

Толстякова Любовь Афанасьевна - воспитатель  
МБДОУ Тюнгулюнский ЦРР-детский сад «Олимпионик»  
Мегино-Кангаласский район

Тема: «Природная игровая площадка «**О5о саас кырдала**»»



***Актуальность, перспективность опыта и практическая значимость:***

Природная игровая площадка – место, которое разрешает ребенку быть экспериментальным, работать над собственным воображением и развиваться всесторонне. Это пространство, сформированное с использованием натуральных материалов: бревен, камней, шишек, веток, песка, воды. Площадка не навязывает детям игру, а предлагает свободу творчества и действий, создавая ощущение единства с природой. У оборудования нет конкретного применения, поэтому ребенок сам придумывает сценарии и сюжеты игр. Природная площадка учит детей мыслить нестандартно и получать знания из собственных наблюдений за окружающим миром. Естественность в игровой среде сейчас популярна, на это повлиял как всемирный эко-тренд, так и знания в теме развития детей и понимание того, что природные площадки развивают ребенка целостно.

Природные площадки придерживаются другого подхода – игру создают дети. Добавление природных элементов создает больше игровых возможностей – экспериментировать, фантазировать, строить. Это место, где детям в полной мере разрешается быть детьми: громкими, грязными и экспериментальными в фиксированных пределах. Контакт детей с природой благополучно влияет на все сферы развития ребенка.

Для физического развития предусматриваются оборудования для скалолазания, качания, бега, ходьбы, ползания, лазания, а также естественные элементы, такие как холмы и деревья. Взаимодействие с ними способствует развитию мышц и улучшению координации.

Социально-личностное развитие достигается за счет того, что дети часто объединяются и обращаются за помощью друг к другу, чтобы достичь определенной цели игры.

Познавательное развитие – это познание ребенком мира посредством исследования

окружающей среды. Такие площадки помогают изучать природные объекты и явления – это осведомляет детей об окружающем мире, необходимости защиты и ухода за ним.

*«Любознательство и желание детей ценить и понимать свой мир стимулируют продолжающиеся исследования природных явлений»,* - высказалось Министерство образования Саскачевана.

Таким образом, природные площадки эффективно влияют на всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

***Цель:*** Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста посредством природной игровой площадки.

***Задачи:***

- Способствовать развитию физической активности используя холмы, рельефные особенности участка;
- Способствовать формированию верного отношения ребёнка к себе и окружающему, навыков безопасности в процессе игровой деятельности;
- Задействовать как можно больше элементов площадки для активизации познавательного интереса и наблюдательности детей (лаборатория, зоны с водой, кусты, растения, и т.д.)

***Результативность опыта:***

Реализацию проекта природной площадки начали с выбора места на участке детского сада. Присмотрели полянку за игровой площадкой с деревьями по периметру.

План-схема расположения объектов, составление эскизов, доставка, заготовка материалов, монтаж, декорирование – всё было сделано за короткое время. С сентября дети уже начали играть на новой природной игровой площадке.

На площадке дети играют в теплое время года. Здесь они свободно бегают, прыгают, лазают, строят, экспериментируют, творят, наблюдают, придумывают свои игры, используя разные природные материалы.

Наконец, игровая площадка научила детей ответственности и самостоятельности. Дети принимают решения, отвечают за свои поступки, заботятся о здоровье и безопасности – в том числе окружающих.