

## Конспект интегрированного занятия в старшей группе

### «Богатыри земли русской»

Воспитатель детского сада №1 «Олененок» - филиал АН ДОО «Алмазик»

г. Мирный Николаенко Маргарита Анатольевна

Цель занятия: Воспитание любви к своей Родине, формирование представлений о героическом прошлом русского народа, о великих русских богатырях – защитниках земли русской.

Задачи.

- *Образовательные:*

- закрепить знания детей о защитниках земли русской – богатырях;
- показать детям, что во все времена на защиту нашего отечества вставали храбрые, смелые воины, обладающие не только силой и ловкостью, но и умением, смекалкой, благородством.

- *Развивающие:*

- Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения;
- Развивать эстетические чувства, мышление, память, воображение.

- *Воспитательные:*

- воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине,
- вызвать желание подражать богатырям, совершать героические поступки на благо Родины.
- воспитывать в детях чувство гордости за свой народ; желание, став взрослыми, встать на защиту своей страны.

**Оборудование:** карта России; экран, презентация; репродукция картины В. Васнецова «Богатыри» (видео); Шапки для мальчиков, ободки с цветами для девочек; камень с надписью; ларец с загадками, картинки: кольчуга, шлем, меч, щит; канат; следы из белой бумаги; игрушка меч.

**Предварительная работа:**

1. Чтение художественной литературы: былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Как Илья Муромец богатырем стал», «На заставе богатырской», «Первый бой Ильи Муромца», «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Три богатыря», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Илья избавляет Царьград от Идолища», «Илья Муромец и Калин – царь», «Как Илья поссорился с князем Владимирским», «Святогор-богатырь», «Сказка о русских богатырях и нечистой силе», «Три поездки Ильи Муромца».

2. Слушание музыки: Н.Римский-Корсаков «Садко» (фрагменты), М.Мусоргский «Картинки с выставки», пьеса «Богатырские ворота».

3. Рассмотрение жанровой живописи: В.Васильев «Бой Добрыни со змеем», Н.Рерих «Илья Муромец».

4. Разучивание с детьми поговорок о дружбе.

5. Рисование на тему: «Древняя Русь», «Оружие богатырей», «Мастера и мастерицы», «Одежда славян».

### Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы вместе проведем очень интересное занятие. К нам в гости пришло много гостей! Давайте поприветствуем их!

Встали дети вместе в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель:** - Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя. Как же называется наша страна? (*Россия*)

- Давайте, подойдем к карте и посмотрим, какая Россия? (Большая, есть моря, реки и озёра, самая большая)

**Воспитатель:** Много городов, сел есть в России, здесь живут народы разных национальностей. Россия – необыкновенная страна, потому что она – наша **Родина**.

**Воспитатель:** Ребята, что значит слово **Родина**?

**Дети:** Родина значит родная! Как мама и папа. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят на родном нам языке и все в ней для нас родное.

**Воспитатель:** Мы знаем много стихотворений о Родине! Кто помнит?

**Ребенок 1:** Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

(М. Лисянский «Моя Родина»)

(*Садятся на подушки*)

**Воспитатель:** Более тысячи лет назад образовалось русское государство. Называлось оно **Русь**.

(Слайд 2)

Было оно вначале маленькое, но для наших **предков - славян** это была Родина.

(Слайд 3) Враги часто нападали на славян, опустошали земли, разоряли дома, уводили в плен людей. Русь от них защищалась.

(Слайд 4) Жить в таких условиях могли только очень сильные, выносливые и храбрые люди. Называли таких людей русичами. Они славились богатырской силой, об их подвигах слагались сказки и былины. Жили среди русичей богатыри - защитники нашей Родины в древности. О богатырях складывали легенды и стихи!

**Ребенок 2:**

Силен, как вольный ветер,

Могуч, как ураган,

Он защищает землю

От злобных басурман!

Он силой доброю богат,

Он защищает столичный град,

Спасает бедных и детей

И стариков, и матерей!

(Слайд 5, видео)

Посмотрите на картину «Три богатыря» Виктора Михайловича Васнецова.

**Воспитатель:** Как звали богатырей?

**Дети:** Богатырей звали Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович.

**Воспитатель:** Ребята, какими были богатыри?

**Дети:** Они были сильными, храбрыми, отважными. Богатыри охраняли нашу Родину от врагов.

(Слайд 6)

**Воспитатель:** А с кем боролись герои - богатыри?

**Дети:** Богатыри боролись с Соловьем - разбойником, Змеем Горынычем, Тугариным Змеем.

(Слайд 7)

**Воспитатель:** Что помогало богатырям в пути?

**Дети:** Им помогали: оружие, конь богатырский, земля матушка, лист дуба.

*(Звучит богатырская музыка и в зал входит богатырь)*

**Богатырь:** Уж вы гой еси, люди добрые! Старина новизне низко кланяется. (кланяется) Помощи вашей прошу! Пока все войско богатырское в поход собиралось, сила нечистая Меч - Кладенец похитила, а без него не защитит нам, богатырям, от врагов Русь – матушку!

