидуальному плану.	
30-31		Изготовление деталей проекта	
32-33		Изготовление деталей проекта	
34-35		Изготовление деталей и контроль их размеров	
36-37		Внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел	
<b>Заключительный (аналитический) этап.(4ч.)</b>			
38-39		Коррекционная работа над проектом.	
40-41		Окончательная отделка изделия	
42-43		Окончательная отделка изделия	
44-45		Разработка вариантов рекламы	
<b>Структура проекта. Письменная часть проекта (2ч.)</b>			
46-47		Структура проекта. Письменная часть проекта.	
48		Составление рефератов	
<b>Понятие презентации. Интерфейс программы Power Point. (2ч.)</b>			
49-50		Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при	

		выполнении и презентации проекта.	
51-52		Оформление проектных материалов.	
<b>Планирование публичного выступления. (2ч.)</b>			
53-54		Планирование публичного выступления.	
55-56		Этапы речи и их задачи. Вступительная часть.	
<b>Что такое дискуссия? (1ч.)</b>			
57-58		Что такое дискуссия?	
<b>Оценивание проекта (1ч.)</b>			
59-60		Оценивание проекта Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.	
<b>Защита проекта. Презентация (2ч.)</b>			
61-63		Защита проекта.	
64-66		Защита проекта.	
<b>Анализ проекта (1ч.)</b>			
67-68		Анализ проекта. Итог.	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Да та изу че ни я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		В с е г о	Конт роль ные работ ы	Прак тичес кие работ ы		
1	Знакомс тво с понятие м «Проект ».	2			5.0 9	<a href="http://www.issl.dnttm.ru">www.issl.dnttm.ru</a>

2	Основные этапы работы над проектом.	2			12.09	<a href="http://www.issl.dnttm.ru">www.issl.dnttm.ru</a>
3	Практическая работа. Алгоритм работы над проектом.	2		1	1.09	<a href="http://www.issl.dnttm.ru">www.issl.dnttm.ru</a>
4	Типы проектов	2			26.09	<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
5	Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы.	2			3.10	<a href="http://www.xn--80achddrlnpe7bi.xn--p1ai/index.php/publications/tehnologiya.html">http://www.xn--80achddrlnpe7bi.xn--p1ai/index.php/publications/tehnologiya.html</a> <a href="http://www.uchmet.ru/contests/kscope-2012/">http://www.uchmet.ru/contests/kscope-2012/</a> <a href="http://vot-zadachka.ru/#top">http://vot-zadachka.ru/#top</a> <a href="http://www.nic-snail.ru/">http://www.nic-snail.ru/</a>
6	Выбор изделия на основе личных потребностей	2			10.10	
7	Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы проекта.	2			17.10	
8	Разработка нескольких вариантов и выбор наилучшего.	2			24.10	
9	Разработка конструкции и	2		1	7.11	<a href="http://www.konkurs.dnttm.ru">www.konkurs.dnttm.ru</a>

	технологии и изготовления изделия. Эскиз изделия или модели.					
10	Составление инструкционной карты.	2			14.11	<a href="http://www.konkurs.dnttm.ru">www.konkurs.dnttm.ru</a>
11	Подбор материалов и инструментов. Организация рабочего места.	2			21.11	<a href="http://vot-zadachka.ru/#top">http://vot-zadachka.ru/#top</a> /
12	Подсчет затрат на изготовление.	2		1	28.11	<a href="http://www.nic-snail.ru">http://www.nic-snail.ru</a>
13	Экономический расчет.	2			5.12	<a href="http://vot-zadachka.ru/#top">http://vot-zadachka.ru/#top</a> /
14	Реализация плана проекта. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасности.	2		1	12.12	<a href="http://www.nic-snail.ru">http://www.nic-snail.ru</a>
15	Изготовление проекта по индивидуальному плану.	2			19.12	<a href="http://www.konkurs.dnttm.ru">www.konkurs.dnttm.ru</a>

