

Разработка литературного конкурса “Читающая семья” среди детей старшего дошкольного возраста в ДОУ.

Актуальность: Традиции семейного чтения - очень важная часть в системе семейного воспитания.

Форма проведения мероприятия; литературный конкурс

Дата проведения; 21 марта 2025 год

Ф.И.О. автора мероприятия; Чудиновская А.Н.- учитель логопед, Рассыпаева Е. Г. воспитатель

Возрастная группа; старшая группа 5-6 лет

Цель; Вовлечение в чтение и литературное творчество детей и родителей.

Задачи;

1. Обогащать и активизировать словарь детей.
2. Способствовать эмоциональному сближению детей и родителей.
3. Развивать интерес детей к литературным произведениям.

Предварительная работа; Разработка положения конкурса «Папа, мама, я – читающая семья» Оформление выставки художественной литературы «Мои любимые сказки». Подготовка заданий для конкурса.

Подборка музыкального оформления к конкурсу.

Подготовка грамот для награждения. Аудиозаписи: песни Г. Гладкова «Читайка», песни «Тот, кто любит читать».

Содержание и формы работы; разработка положения конкурса, ежегодно проводить конкурс сетевого взаимодействия “Читающая семья” в мае месяце к международному дню семьи.

Ожидаемый результат; Повышение интереса детей и родителей к чтению.

Составители; учителя-логопеды, воспитатели подготовительных групп ДОУ.

Содержание литературного конкурса “Читающая семья”

Домашнее задание; визитка (название команды, девиз, изготовление “Книжки-малышки”)

Приветствие команд, девиз

1. Тур «Презентация «Вот они мы»»
2. Тур Викторина блиц опрос «Книжная эрудиция»
3. Тур Домашнее задание «Книжки-самоделки»
4. Тур «Литературная головоломка»
5. Тур «Инсценировка сказок»
6. Тур Творческий создание герба «Наша- читающая семья»

Ход мероприятия

Команды занимают свои места. Звучит записи песни «Песенка читателей», «Тот, кто любит читать - песня для юных читателей

"Добрый день, уважаемые родители, гости! Дорогие дети! Спасибо вам за то, что вы нашли время и пришли на эту встречу. Для начала я бы хотела, чтобы вы отгадали загадку:

**Склеена, сшита, без дверей,
А закрыта,
Кто её открывает,
Тот много знает.**

Вот именно книга и собрала нас всех сегодня здесь на литературный конкурс «Читающая семья» Не только в саду, в школе, но и дома, в семье надо учить детей любить книгу. Наверное, нет таких родителей, которые не хотели бы научить своих детей быстро и выразительно читать, привить интерес к чтению, ибо роль книги в жизни человека огромна. Хорошая книга – и воспитатель, и учитель, и друг. *(Звучит запись песни Г.Гладкова «Читайка»)* Дети, слушавшие сказки с детства, вырастают «здоровыми» душой. Ведь когда-то раньше наши бабушки рассказывали сказку столько раз, чтобы ребенок успевал бы её выучить наизусть. Только так малыш может усвоить те нравственные поступки, которые были заложены в сказке. Поэтому читайте детям вслух, чтобы в будущем ваши дети поступали так, как поступают добрые герои из добрых сказок. Общение с книгой просто необходимо. Ведь недаром сказано: «Книга – это окно в мир». Так давайте чаще заглядывать в это окно!

Дорогие дети, уважаемые взрослые, я думаю, вы много читаете и поэтому для вас все сегодняшние конкурсы будут по плечу. Дорогие гости! А сейчас я представлю участников. Эти семейные команды сейчас мы с ними познакомимся; (каждая команда представляет свое название и девиз) А, чтобы оценить все качества участников, нужны судьи я с удовольствием объявляю имена авторитетного жюри. Команды готовы? Жюри на месте? (представляем наше уважаемое жюри)

Появляется домовенок Кузя.

Ведущий: Ой, а ты кто такой?

Домовенок: а я домовенок Кузя.

Ведущий: Кузя, а зачем ты к нам пожаловал?

Домовенок: а я хочу определиться в хорошую семью.

Ведущий: Вот и выбирай ее сегодня. Здесь будет проходить замечательный конкурс «Читающая семья»

Домовенок: Нет нынче таких семей, где мне бы хорошо было. Перевелись! Сказок детям на ночь не рассказывают, книжек не читают.

Ведущий: Ошибаешься, Кузя! Есть у нас такие семьи. Присядь. Сегодня в нашем состязании принимают участие семейные команды.

Давайте встретим их дружными аплодисментами.

Семейная команда

Семейная команда

Семейная команда

Семейная команда

Семейная команда

И так начинаем испытание. Вот вам первое задание.

