

Степанова Мария Егоровна,

учитель географии МБОУ «Чемоикинская СОШ им.С.Н.Михайлова»,  
Республика Саха (Якутия)

## **Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках географии**

Процессы информатизации и цифровизации образования выдвигают новые требования к обучению и воспитанию подрастающего поколения. Новые социальные запросы определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе повышают эффективность и качество обучения.

Под цифровым образовательным ресурсом понимается информационный источник, содержащий графическую, текстовую цифровую, речевую, видео - (фото) и другую информацию, направленной на реализацию целей и задач современного образования.

Применение информационных компьютерных технологий с использованием цифровых образовательных ресурсов на уроках географии не только облегчают усвоение учебного материала, но и открывает новые возможности для развития творческих способностей учащихся, активизирует познавательную деятельность, развивает мышление. Так, для формирования географического (пространственного) мышления учащихся на уроках географии использую сайт [kosmosnimki.ru](http://kosmosnimki.ru) (табл.1).

## Пример практических заданий для формирования географического мышления

Таблица 1.

Задание	Космоснимок
<p>Рассмотрите космический снимок найдите и подпишите следующие объекты (5 класс):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Озеро</li><li>2. Дорога</li><li>3. Жилые дома</li><li>4. Лес</li><li>5. Школа</li></ol>	 A satellite photograph showing a small settlement. On the left, there is a large, dark, irregularly shaped lake. To the right of the lake, a network of roads winds through a green landscape. Numerous small, light-colored buildings are scattered throughout the area, representing a village. There are also patches of darker green, indicating forested areas.
<p>Рассмотрите космический снимок и ответьте на следующие вопросы (6 класс):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Укажите название данного географического объекта: полуостров в северо-восточной части Евразии на территории России, омывается с запада Охотским морем, с востока – Береговым морем.</li><li>2. Почему там часто происходят землетрясения?</li></ol>	 A satellite view of the Kamchatka Peninsula in the Far East of Russia. The peninsula is elongated and surrounded by deep blue water. The land is covered in green vegetation, with several prominent white, snow-capped mountain peaks. The coastline is rugged and irregular.

Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы (8-9 класс):

1. Как вы думаете, что здесь добывают?
2. К каким последствиям для окружающей среды приводит добыча данного полезного ископаемого?
3. Определите город, в каком районе нашего региона он находится.



Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов на уроках географии позволяют: значительно повысить эффективность усвоения материала учащимися, наглядность обучения; развивать познавательную активность учащихся; использовать разные пространственные модели, цифровые карты и цифровые снимки и др.

Применяемые в педагогической деятельности электронные и цифровые образовательные ресурсы:

- уроки с использованием компьютерных презентаций. Они могут быть разных типов, уроки объяснение нового материала, урок обобщение, урок защита проектов;

- тестовой формы контроля, используя материалы дисков мультимедийного приложения к учебнику 5-8 классов «География» автор Алексеева А.И.;

- собственно составленные контрольно - измерительные материалы по географии с использованием компьютерной программы;

- Google Марс: [www.google.ru/maps.ru](http://www.google.ru/maps.ru), создание карт (слоев), расширяющих текст рассказов о событиях и путешествиях;

- Google Планета Земля: [earth.google.com](http://earth.google.com), изучение трехмерных изображений на планете Земля, возможность исследовать Марс и Луну, просматривать звездное небо с Земли и из космоса и др.

Таким образом, использование цифровых образовательных ресурсов расширяет возможности предъявления учебной информации, повышает мотивацию учащихся к обучению, повышают не только эффективность обучения, но и помогают совершенствовать различные формы и методы обучения. Учащиеся начинают проявлять интерес к изучению географии, участвуют в различных конкурсах и олимпиадах, показывают хорошие результаты.

### **Литература:**

1. Мосолков А.Е. «Электронные образовательные ресурсы нового поколения» Барнаул, 2008.
2. Оспенникова Е.В. «Развитие самостоятельности школьников в условиях обновления информационной культуры общества», Пермь, 2003.
3. Филиппов В.В. «Информационные технологии, как ресурс современного урока», Москва. 2008
4. Шестаков С.А. «Цифровые образовательные ресурсы в средней школе», Москва. 2009