16	Изготовление деталей проекта	2		1	26.12	<a href="http://www.konkurs.dnttm.ru">www.konkurs.dnttm.ru</a>
17	Изготовление деталей проекта	2		1	16.01	<a href="http://www.konkurs.dnttm.ru">www.konkurs.dnttm.ru</a>
18	Изготовление деталей и контроль их размеров	2		1	23.01	<a href="http://www.konkurs.dnttm.ru">www.konkurs.dnttm.ru</a>
19	Внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел	2			30.01	<a href="http://www.konkurs.dnttm.ru">www.konkurs.dnttm.ru</a>
20	Коррекционная работа над проектом.	2	1	1	602	<a href="http://www.konkurs.dnttm.ru">www.konkurs.dnttm.ru</a>
21	Окончательная отделка изделия	2		1	13.02	<a href="http://www.konkurs.dnttm.ru">www.konkurs.dnttm.ru</a>
22	Окончательная отделка изделия	2		1	20.02	<a href="http://www.konkurs.dnttm.ru">www.konkurs.dnttm.ru</a>
23	Разработка вариантов рекламы	2			27.02	<a href="http://www.konkurs.dnttm.ru">www.konkurs.dnttm.ru</a>
24	Структура проекта. Письменная часть проекта.	2			6.03	<a href="http://www.konkurs.dnttm.ru">www.konkurs.dnttm.ru</a>
25	Составление рефератов	2			13.03	<a href="http://www.konkurs.dnttm.ru">www.konkurs.dnttm.ru</a>
26	Способы проведения	2		1	20.03	<a href="http://www.konkurs.dnttm.ru">www.konkurs.dnttm.ru</a>

	презентац ии проектов. Используй вание ПК при выполнен ии и презентац ии проекта.					
2 7	Оформлен ие проектны х материало в.	2			3.0 4	<a href="http://www.subscribe.dnttm.ru">www.subscribe.dnttm.ru</a>
2 8	Планиров ание публично го выступле ния.	2			10. 04	<a href="http://www.subscribe.dnttm.ru">www.subscribe.dnttm.ru</a>
2 9	Этапы речи и их задачи. Вступител ьная часть.	2			17. 04	<a href="http://www.subscribe.dnttm.ru">www.subscribe.dnttm.ru</a>
3 0	Что такое дискуссия?	2			24. 04	<a href="http://www.subscribe.dnttm.ru">www.subscribe.dnttm.ru</a>
3 1	Оценива ние проекта Что такое эксперти за. Проведение эксперти зы своей и чужой деятельн ости. Критери	2		1	15. 04	<a href="http://www.konkurs.dnttm.ru">www.konkurs.dnttm.ru</a>

	и оценива ния проекта. Способы оценки. Самооце нка.					
3 2 - 3 4	Защита проекта. Итог.	6			22.05	<a href="http://www.subscribe.dnttm.ru">www.subscribe.dnttm.ru</a>

### Учебно -методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. С.Л. Островский, Д.Ю. Усенков. Как сделать презентацию к уроку?. Издательство «Первое сентября»
2. Технология. Дополнительные и занимательные материалы. 5-9 классы. Авторы – составители Л.Д.Караценцева, О.П.Власенко, Волгоград, Учитель
3. Технология. Уроки с использованием ИКТ, 5-9 классы. Автор – составитель Л.В.Боброва, Волгоград, Учитель
4. Технология для девочек. Контрольно-измерительные материалы. 5-8 классы. Автор – составитель Г.А.Гордиенко, Волгоград, Учитель
5. Технология. Организация проектной деятельности. 5-9 классы. Автор – составитель О.А.Нессонова, Волгоград, Учитель
6. К.Н.Поливанова, Проектная деятельность школьников, М., Просвещение, 2008
7. М.Б.Павлова, «Метод проектов в технологическом образовании школьников», М., Вентана-Граф
8. ТЕХНОЛОГИЯ в схемах, таблицах, рисунках. «Обслуживающий труд» 5-9 классы С.Э.Макруцкая, М.: «ЭКЗАМЕН» .
9. Тесты по технологии «Обслуживающий труд» 5-7 классы. С.Э.Макруцкая. М.: «ЭКЗАМЕН» 2006 г.
10. Уроки по курсу «Технология» 5-9 класс (девочки). Е.Н.Перова. Методкнига М.: «5 за знания».2006 г
11. <http://www.it-n.ru/>
12. <http://www.xn--80achddrlnpe7bi.xn--p1ai/index.php/publications/tehnologiya.html>
13. <http://www.uchmet.ru/contests/kscope>
14. <http://vot-zadachka.ru/#top>
15. <http://www.nic-snail.ru/>



