

Самообразование на тему:

«Развитие детской инициативы и самостоятельности в
игре с использованием игрового пособия "Дары Фребеля"»

Составила
Воспитатель:
Короякина К.К.

Тема: «Развитие детской инициативы и самостоятельности в игре с использованием игрового пособия "Дары Фребеля"»

Направление: творческий, познавательно-игровой

Возраст: 5-6 лет

Продолжительность самообразования: 2022-2023 уч. год

Цель работы по самообразованию: Повысить профессиональную компетентность и систематизировать работу по формированию инициативы и самостоятельности детей старшей группы в игре с использованием игрового пособия «Дары Фребеля».

Задачи:

1. Проанализировать эффективность методов и приемов работы с детьми по данному направлению;
2. Активизировать деятельность в создании условий для развития детской инициативы и самостоятельности в игре;
3. Разработать и реализовать программу развития детской инициативы и самостоятельности в игре с использованием игрового пособия "Дары Фребеля";
4. Поиск и внедрение новых методов и приемов для развития детской инициативы и самостоятельности в игре;
5. Обобщить свой педагогический опыт и распространить его посредством проведения консультации для педагогов и родителей, выступления на педсовете, проведение мастер класса.

Актуальность: Основной формой для формирования навыков в дошкольном детстве является игра. В ходе игры у ребенка активно развивается основные формы мышления, речь и воображение; совершенствуются исследовательские навыки, формируется связь между образом, словом и его значением, расширяются творческие способности. Данный комплект соответствует ФГОС ДО и может использоваться как в НОД, так и в совместной деятельности воспитателя с детьми. Во время игр с «Дарами Фребеля» образовательная деятельность строиться на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, ребенок сам выбирает направление игры.

Создаются условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. Игры с использованием набора «Дары Фребеля» помогают в решении разнообразных образовательных задач. Содержание и структура данных пособий разработаны с учетом принципа интеграции образовательных областей. Главная задача планирования по данному принципу – сделать жизнь детей интересной, связать ее с окружающей действительностью.

Ожидаемые результаты:

Для педагога:

- формирование основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества:
- умение анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- овладение инновационными педагогическими технологиями LEGO- конструирования и робототехники, как средствами развития технического творчества детей;
- умение активизировать творческие способности и умения; распространение своего опыта и достижений через информационно-образовательные сайты, применять полученные знания на практике в ходе организации непосредственно образовательной деятельности.

Дети должны научиться:

- проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно исследовательской деятельности, конструировании. У воспитанников совершенствуется мелкая моторика и интеллект:
- использовать полученные знания в продуктивной деятельности;
- разовьётся познавательная активность, любознательность, наблюдательность, мышление, коммуникативные навыки;
- возрастёт уровень умений сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе собственных наблюдений, исследований.

Для родителей:

- Повышение психолого-педагогических знаний по познавательному развитию детей старшего возраста.
- Активное участие родителей в пополнении развивающей среды пособиями и оборудованием по сенсорному развитию.

Перспективный план работы по самообразованию на 2022 – 2023 уч. Год

№	Направление работы	Тема	Форма, методы работы
<i>СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ</i>			
1.	С родителями	«Знакомство с Дарами Фребеля» Игры с пособиями «Дары Фребеля», способствующие развитию мелкой моторики Применение игрового набора «Дары Фребеля»	Консультация для родителей Организация выставки пособий Прием заявлений в кружок от родителей;
2.	С педагогами	Дары Фребеля	Организации группового пространства, отвечающего всем требованиям современного ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде Изучение нормативных документов;
3.	С детьми	Знакомство детей с дидактическим материалом и играми «Дары Фребеля»	Игровой метод (дидактические игры). Наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, предметов). Практический – показ способов действия с предметами, эксперимент. Совместная и индивидуальная работа с детьми
<i>НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ</i>			
1.	С родителями	Практическое применение игрового набора «Дары Фребеля»	Папка передвижка

МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с.Графский берег

2.	С педагогами	Использование игрового набора «Дары Фрёбеля»	Консультация Мастер класс
3.	С детьми	<p>Социально-коммуникативное развитие, основной частью которого является получение опыта общения в различных игровых ситуациях со сверстниками</p> <p>Познавательное развитие - где главной задачей является формирование целостной картины мира и расширение кругозора. Первичных представлений о себе, собственных возможностях и особенностях.</p> <p>Речевое развитие – задачей которой является развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части формирования целостных представлений, представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире.</p>	<p>Игровой метод (дидактические игры). Наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, предметов). Практический – показ способов действия с предметами, эксперимент.</p> <p>Совместная и индивидуальная работа с детьми</p>
<i>ЯНВАРЬ - АПРЕЛЬ</i>			
1.	С родителями	Продуктивная деятельность с геометрическими фигурами с помощью игрового пособия «Дары Фребеля»	
2.	С педагогами		Открытый показ

МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с.Графский берег

3.	С детьми	<p>Художественно-эстетическое развитие – задачей которой является использование средств продуктивных видов деятельности для обогащения содержания, закрепление результатов освоения области «Речевое развитие»</p> <p>Физическое развитие – развитие физических качеств ребенка в процессе освоения разных видов игровой деятельности, в процессе совместной деятельности детей друг с другом и со взрослым</p>	<p>Игровой метод (дидактические игры). Наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, предметов). Практический – показ способов действия с предметами, эксперимент.</p> <p>Совместная и индивидуальная работа с детьми</p>
<i>МАЙ</i>			
1.	С родителями	Дары Фребеля	Фото, видео, презентации
2.	С педагогами	Презентация работы по самообразованию на персональном сайте	
3.	С детьми		