

- Васильева Лена Васильевна – Воспитатель
МБДОУ "ЦРР - д/с №1 "Сардаана"
Покровск/Хангаласский;
Проект: «Поэзия устами младенца и родителя»

Проект: «Поэзия устами младенца и родителя»

Автор: Васильева Лена Васильевна, воспитатель МБДОУ детский сад №1
“Сардаана” г. Покровск

Цель проекта: Формирование у детей и родителей заинтересованности и умения заучивать и выразительно читать стихи.

Задачи

- Научить детей выразительно читать стихи.
- Формировать у детей интерес к книге, воспитывать умение слушать произведения художественной литературы, сопереживать героям.
- Формировать у детей эмоционально-образное восприятие через художественное слово.
- Дать информацию родителям о важности заучивания и выразительного чтения стихов, как средства развития внимания, памяти, выразительности речи, развития самосознания и всестороннего развития ребенка.
- Через взаимодействие с семьей способствовать развитию художественно-творческих способностей детей, развивать познавательную активность.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители или родственники воспитанников

Проект предусматривает активное участие взаимодействие родителей, детей и воспитателей

Основания для разработки проекта:

В настоящее время проблема развития речи становится особенно актуальной и значимой. В последние годы и родители, и педагоги – все обеспокоены задержкой речевого развития: дети позже начинают говорить, мало и плохо разговаривают,

Зависимость от гаджетов, интернета и цифровых технологий приводит к отставанию в развитии, к задержке речевого развития.

Язык – это именно то важное явление, без которого человек не может жить и существовать.

Задержка развития речи у детей заставила меня призадуматься: и я решила попробовать – развить речь детей посредством заучивания стихов. Тем более сама люблю с детства читать и декламировать стихи и немного пробую писать стихи.

Я на протяжении нескольких лет много внимания уделяю вопросам ознакомления детей с поэзией и учу своих воспитанников эмоционально, выразительно, проникновенно читать стихи. Правильно говорят, что увлеченный каким-то делом педагог передает детям свои умения и навыки.

I этап Подготовительный (первые 2 недели сентября):

- Подбор программно-методического материала по направлению работы
- Подбор диагностического материала
- Составление перспективного плана работы (занятий, мероприятий).
- Консультации для родителей

II этап. Практический (с 3 недели сентября по май):

- Проведение диагностики речевого развития детей подготовительной группы
- Организация образовательной деятельности в соответствии с разработанным перспективным планом

-Наглядная агитация для родителей (папки-передвижки с рекомендациями по речевому развитию)

-Составление памяток “Развиваем память “,” Как составить мемо-таблицу”, Книги-юбиляры”

III этап. Обобщающе-результативный (последняя неделя мая):

- Участия воспитанников в фестивалях, конкурсах.

-Проведение открытых занятий с воспитанниками и родителями

-Подведение итогов проекта, анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в проекте.

Ожидаемый результат

У детей:

- Они любят книги, проявляют интерес к поэтическим литературным произведениям
- У них хорошо развита устная речь

Они любят и умеют выразительно читать стихи, они умеют преодолевать сценическое волнение

У них сформированы нравственные чувства и оценки

Они проявляет интерес к заучиванию стихов;

Они умеют отражать свои впечатления в работах по лепке, аппликации, рисовании, преодолел робость, застенчивость перед аудиторией.

У родителей:

Повышение интереса к поэзии;

Заинтересованное участие в совместных творческих мероприятиях

Сплаченные общим интересом родители

Вид проекта: интегрированный, познавательно-творческий проект

Продолжительность проекта: 1 год (с сентября по май)



Про



Дети участвуют с родными в проекте «Кырыа кыбын»

Перспективное планирование работы в подготовительной группе по формированию интереса к поэзии и умения выразительно читать стихи

Месяц	Название стихотворения	Задачи
Сентябрь-май	Ежедневное чтение художественной литературы, обсуждение прочитанного.	- формировать у детей интерес к книге, воспитывать умение слушать произведения художественной литературы, сопереживать героям. -Знакомить детей с новыми произведениями
Сентябрь-Май	Рассматривание иллюстраций в книгах к художественным произведениям, рассматривание репродукций, картин разных художников о природе,	-формировать интерес к книгам, искусству в целом - воспитывать любовь к природе - продолжать воспитывать любовь к животным, заботливое отношение к ним -воспитывать внимание, интерес и чуткость к художественному слову в литературном произведении,

