

	<p>Борисова Нюргустана Прокопьевна, учитель технологии и ИЗО МБОУ «Сэргэ-Бэсская ООШ им. М.Н.Сибирякова» Амгинского улуса Технологическая карта урока по изобразительному искусству с презентацией</p>
--	--

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

**Тема урока:** «Создание образа по эпосу Олонхо - Нуоралдын кугас аттаах Тойон Дьагарыма бухатыыр

**Учитель:** Борисова Нюргустана Прокопьевна

**Класс:** 4 класс

**Тип урока:** открытие новых знаний.

**Цель деятельности учителя:**

нарисовать образ персонажей Олонхо, развивать творческую активность, навыки работы с восковыми мелками и гуашью, эстетический и художественный вкус.

**Планируемые результаты:**

**Личностные**

- научить правилам и приемам выполнения работы восковыми мелками и гуашью;
  - развивать зрительную память, творческое воображение и фантазию;
- разнообразии, богатстве красочных сочетаний, живописных возможностях гуаши, их сочности, активности
- воспитание в духе национальной культуры, придать значение на древних корнях своего народа.

**Предметные**

- способствовать представления учащихся о разнообразии, богатстве красочных сочетаний, живописных возможностях цветной активности в образах эпоса.

**Оборудование:**

- для учителя: ТСО, шаблоны, восковые мелки, краски.
- для учащихся: раздаточный материал- шаблоны, мелки.

Этапы урока Методы и приемы	Время	Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	УУД
<b>Организационный момент.</b>	<b>1 мин.</b>	- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный урок.	Приветствуют учителя.	Умение сконцентрироваться на работу.
<b>Мотивационный. Словесный: слово учителя, беседа, фронтальный опрос.</b>	<b>2 мин.</b>	- Слушание отрывка из олонхо в исполнении обучающегося. Скажите, ребята о каком произведении мы сегодня будем говорить? - Правильно. Мы сегодня поговорим о нашем якутском эпосе Олонхо. Сейчас мы послушали отрывок из олонхо Нуоралдьын кугас аттаах Тойон Дьагарыма бухатыыр - Куннук Уурастыырап. Тема нашего сегодняшнего урока- «Создание образа из эпоса Олонхо». Показ презентации	Вспоминают, отвечают на вопросы, оценивают свои знания.	Умение самостоятельно определять круг учебных задач.
<b>Постановка учебной задачи и ее решение.</b>	<b>3 мин.</b>	- Какие главные персонажи олонхо мы знаем? - Похожи ли, они с персонажами из русских народных сказок? - Какие цели на урок мы поставим? - Правильно, с помощью шаблона рисуем персонажи Олонхо. Тойон Дьагарыма бухатыыр Кун Чоллоруун Куо Умсары холорук	Самостоятельно формулировать тему урока, цели. Анализировать. Сравнивать. Аргументировать свое мнение.	Умение самостоятельно определять круг учебных задач. Умение наблюдать, делать выводы, рассуждать, внимательно следить за материалом, доказывать.
<b>Открытие новых</b>	<b>33</b>	- Просмотр презентации" Якутский эпос- Олонхо"	Рассуждают,	Умение следовать и

<p><b>знаний</b></p>	<p><b>мин.</b></p>	<p>Действие эпоса происходит одновременно в трех пространствах: верхнем, среднем и нижнем.</p> <p><b>РАССКАЗ УЧИТЕЛЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, мы будем сегодня работать с новым художественным материалом- восковые мелки.</li> <li>- Кто уже работал с этим материалом?</li> <li>- А кто знает из чего они сделаны? ( воск-это свеча, в воск добавляется краска и получается вот такой худ.материал)</li> <li>- Сейчас, мы с вами будем с ним работать.</li> </ul> <p>Пед показ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ребята, приготовьте все для работы, восковые мелки, гуашь, воду, кисточку, альбом.</li> <li>- Посмотрите, у всех ли порядок на парте?</li> <li>- Сейчас я вам покажу, какие я приготовила рисунки, (вывешиваю 3 разных шаблона, например: шаблон богатыря, абаасы и девушки )</li> <li>- Теперь, я буду вам показывать, как работать шаблоном.</li> </ul> <p>Подойдите ко мне, встаньте полукругом так, чтобы всем было видно.</p> <p>1 этап: Сначала я беру простой карандаш обвожу по шаблону. Штрихами обрисовываю лицо, одежду выбранного персонажа.</p> <p>2 этап: Беру восковой мелок нужного мне цвета. Посмотрите, как я работаю с мелком, я на него нажимаю, держу кончик под углом, и начинаю рисовать по штриховым линиям нанесенным карандашом.</p> <p>3 этап: Теперь, после того как я закончила рисовать мелком, я</p>	<p>отвечают на вопросы, участвуют в учебном диалоге.</p>	<p>усваивать практические приёмы работы.</p> <p>Умение воспринимать задание, мобильно выполнять работу, формировать ответственное творческое отношение к работе.</p>
----------------------	--------------------	--	--	--

<p><b>Демонстрацион-ный.</b> <b>Объяснение.</b> <b>Инструктаж.</b> <b>Практическая работа.</b></p>		<p>перехожу к работе с гуашью, нужно гуашь разбавить водой в палитре, и подобрав нужный вам цвет аккуратно наносить на рисунок мелками, сквозь цвет будет просматриваться то, что вы нанесли мелком, а все потому что восковые мелки не растворяются в воде.</p> <p>- Итак, сейчас я вам раздам шаблоны, у всех они будут разные, вы их обводите на свой альбом и начинаете работать, как я вам показывала.</p>	<p>Наблюдают и усваивают приемы и порядок работы. Принимают задачу общую и личную. Самостоятельно выполняют задание.</p>	
<p><b>Итог урока.</b> <b>Рефлексия.</b></p>	<p><b>5 мин.</b></p>	<p>- Заканчиваем свои работы. Урок подходит к концу. Отложите все на край стола.</p> <p>– Что такое Олонхо?</p> <p>- С какими персонажами Олонхо мы познакомились?</p> <p>-Достигли ли мы целей, которые ставили на урок?</p>	<p>Оценивают достижения свои и других ребят. Подводят итог урока.</p>	<p>Умение анализировать результаты труда своего и одноклассников.</p>
<p><b>Домашнее задание.</b></p>	<p><b>1 мин.</b></p>	<p>- Приводим в порядок свое рабочее место, не торопимся. Спасибо за урок!</p>	<p>Записывают домашнее в дневник.</p>	<p>Умение запоминать и удерживать в памяти задание.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ

