

Открытое занятие для подготовительной к школе группе

тема: «В гостях у Нелтенки»

Цель: Формировать знания о культуре и традициях эвенков. Рассматривание иллюстраций (жилище, одежда), знакомство с играми.

Формировать художественно-эстетический вкус посредством знакомства с народно-прикладным искусством эвенков.

Оборудование: ноутбук, проектор, аудиозапись.

Задачи:

1. Образовательные: повторение эвенковских слов. Формирование умения воспринимать эвенковскую речь на слух.
2. Развивающие: развитие познавательного интереса у детей к эвенковскому языку. Развитие внимания памяти.
3. Воспитательные: воспитание и уважение традициями и обычаям эвенковского народа. Воспитание целеустремленности и любознательности

Словарная работа: унты – унтал, шапка – авун, пальто – тэти, рукавицы – кукатан, зима – «тугэни»

Материалы: Иллюстрации одежды и орнамента эвенков, прорисованные элементы орнамента, бумага, кисти и краски на каждого ребенка.

Ход занятия:

- Здравствуйте, мальчики и девочки!
- Я рада вас всех видеть. Я хочу по-приветствовать по-эвенковски.
- Дороово! Няри и ахикан!
- А теперь по-приветствуем гостей по – эвенковски.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами отправимся в гости. Но она должна позвонить нам. А перед тем, как она позвонит мы с вами немножко побеседуем, поближе познакомимся с культурой и традицией эвенков. А пока мы ее ждем, скажите, как называется наша республика, где мы живем?

Дети: Республика Саха (Якутия)

Воспитатель: А в каком поселке мы живем? (ответы детей)

В: В нашей Республике живут разные национальности, а вы знаете какие национальности живут? (ответы детей)

- А вы кто по национальности? (ответы детей)

- Посмотрите друг на друга, какая одежда на вас? (эвенковская)

В: - Вы должны гордиться, что вы по национальности - эвенки. Так как ваши бабушки, дедушки, мамы, папы – они тоже эвенки.

Телефонный звонок (ЦОР)

В: - Посмотрите на экран. (на экране появляется кукла Нелтенка)

Нелтенка: - Дороово кунали! Меня зовут Нелтенка, мое имя означает

Солнышко. Я эвенка, живу далеко на севере в тундре. У нас тут холодно. Я хочу показать национальную эвенковскую зимнюю одежду.

Я одела унты-унтал. Повторяйте за мной унтал. А теперь шапку – авун, Пальто – тэти, повторяйте тэти. Рукавицы- кукатан , повторяйте кукатан. Посмотрите на меня я оделась. А теперь вы знаете мою национальную одежду. Тэкэн! Спасибо.

В: Нелтенка зовет нас к себе в гости, а на чем мы поедем к ней? (на буране)

В: У нас сейчас нет бурана, а из чего можно сделать буран? (из стульев)

Постройка бурана из модулей

В: - Посмотрите внимательно это что? (показ макета Чум)

- А вы знаете ребята что наши предки-эвены часто кочевали и ставили свое жилище на новое место. А как называется их жилище?

(Ответы детей) Чум.

В: - Вы наверное устали с дороги мы немножко отдохнем.

Игра- физминутка «Построй Чум»

Чум, чум, круглый дом. Побывайте в чуме том!

(Дети движутся по кругу)

В: - Смотрите вот мы и приехали к Нелтенке. А давайте с вами поиграем в игру «Оденем кукол» (элементы из лэпбука)

Дидактическая игра «Оденем кукол»

Обобщение:

В: - Нелтенка по – русски означает «Солнышко», а это ее друг Асикат по-русски означает «Звезда».

В: - Девочки будут одевать Нелтенку, а мальчики Асикат.

- одевая кукол громко называйте название одежды на эвенском языке, как вы запомнили. («Унтал» - унты, шапка – «авун», пальто – «тэти», рукавицы- «кукатан»)

В: - Какое время года сейчас? (зима), а по-эвенски «тугэни». Повторяйте за мной «тугэни». А сейчас послушаем стихотворение на эвенском языке про зиму, а прочитает нам ее Попова Алина и Корякина Ариша.

Тугэни ду имананна

Зимой холодно, как холодно

Инэне, як инэнин

Снег идет, снег идет

Имананна, имананна

Дети лепят снеговика

Кунали иманрач.

Тос -тос мостали (это про Деда Мороза)

Табанакан сээдьэли

Тин -тин музыка

Тинкалдиван дончали

Тис- тис паскарли

Хиалта этээмэрдин

Работа на интерактивной доске

Дети сидят полукругом.

В:- Одежда и обувь эвенов тоже были необычными. Узоры у эвенов отличались цветовой гаммой. Предпочтение отдавалось коричневому, желтому, белому и синему цветам.

Внимательно рассмотрите орнамент и попробуйте нарисовать его, используя основные цвета эвенов.

В - А сейчас мы с вами будем работать у интерактивной доски. Кто желает выйти и нарисовать орнаменты, а остальные будут сидеть за столом и рисовать фломастерами на планшетах.

- Молодцы, какие красивые орнаменты получились. А теперь покажите друг другу и нашим гостям. Это вы сделали подарок своим мамам.

Воспитатель: Теперь пришла пора нам возвращаться в детский сад. Садитесь на бураны. Держитесь крепко.

Дети стоят кругом

Итог занятия: - А сейчас мы с вами поиграем в игру **«Лови мяч и отвечай»**

- У кого были мы в гостях? (у Нелтенки)
- Какие игры вам понравились? (ответы детей)
- Какое настроение появилось после занятия? (ответы детей)
- Молодцы, я очень довольна вами. И мы сейчас потанцуем «Сээдьэ»

Сээдьэ (под музыку)