	природных явлениях, животных	
Сентябрь	Заучивание стихотворения. БаалХабырыыс «Куьун» (Осень)	- учить рассказывать стихотворение громко и выразительно - учить замечать красоту золотой осени - ознакомление с якутским поэтом БаалХабырыыс, с его биографией и его произведениями
Сентябрь	Заучивание стихотворения. Наталья Антонова «Осень»	-учить детей рассказывать стихотворение наизусть, интонационно передавая его смысл
Октябрь	Заучивание стихотворения Михаил Тимофеев «Чооруостар» (Птички-чечетки)	- продолжать учить детей рассказывать стихотворение наизусть, передавая интонацией чувство грусти - учить вслушиваться в мелодику поэтического текста
Октябрь	Занятия по заучиванию стихотворений с использованием схем, мнемотаблиц. -С.Есенина «Нивы сжаты, рощи голы...»	-воспитывать интерес и любовь к художественной литературе - научить умению пользоваться мнемотаблицами стихотворений; - развивать у дошкольников память, внимание, мышление, творческую фантазию, связную речь; -формировать умение детей работать с опорой на мнемотаблицу при заучивании стихотворений
Октябрь-ноябрь	Экскурсия в детскую библиотеку, тематические занятия и экскурсии в Краеведческом музее и детской библиотеке. (Онлайн-экскурсия)	-воспитывать интерес и любовь к художественной литературе
ноябрь	Просмотр отрывков видеосказок А.С.Пушкина. (Октябрь – «Сказка о рыбаке и рыбке», Ноябрь – «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Декабрь – «Сказка о золотом петушке»)	-воспитывать внимание, интерес и чуткость к художественному слову в литературном произведении, учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста. -воспитывать любовь к произведениям А.С.Пушкина
ноябрь	Чабыр5ах «Кып-кырачаанчыычаахбара хсан»	-продолжать знакомить детей с якутским фольклором -- познакомить детей с фольклорным текстом и помочь его запомнить - учить произносить текст эмоционально выразительно
ноябрь	Заучивание стихотворения К.Бальмонт «Снежинка»	- продолжать воспитывать желание участвовать в конкурсах - продолжать учить вслушиваться в мелодику произведения - воспитывать любовь к природе

ноябрь	Заучивание стихотворения. Александр Блок «Ветхая избушка»	- учить детей рассказывать стихотворение наизусть, интонационно передавая его смысл - воспитывать внимательного пешехода - развивать внимание, память, познавательную активность
декабрь	Заучивание стихотворения. Иван Гоголев «Харыйа (Елочка)»	- продолжать учить вслушиваться в ритм произведения - учить читать произведение выразительно - учить передавать эмоциональный фон, настроение в стихотворении
декабрь	Заучивание стихотворения. М.Обутова-Эверстова «Елкабытын симээтибит»	- учить детей эмоционально рассказывать стихотворение наизусть - работать над средствами звуковой выразительности (темп, интонация) - упражнять в подборе сравнений, эпитетов
декабрь	«Кырыа кыын» (совместный проект чтецов-детей родителей и воспитателей)	- вовлечь родителей в процесс речевого развития детей.развивать у детей память, внимание, мышление, творческую фантазию, речь - продолжать прививать умение выразительно читать стихи наизусть -помочь родителям осознать ценность детского чтения стихов, как эффективное средство для развития речи и памяти.
декабрь	Заучивание стихотворения Аким Кондратьев «Ахсынньы»	- воспитывать любовь к природе - учить детей рассказывать стихотворение наизусть, интонационно передавая его смысл - упражнять в произношении различным тоном -заложить у дошкольника азы правильной речи и произношения
Январь	Заучивание стихотворения С.Есенин «Берёза»	- учить рассказывать стихотворение наизусть, передавать его характер - обогащать словарь образными выражениями - воспитывать любовь к природе
Январь	Разучивание отрывка из стихотворения Семен Данилов «Кыын» (Зима)	- учить детей передавать настроение стихотворения - развивать понимание образности речи - воспитывать любовь к поэтическому слову, к природе
Январь	Заучивание стихотворения К.Бальмонт «Снежинка»	- продолжать воспитывать желание участвовать в конкурсах - продолжать учить вслушиваться в мелодику произведения - воспитывать любовь к природе
Январь	Заучивание стихотворения. Семен Данилов «Кыраасуруга» (Письмо тайги)	- учить рассказывать стихотворение наизусть - упражнять в выразительном чтении стихотворения -учить эмоционально передавать чувство гордости за Родину - воспитывать любовь к малой родине

