

Рожина Мария Васильевна

воспитатель

МБОУ «Орто-Дойдунская СОШ им В.Д.Лебедева»

(дошкольный уровень)

Момский район, с.Кулун –Елбют

Дидактическая игра «Волшебный куб – Времена года»

Методическая разработка для детей с ОВЗ.

Дети с ограниченными возможностями здоровья особенно нуждаются в целенаправленном обучении. И значительное место в процессе обучения и воспитания занимают дидактические игры так как в игре создаются такие условия, в которых каждый ребенок приобретает собственный, действенный и чувствительный опыт.

Дидактические игры необходимо использовать на различных этапах усвоения знаний: на этапах объяснения нового материала, его закрепления, повторения, контроля.

Актуальность дидактической игр для детей с ОВЗ обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает зрительная – образовательная память.

Каждая игра обязательна должна содержать обучающую, дидактическую задачу. Играя, дети выполняет эту дидактическую задачу, выполняя определенные игровые действия, которая являются обязательным компонентом дидактической игры. При выполнении игровых действий необходимо соблюдать определенные правила, благодаря которым педагог в ходе игры управляет поведением детей и самим воспитательно-образовательным процессам.

Целью моей игры является повышение психолого – педагогической компетентности педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ в условия ДОУ.

Данная игра развивает:

- мелкую моторику, тактильные ощущения и сенсорное восприятие,
- воображение, память и эмоциональную сферу.

Предполагаемый результат: у детей с ОВЗ развивается сенсорно-моторная зона посредством дидактических игр.

В своей практической работе я использовала дидактические игры, которые позволяют развить сенсомоторную сферу, словесно – логическое мышление, дают возможность скорректировать речевые и двигательные нарушения, улучшить память, тактильное восприятие, внимание, развитие мелкой моторики рук, развить творческие способности детей.

Так как у меня в группе есть ребенок с ОВЗ, я разработала дидактическую игру «Волшебный куб – Времена года» (методическая разработка для детей с ОВЗ) для индивидуальных работ с ним.



игра
разных
данном

Дидактическая
сделана из фетра и
материалов. В
кубе есть четыре

разноцветных откидных сторон, на которых расположены геометрические фигуры: треугольник (желтый), синий (прямоугольник), круг (зеленый), овал (красный) цель: закреплять название геометрических фигур, соотносить цвета.

В каждом сезоне ребенка встречают лесные звери (пальчиковый театр), которые предлагают выполнить задания (задания представлены виде дидактических игр)

Время года «Зима», где ребенка встречает Мышонок



дидактическая игра на липучках «Зимний лес» цель: правильно составить образ снеговика и елочки из отдельных частей.

«Помоги мышонку заготовиться на зиму»
цель: развивать мелкую моторику.



«Метель» (дыхательное гимнастика)
цель: выработать привычки делать вдохи и выдохи правильно и ритмично.

Время года «Весна», где ребенка встречает Лиса

«Повторяй за мной» цель: формировать познавательной активности, развитие внимание, память, мелкой моторики,

«Кораблики» цель: способствует развитию мелкой моторики, координацию движения,

«Очисти речку» цель: вырабатывать привычки делать вдохи и выдохи правильно и ритмично.

Время года «Лето», где ребенка встречает Утенок



дидактическая игра «Бабочки»,

«Радуга»

Цель: соотнести по цвету, развить мелкую моторику,

«Собери ягоды», «Сенокос» цель: развить мелкую моторику с помощью тактильных игр



Время года «Осень», где его встречает Горноста́й

дидактическая игра «Грибочки» цель: развивать умение сравнивать размеры предметов, активизировать в детской речи слова «большой», «средний», «маленький», расширение математических представлений.



«Собери урожай» цель: познакомить, закрепить умение находить и называть фрукты, овощи.



Разработанный мною «Волшебный куб - времена года» помогает ребенку овладеть способами и приемами познания, применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности.