Тип №1 Презентация команды Визитка «Вот они мы»

Тип №2 Тур Викторина блиц опрос «Книжная эрудиция» За каждый правильный ответ вы получаете балл. Жюри внимательно следит за ответами участников.

1. Зловредная сказочная бабка? (Яга)
 2. Назовите фамилию дяди Степы? (Степанов)
 3. Какой птице помогла Дюймовочка, а та потом помогла ей? (Ласточка)
 4. Сестрица брата Иванушки? (Аленушка)
 5. Он поймал золотую рыбку? (Старик)
-
1. Куда отправился Айболит по телеграмме? (в Африку)
 2. Как звали наставника домовенка Кузи? (Нафаня)
 3. На чем разъезжал Емеля в сказке «По щучьему веленью»? (на печке)
 4. Когда Золушка должна была возвращаться с бала? (ровно в 12 часов ночи)
 5. Любимая валюта пиратов? (золото)
-
1. Самый хозяйственный житель Простоквашино? (кот Матроскин)
 2. Сколько монет было у Буратино? (5)

3. Старик – джин из сказки? (Хоттабыч)

4. Что открывают, входя в дом? (дверь)

5. Пчелиная продукция? (мед)

1. Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла? (бабушке)

2. Друг Вини-Пуха? (Пятачок)

3. Литературный папа Незнайки? (Носов)

4. Как звали девочку с голубым волосами? (Мальвина)

5. Материал, из которого были сделаны туфельки для Золушки? (хрусталь)

1. Почтальон из деревни Простоквашино? (Печкин)

2. Как звали оригинальную старушку, любившую крыс? (Шапокляк)

3. Храбрый пудель из сказки «Золотой ключик или приключения Буратино» (Артемон)

4. На каком инструменте играл былинный герой Садко? (гусли)

5. Домашнее животное пиратов? (попугай)

1. Как звали трех поросят? (Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)

2. Место жительства Карлсона? (крыша)

3. Где пираты хранят свои сокровища? (в сундуке)

4. В чем Гвидон и его мать плыли по океану? (в бочке)

5. Золотое время года? (осень)

Тип №3 Тур Домашнее задание «Книжки-самоделки Домашнее задание «Презентация книжки самоделки» Каждая команда презентует, рекламирует свою самодельную книжку-малышку.

Тип №4 «Литературная головоломка»

-Узнай писателя (писательницу)

- Из какой сказки предмет

- угадай сказку по смайлам

- угадай и запиши сколько сказок спрятано в картинке

Тип №5 Инсценировка русских народных сказок «Настольный театр» (командам предстоит показать сказку с помощью настольного театра)

Музыкальная игра (Передай предмет)

Тип №5 Творческий создание герба «Наша- читающая семья» (команды изготавливают с помощью рисунка или аппликации герб семьи и презентуют его)

Подведение итогов Ведущий:

В книгах есть добро и зло,

Мудрость в них, совет.

В книгах есть любовь и слезы,

И на все ответ.

Книга – это то окно,

Куда глядеть полезно.

Ведь книга – это лучший друг,

И это всем известно.

Ведущий: Ой, а где же Кузя? Кузя, ты где?

Кузя: Здесь я, здесь!

Ведущий: Мы тебя не видим.

Кузя: Я убедился, что здесь собрались самые хорошие семьи, где сказки сказываются и книги читаются. Можно мне жить в любой семье.

Ведущий: Если вы хотите, чтобы такой Кузя появился в вашем доме, храните покой и мир в вашей семье.

Кузя, ты где? Молчит. А может его и не было? В прочем это не важно, важно, что благодаря этому конкурсу мы убедились в том, как важно:

- думать коллективно.
- работать оперативно.
- спорить доказательно.

- читать обязательно.

Ну, что ж. Наш конкурс подошел к завершению. А я хочу еще раз сказать, что самое главное в жизни человека – это семья. Так давайте же бережно относиться друг к другу, хранить и лелеять тех, кто называется – моя семья. Пусть у каждого будет свой дом,

Чтобы знал он в минуту ненастья:

Ожидают его в доме том

Верность, радость, любовь и счастье!

Слово для объявления результатов конкурса предоставляется председателю жюри

Спасибо всем! Если вам сегодня было интересно, весело и радостно, мы очень рады. До новых встреч!



**Семен Петрович
Данилов**
саха народнай поэта,
РСФСР М.Горькай
аатынан бириэмийэ
лауреата.

П.А.Слепцов - Ойунский



- якутский советский писатель и общественный деятель, основоположник якутской советской литературы.
- Его рассказы, повести, драмы вошли в золотой фонд литературы народа саха.



КЭСКИЛ¹⁴

