

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
МР «Верхнеколымский улус (район) Республики Саха (Якутия)

Методическая разработка
классный час на тему
«Памятные места поселка Зырянка Верхнеколымского улуса РС(Я)»
для учащихся 5-7кл.
разработчик классный руководитель МБОУ ЗОШ
Винокурова Туяра Семеновна

п.Зырянка, 2022г.

ВВЕДЕНИЕ

Цель занятия:

Привлечение внимания обучающихся к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли памятным местам поселка Зырянка Верхнеколымского района.

Задачи:

- Личностные:** Прививать интерес и любовь к культуре родного поселка. Развивать воображение, мышление и речь. Воспитывать любовь к своей Родине, качества культурного человека.
- Познавательные:** Ввести понятие о культуре. Привлечь школьников к истории поселка. Ознакомить с памятниками истории и культуры п. Зырянка. Учить детей видеть красоту культурного наследия поселка Зырянка Верхнеколымского улуса.
- Регулятивные:** Учить ставить цели, находить пути их достижения, делать выводы.
- Коммуникативные:** Учить культурному общению, сотрудничать в различных видах деятельности.

У каждого человека есть своя любимая родина. Чаще всего любимым называют то место, где промчалось детство человека, ведь именно с детством связаны самые дорогие воспоминания. Он может быть маленькой, тихой гаванью, но главное – оставаться в сердцах навеки. В этом году нашему поселку исполняется 85 лет. Ежегодно мы отмечаем «День Зырянки». Этот праздник объединяет всех, кому дорога наша Зырянка: тех, кто прославляет его своим талантом, тех, кто работает для его процветания и тех, кто, живя в других городах, предан своей малой родине.

Во все времена перед людьми стоял вопрос: «Что важнее: материальное или духовное богатство?». Особо остро стоит этот вопрос перед современным обществом, а ответ на него оказывает огромное влияние на формирование мировоззрения подрастающего поколения. Данная тема может объяснить ученикам, как общечеловеческие ценности объединяют всех людей на Земле. Был разработан классный час на тему «Памятные места поселка Зырянка Верхнеколымского улуса».

Ключевые понятия: «культура», «культурное наследие», «ЮНЕСКО»

Целевая аудитория: Данная разработка классного часа рассчитана на проведение мероприятия в 5-7 классе.

Предметом исследования является: памятные места поселка Зырянка Верхнеколымского улуса.

Организационные параметры:

1. Предварительная подготовка – ученики, готовили выступление для текущего мероприятия на тему: «Памятные места поселка Зырянка Верхнеколымского улуса РС(Я)» и презентации;
2. Рекомендуемое время – 45 минут;
3. Количество участников -15-25 человек;
4. Требования к материальному обеспечению: компьютер или ноутбук, экран, колонки.

Разработка классного часа на тему «Памятные места поселка Зырянка Верхнеколымского улуса»

Ход мероприятия:

1. Организационный момент (первый ученик читает стих Майи Ефремовой)
«Мы – Россияне с Верхней Колымы»

Таежные просторы,
На горизонте горы,
И ровно девять месяцев зимы,
Суровый край Колымский
Ты стал родным и близким,
Мы – россияне с Верхней Колымы.
В истории народа –
Неволя и свобода,
Преодоленья трудного пути.
Теплом людей согрета
Особая планета,
Другой такой на свете не найти.
Брусничные закаты, Речные перекаты,
Над Колымой проносятся века,
Долины, косогоры,
Аласы и озера,
Над Арга-Тассом стыннут облака.
Край северных сияний,
Огромных расстояний,
Дымится след оленя на снегу,
Огонь поленья лижет,
Охотник встал на лыжи
И до весны, на промысел, в тайгу.
Места у нас богаты,
Таятся в недрах клады,
Загадок полон Северо - Восток .
Если весна настанет,
Наш флот на воду встанет,
И добрый путь, Колымский уголек!
Весна недолго длится,
Спешат вернуться птицы,
Природа в одночасье расцветет.
К нам гости заезжают,
Их души поражает
Гостеприимный северный народ

Мы чтим заветы предков,
Таланты здесь – не редкость,
Не счесть творцов добра и красоты,
Летят на север стерхи,
Им видно Землю сверху
И нас, живущих в царстве мерзлоты.
А главное богатство,
На том стоим и вместе мы сильны,
Нас север проверяет
Ошибок не прощает,
Мы – россияне с Верхней Колымы.

М.Ефремова

II. Погружение в тему занятия.

Ребята, что вы знаете о малой родине, в которой вы живете?

- Ребята, действительно, наш поселок имеет богатую историю!

(вкл. презентацию №1, выступает первый ученик)

- Является многонациональным поселком. В Зырянке помимо русских, проживает еще много других народов.

- Наш район промышленный, но самым ценным является культура, ибо культура способствует взаимопониманию. А народы, которые понимают друг друга, всегда будут жить в дружбе и мире.