Январь	Проект совместный «Мы читаем стихи С.Есенина с родителями»	-помочь родителям осознать ценность детского чтения стихов, как эффективное средство для развития речи и памяти. -вовлечь родителей в решении проблемы задержки речи.
февраль	Заучивание стихотворения Тимофей Сметанин «Куоскаларуоннасаыыл» (Кошечки и лисичка)	- продолжать учить детей эмоционально воспринимать стихи - учить понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворения - помочь интонационно выразительно передавать образное содержание
февраль	Заучивание стихотворения М.Мигунова «Защитники отечества»	- учить детей выразительно читать стихотворение наизусть - воспитывать патриотические чувства - воспитывать у мальчиков желание стать в будущем защитниками отечества
февраль	Заучивание стихотворения Аким Кондратьев «Олунньу» (Февраль)	- формировать умение выразительно рассказывать стихотворение наизусть, развивать чувство ритма - развивать у детей память, внимание, воображение - развивать познавательную активность
февраль	Ознакомление с биографией Ивана Крылова Заучивание басни Крылова «Сарыкынай Сахсырба уонна кымырдабас» («Стрекоза муравей»)	-закреплять представления о жанрах художественной литературы -ознакомление с жанром басни -учить понимать мораль басен -воспитывать способность наслаждаться художественным словом -раскрыть и уточнить отрицательных понятий: лесть, неискренность, лживость, тщеславие; положительных понятий: искренность, правдивость, честность и скромность.
март	Заучивание стихотворения. Аким Кондратьев «Ийэмичээрэ»	- вызвать у детей эмоциональный настрой - помочь им выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию - воспитывать нравственные мотивы культурного поведения
март	Заучивание стихотворения. Аким Абаҕыныскай «Ийэбарахсан»	- учить детей рассказывать стихотворение наизусть, с помощью эмоциональной выразительности передавать свою любовь к маме - воспитывать желание у детей доставить радость близкому человеку
март	Занятие по знакомству с творчеством и биографией С.Данилова, известного якутского поэта	- продолжать знакомить с творчеством якутских поэтов - вызвать у детей интерес к поэзии -продолжать воспитывать любовь к родной земле, природе.
март	Конкурс чтецов «Ийэбэр бэлэх!»	- воспитывать любовь к родным людям - продолжать воспитывать желание читать наизусть для близких людей - продолжать учить преодолевать сценическое волнение

		- учить выражать свою любовь к маме через поэтическое произведение - воспитывать любовь к маме - воспитывать желание участвовать в конкурсах
март	Организация тематической выставки творчества С.Данилова», (выставки детских рисунков и поделок к произведениям)	- продолжать воспитывать любовь к поэтическим произведениям -воспитывать внимание, интерес и чуткость к художественному слову в литературном произведении, учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.
март	Организация тематической выставки «Творчество К.Чуковского», (выставки детских рисунков и поделок к произведениям)	- продолжать воспитывать любовь к поэтическим произведениям -воспитывать внимание, интерес и чуткость к художественному слову в литературном произведении, учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.
апрель	Заучивание стихотворения Григорий Данилов «Саасиьэр» (Приближается весна!)	- продолжать воспитывать любовь к родной природе; - учить вслушиваться в мелодику поэтического текста;
апрель	Заучивание стихотворения КуннукУурастыырап «Куорэгэй»	- учить детей рассказывать стихотворение наизусть - формировать у детей мотивы нравственного поведения - привить любовь к животному миру
апрель	Заучивание стихотворения Семен Руфов «Сааскэлиитэ»	- воспитывать любовь к родной земле родному языку - учить вслушиваться в ритм произведения -учить читать стихотворение выразительно передавая своё отношение к произведению
апрель	Совместный с родителями проект «Мин саабытуойабын» (Я воспеваю весну) на стихи якутского писателя С.Данилова	-помочь родителям осознать ценность детского чтения стихов, как эффективное средство для развития речи и памяти. -вовлечь родителей в решении проблемы задержки речи.
май	Заучивание стихотворения Семен Данилов «Ардах»	- продолжать воспитывать любовь к родной природе; - учить вслушиваться в мелодику поэтического текста; -продолжать воспитывать любовь к родной земле, природе
май	Разучивание стихотворения Владимир Юрин «Ыамыйын 9 кунэ» (9 мая)	- учить рассказывать стихотворение наизусть - учить передавать с помощью голоса характер произведения - воспитывать патриотические чувства
май	Разучивание стихотворения М.ОбутоваЭверстова «Ньургуьун»	- учить детей рассказывать стихотворение наизусть - развивать способность образного видения - воспитывать интерес к поэтическим произведениям - продолжать воспитывать интерес к творчеству якутских поэтов
май	Заучивание стихотворения Петр Дмитриев	- продолжать воспитывать любовь к родной природе - учить детей эмоционально рассказывать