- Громько Ю. В. Понятие и проект в теории развивающего образования В. В. Давыдова // Изв. Рос. акад. образования.- 2000.- № 2.- С. 36-43.- (Филос.-психол. основы теории В. В. Давыдова).
- Гузеев В. В. «Метод проектов» как частный случай интегративной технологии обучения. // Директор школы, № 6,
- Гузеев В. В. Образовательная технология: от приёма до философии М.,
- Гузеев В. В. Развитие образовательной технологии. — М.,
- Дж. Дьюи. Демократия и образование: Пер. с англ. — М.: Педагогика-Пресс, . — 384 с.
- Методология учебного проекта. Материалы городского методического семинара. — М.: МИПКРО, . 144 с.
- Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. // Народное образование, № 7, , с 151-157
- Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров/ Полат Е. С. и др. Под ред Е. С. Полат. — М.,: Издательский центр «Академия», — 224 с.
- Пахомова Н. Ю. Метод проектов. // Информатика и образование. Международный специальный выпуск журнала: Технологическое образование. .
- Пахомова Н. Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. — М.: АРКТИ, . — 112с. (Методическая библиотека)
- Пахомова Н. Ю. Учебные проекты: его возможности. // Учитель, № 4, — с. 52-55
- Пахомова Н. Ю. Учебные проекты: методология поиска. // Учитель, № 1, — с. 41-45
- Проект «Гражданин» — способ социализации подростков. // Народное образование, № 7,
- Чечель И. Д. Метод проектов или попытка избавить учителя от обязанностей всезнающего оракула. // Директор школы, № 3
- Экспериментальные площадки в московском образовании. Сб. статей № 2. — М.: МИПКРО. 160с

## Приложение

### Интернет-ресурсы по проблемам проектной и исследовательской деятельности:

<http://schools.keldysh.ru/labmro>

— Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО [www.researcher.ru](http://www.researcher.ru) [www.vernadsky.dnttm.ru](http://www.vernadsky.dnttm.ru)

— [www.issl.dnttm.ru](http://www.issl.dnttm.ru) — сайт журнала «Исследовательская работа школьника».

Публикуются основные материалы проекта, избранные тексты, информация по подписке. 40 посещений в день.

[www.konkurs.dnttm.ru](http://www.konkurs.dnttm.ru) — обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр. Организовано on-line размещение нормативных документов по конкурсам от всех желающих.

[www.subscribe.dnttm.ru](http://www.subscribe.dnttm.ru) — рассылка новостей и информации по разнообразным проблемам и мероприятиям рамках работы системы исследовательской деятельности учащихся.

Материалы для заботливых родителей. Летняя школа. Математика (карточки) 4 класс).

- Всероссийском интернет - портале ProШколу.ru

<http://www.proshkolu.ru/user/Svetlana2866/file/1652108/>

- Социальный сайт работников образования nsportal.ru

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/materialy-dlya-zabotlivykh-roditelei-letnyaya-shkola-mate>

- Приглашаем На.Урок. Ru

[http://nayrok.ru/index.php?subaction=allnews&user=Derkachova\\_SV](http://nayrok.ru/index.php?subaction=allnews&user=Derkachova_SV)

- Всероссийский Образовательный Портал «Продлёнка». Портал для школьников, педагогов и родителей.

<http://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/195.html>

.