III. Формулирование темы занятия

- Ребята, а как вы думаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить? (Дети отвечают)

- Сегодня у нас необычный классный час. Мы узнаем «Достойны ли мы сокровищ?» и о чем они могут «рассказать». Совершим увлекательное путешествие в мир прошлого и прекрасного. А ведь прекрасное совсем рядом, оно окружает нас всегда. Только нужно увидеть его, почувствовать и уметь насладиться.

Учитель: Обратите внимание на эти буквы **(вкл. презентацию №2)**: попробуйте составить из этих букв слово (ответы детей)

- Как вы можете объяснить слово «Культура»? (ответы детей).

- Учитель: А хотите узнать, правильно ли вы представляете, что такое культура?

- Тогда давайте сравним ваши мысли с высказываниями знаменитых людей: **(вкл. презентация №3)**

1. Сердце, воображение и разум – вот та среда, где зарождается то, что мы называем культурой (К.Г. Паустовский)

2. «Культура – есть воспитание души». (Цицерон)

3. Тот, кто не приобрел культурных навыков, — груб (И. Кант)

4. Библиотеки важнее всего в культуре. Может не быть университетов, институтов, других культурных учреждений, но если библиотеки есть - культура не погибнет в такой стране. (Д. С. Лихачёв)

- Учитель: Ребята, согласны ли вы с этими высказываниями? (правильно определили понятие «культура»)

- Культура - это обширное понятие. Об этом можно много и долго говорить. Мы с вами затронем лишь несколько её компонентов.

Как вы думаете, что такое культурное наследие? (ответы детей)

«Культура – совокупность достижений человечества в производственной, общественной и духовной жизни», а «наследие – то, что получено от предыдущих поколений, от прежних деятелей»

Слово учителя о создании мирового культурного наследия.

Появление понятия «культурное наследие» является результатом длительной эволюции международных отношений. Идея создания международного движения по защите памятников истории и культуры родилась после Первой мировой войны. Но потребовались десятилетия, чтобы мировое сообщество приняло правила, общие для всех государств. Само понятие «культурное наследие» прошло длительный путь эволюции. Появившееся в различные моменты существования наций, понятие «культурное наследие» предполагает сохранение и передачу от поколения к поколению значимых культурных ценностей. Культурное наследие играет также роль экономического вектора развития.

Вывод: Какова тема и идея культурного наследия? (беседа и размышления учеников с учителем)

Учитель: А как много вы знаете о нашей Зырянке! Можем ли мы еще расширить свои знания о ней, ее истории и культуре, или нам уже все о ней известно? (ответы учащихся)

-Конечно, можем! Надеюсь, сегодня вы узнаете для себя еще много нового и интересного о родном поселке.

- Посмотрите на доску (вкл. презентацию №4) - Какое ключевое слово появилось? (учащиеся читают хором - Памятники)

Беседа (учителя и учащихся)

1.Что можно назвать памятником культуры? (картину, здание, скульптуру и т.д.)

2. Почему их надо сохранять? (можем узнать, как раньше жили люди, получить удовольствие от наблюдения, повторить их невозможно)

3. Как вы думаете, есть ли в нашем поселке памятники, достойные сохранения, которые являются достоянием? (конечно).

4.Назовите эти памятники культуры. (Ученики называют памятники культуры)

После выходят те дети, которые готовили выступление. Подготовка велась заранее. Все дети готовили выступления, для текущего мероприятия были отобраны несколько работ, остальные выступали на следующем занятии (выступления сопровождаются слайдами презентации с №5).

- Учитель: Молодцы! А теперь проверим, запомнили ли вы памятники архитектуры нашего поселка, среди других. Сейчас вы объединитесь в четыре команды и назовете «Памятные места поселка Зырянка Верхнеколымского района». Среди фотографий нашего поселка, есть и фото других улусов, городов, будьте внимательны! (Во время работы звучит песня “Я люблю тебя Зырянка”) (вкл. презентацию №13)

Рефлексия.

Итоги урока: Наш классный час подходит к концу. Надеюсь, ваши знания о нашем родном поселке стали еще более глубокими. В конце занятия хотелось бы, чтобы вы доказали, что наш поселок действительно достоин того, чтобы его культуру охраняли, как мировое богатство.

- Ребята, что нового вы сегодня узнали?

- Кому было легко на уроке?

- С какими трудностями вы столкнулись?

- Что понравилось вам?
- Скажите, вы гордитесь своей страной?
- Вы гордитесь культурой своего района? (ответы учащихся)
- Ребята, чтобы привлечь внимание школьников к изучению истории родного поселка выпускники Винокурова Дайаана и Слепцов Василий создали настольную книгу «Памятные места п. Зырянка Верхнеколымского улуса». В данной работе они постарались отразить какие, трагические, и исторические события были в истории нашего поселка. Систематизировали ранее собранный материал и по возможности заинтересовать школьников и гостей, постарались оформить наглядно свою работу (показываю настольную книгу выпускников), кому интересно, можете посмотреть, пролистать. Спасибо за работу, вы молодцы!