	«Сайын (Лето)	стихотворение наизусть
май	Организация тематических выставок творчества А.С.Пушкина», (выставки детских рисунков и поделок к произведениям)	- продолжать воспитывать любовь к поэтическим произведениям -воспитывать внимание, интерес и чуткость к художественному слову в литературном произведении -учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.
	Литературный вечер, чтение стихов с родителями. «Хомо5ой хобоон хонуута» (Полянка поэзии)	- развивать познавательную активность. - упражнять детей в выразительном исполнении знакомых стихотворений - развивать память - учить преодолевать сценическое волнение - воспитывать доброжелательность, желание порадовать друзей

Сотрудничество с семьёй

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку, безусловного принятия таким, какой он есть. Если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

Главной целью своей работы с семьёй считаю привлечение родителей к сотрудничеству и помочь родителям понять, что развитие у ребёнка интереса к художественной литературе, и в частности к поэзии без их помощи будет затруднительным.

№	Работа с родителями	Срок	Задачи
1	Родительское собрание «Книга в жизни ребенка» Информация о приобщении детей к художественной литературе. Каждому родителю дается список-памятку «Что можно прочитать ребёнку 5-6 лет»»	сентябрь	Выстроить доверие и партнерство с семьей на основе диалога родителей и педагогов. Привлечь внимание родителей к проблеме заучивания стихотворений
2	На стенде в родительском уголке вывешивается информация: «Зачем читать детям книги», «Сказка в жизни ребёнка», «Имена поэтов, чьи стихи нужно читать дошкольникам от 1 до 7 лет»,	октябрь	Привлечение родителей к сотрудничеству. Помощь родителям понять, что развитие у ребёнка интереса к художественной литературе и в частности к поэзии без их помощи будет затруднительным.
3	Конкурс «Книга, сделанная своими руками» внутри группы	ноябрь	Объединить усилия родителей и детей для формирования интереса детей к поэзии.

	«Кырыакыбын» (Красавица зима) (совместный проект чтецов-детей родителей и воспитателей)	декабрь	Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
4	Консультация с родителями «Как учить стихи с ребёнком»	По необходимости	Вовлечь родителей в решении проблемы задержки речи.
5	Родительское собрание на тему: «Неделя сказки»	февраль	Получение информации о неделе
6	Информация на стенде в родительском уголке «Чтение в кругу семьи», «Правила, которые сделают чтение вслух привлекательным»	январь	Помочь родителям осознать ценность детского чтения стихов, как эффективное средство для развития речи и памяти.
7	Индивидуальные беседы.	По необходимости	Просвещение родителей в индивидуальной беседе.
8	Проект совместный «Мы читаем стихи С.Есенина с родителями ребёнка»	январь	Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки
9	Проведение акции «Книга в подарок группе»	Сентябрь-октябрь Февраль-март	Привлечение внимания родителей к книге, как к источнику позитивного влияния на эмоциональное состояние детей.
10	Совместный с родителями проект «Мин саабы туойабын» на стихи якутского писателя С.Данилова	апрель	Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки