

Проект « Я маленький, но я имею право»

Пятница Маргарита 5 класс
МКОУ «С(К)ОШИ» п. Н-Куранах

Руководитель проекта :социальный педагог
Черноусова Ульяна Владимировна

Цель: Изучить права детей с рождения в доступной форме с учащийся коррекционной школы

Задачи:

- Познакомить ребенка с понятием «право»
- дать возможность «увидеть» свои права в рисунках
- обозначить основные права детей в доступной для их возрастной форме
- развивать умение общаться в детском коллективе уметь слушать, делать выводы

Тип проекта: творческий

Вид проекта: индивидуальный

Проблема: дети с ограниченными возможностями не имеют достаточно знаний о своих правах

Ожидаемый результат: Приобретение ученицы коррекционной школы элементарных правовых знаний

Сроки проведения : с 20 октября по 1 ноября 2017 г

Режим работы: во внеурочной деятельности

Приступая к выполнению нашего проекта я решила узнать , что знает Маргарита о своих правах, записала ответы и вот , что в результате получилось:

1. Какие права ребенка ты знаешь?

Ответ: Я знаю , что в 14 лет получают паспорт и каждый ребенок имеет право учиться в школе. На другие вопросы , ребенок затруднялся ответить.

Чтобы подробно разобраться в нашей работе, я с начала с Маргаритой проводила беседу по правам ребенка, просматривали презентации на правовую тему, мультфильмы

Одно из занятий я начала со слов:

*Лишь появился ребенок, и дышать начал едва,
Он имеет право жить, развиваться и дружить
Иметь уютный теплый дом, видеть тихий мирный сон
Врачей помощь получать, обучаться, отдыхать
Быть веселым и здоровым
Восхищаться чем то новым
И любить и быть любим
Он на свете не один!!!*

И так на каждом занятии мы подробно разбирали каждое право ребенка, и каждую статью в рисунке отображали в нашем альбоме «Правовых знаний».

У нас получилось за этот период 6 статей.

Выводы:

Мы изучили : Право на имя, право на гражданство, право на свободу мысли, право на образование, право на охрану здоровья, право на жилище, где Маргарита с большим интересом рассказывала о своих рисунках и как она их понимала на примере в жизненной ситуации.

На этом наш проект не заканчивается, мы продолжаем работу с Маргаритой по изучению прав ребенка .