

Тема: «Природа Якутии».

Цель. Воспитывать бережное отношение к **природе**. Уточнить представление детей об особенностях разных времен года. Дать представление об окружающем мире. Расширить кругозор детей.

Материал. Картины времен года, волчок, конверты с заданиями, эмблемы, 2 листа бумаги, карандаш, картинки животных, 2 плаката с изображением коровы (без хвоста, хвост, экран.

Ход развлечения.

Входит воспитатель в национальном костюме народов Южной **Якутии**.

- Здравствуйте ребята это детский сад «*Лучик*»? – старшая группа?

- Я приехала, к вам в гости из Южной **Якутии** меня зовут **Нюргуяна**. Сюда должна была прийти моя давняя, давняя подруга из холодного Севера Сахая. Что-то она опаздывает (*Стук в дверь*).

Входит воспитательница, одетая в национальную одежду народов Севера.

- Здравствуйте дети.

- Здравствуй Нюргуяна. Извините, что я немного опоздала.

Я вижу, что у вас тут машины ездят, у нас на Севере нет машин, и мы ездим на оленях и на собачьих упряжках. Я приехала на оленях. А олени как вы знаете, это не машина, а животное и им надо было отдохнуть по пути.

Нюргуяна: А расскажи, пожалуйста, про Север.

Сахая: У нас на севере очень холодно, зима у нас очень длинная, бывает пурга, метели, северное сияние. Северное сияние – это как разноцветная шаль. У нас на Севере много оленей, я вижу, тут у вас вообще нет оленей. А расскажи немного о **Якутии** **Нюргуяна**.

Нюргуяна: У нас на юге зима тоже холодная, но не такая как на Севере, у нас есть солнце, но оно зимой совсем не греет. На юге **Якутии** добывают полезные ископаемые, у нас много зверей.

- А давайте поиграем в игру «**Природа Якутии**». У нас будут две команды.

Сахая: «*Северянка*» - моя команда (*эмблемы*).

Нюргуяна: «*Южанка*» - моя команда (*эмблемы*).

- Каждая команда выбирает себе капитана команды.

Сахая: А теперь послушайте правила. На столе стоит волчок, и лежат конверты с заданиями. Капитаны команд должны один раз крутить волчок, где остановится стрелка, то тот конверт нужно взять и дать Нюргуяне. Она прочитает задание. А вы должны внимательно слушать и ответить на вопрос.

Нюргуяна: Если команда ответит на вопрос, то получит очко, а если не ответит, то отвечает другая команда. В ходе игры не кричать, переговариваться шепотом.

Начинается игра.

Задания, которые лежат в конверте:

I. Угадайте загадки про животных:

Кто на своей голове лес носит (*олень*);

Через поле напрямик скачет белый воротник (*заяц*);

По веткам скачет, да не птица рыжая, да не лисица (*белка*).

II. Художник (*2 художника*)

Нарисовать на тему: «Лес – наше богатство».

III. Задание: есть у собаки копыто?

IV. Ответы на вопросы.

Каких животных вы знаете?

Какие деревья растут у нас в республике?

Загадка. Красная, сладкая, душистая растет к земле близко (*ягода*).

V. Расскажите. По картине «*Снова вместе*».

VI. Расскажите одно стихотворение (*про растение, животное или птицу*).

VII. Покажите повадки животных (*медведь, заяц, лиса*).

VIII.

Я вам прочитаю 10 животных, а вы внимательно слушаете, и назовите диких животных.

Прицепи корове хвост. Соревнование капитанов команд.

X. Послушайте стихотворение и скажите, о каком времени года говорится,

XI. Расскажите все об этом животном стихотворение или загадку.

XII. Угадай загадки про растение

На зеленой хрупкой нотке вырос, шарик у дорожки ветерочек прошуршал
и **развевал этот шар** (*одуванчик*);

Стоит на одной ножке (*гриб*).

XIII. Угадай загадки про животных.

Стоит копыта спереди вилы, сзади копыта (*корова*);

С бородой, а не дедушка (*коза*).

За правильный ответ команда получает одно очко. Очки записываются на экран. Побеждает тот, кто набрал больше очков.

Команда победителей получает медали, а второй команде маленькие медальончики.

Сахая: Молодцы ребята, вы все правильно отвечали на вопросы. Вам понравилось играть? Нам пора возвращаться. Мне на Север, а Нюргуяне на Юг.

Нюргуяна: До новых встреч!

Сахая: Пока всем!