**Воспитатель:** Ребята, поможем богатырю?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Добры молодцы, красны девицы, гости дорогие! Чтобы попасть в Древнюю Русь нужно:

ножкой топнуть, в ладоши хлопнуть,  
вокруг себя повернуться.

Вот мы и оказались на месте.

*(Мальчики одевают шапки, девочки ободки с цветами, воспитатель в русском народном платье и кокошнике)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте сначала разомнемся!

Физкультминутка «Богатыри»

Богатырь - вот он каков:

Он силен, он здоров, (показываю силача)

Он из лука стрелял, (показывают стрельбу из лука)

Метко палицу бросал, (выполняют замах и бросок)

На границе стоял,

Зорко - зорко наблюдал, (подносят руку ко лбу, глядят вдаль)

Подрастём, мы и, смотри, (поднимаем руки высоко вверх)

Станем, как богатыри! (руки на пояс)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, камень на распутье стоит, на нём написано:

**Пойдёшь направо**

**Получишь денег немало,**

**Пойдёшь налево**

**Друзей потеряешь и будешь несмелым.**

**Двинешься прямо**

**Ждет опасность и слава.** *(камень с надписью)*

**Воспитатель:** Так, ребята, какую мы с вами выбираем дорогу?

**Дети:** Дорогу, которая идет прямо.

**Воспитатель:** А может налево или направо пойдём?

**Дети:** нет, мы хотим помочь богатырям!

*(Проходят, стоит ларец с загадками и картинками)*

**Богатырь:** Ой, ларец волшебный на пути! Чтобы путь продолжить - загадки нужно отгадать,

*(Богатырь читает загадки, написанные на свитке, воспитатель показывает картинки А4 и вывешивает их на мольберт)*

1. Рубашку такую не вяжут, не шьют,  
Её из колечек железных плетут (кольчуга)

2. Железная шапка с острым концом,  
А спереди клюв навис над лицом (шлем)

3. Оружие это трудно поднять,  
Не просто поднять, а в руке удержать,  
Снести им легко было голову с плеч,  
Ну что догадались? Конечно же... (меч)

4. Чтоб грудь защитить от ударов врага,  
Уж вы это знаете наверняка,  
На левой руке у героя висит,  
Тяжелый, блестящий, раскрашенный... (щит)

**Воспитатель:** Вот мы и вооружились. Теперь нам никакой враг не страшен!

**Богатырь:** В путь, друзья, медлить нам нельзя!

(Выходит Баба Яга)

**Баба Яга:** (*принюхиваясь*) Русским духом запахло, а... голубчики пожаловали! Что, касатики, Меч – Кладенец вернуть хотите? Ну тогда через речку перейдите!

**Воспитатель:** Баба Яга, Костяная нога, мост через речку сломала, чтобы ее перейти, по камушкам нужно пройти! Как проходить будем? Родители! Нужна ваша помощь! (*Нужно перейти через реку по камушкам, мягкие модули*).

**Баба Яга:** Ух! Через речку прошли! Ничего им не страшно! Настоящие богатыри! Ну что, если задание выполните, то отдам вам Меч - Кладенец ! Какими должны быть настоящие защитники Родины? Скажите наоборот!

**Слабый....сильный**

**Трусливый...храбрый**

**Злой... добрый**

**Глупый... умный**

**Медленный...быстрый**

**Баба Яга:** Справились и с этим заданием! Что же получайте свой Меч – Кладенец! (Из подола достает меч, отдает Богатырю и уходит).

**Богатырь:** Спасибо, ребята! Помогли вы Меч – Кладенец вернуть! Показали вы свою удаль молодецкую, силушку могучую, да ум острый! Не запятнали чести богатырской! Дстойная смена нам растёт! И девицы-красавицы не уступают вам! Молодцы! За отвагу вашу хочу вам награду вручить! (Вручает медали) А сейчас, прощайте, пришла пора мне уходить, войско богатырское Меч – Кладенец ждет!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, помогли богатырю! На этом наше путешествие заканчивается, ножкой топнем, в ладоши хлопнем, вокруг себя повернемся и в детский сад мы вернемся!

**Воспитатель:** Наши родители хотят дать вам напутствие:

1. Сегодняшний день, наши дети!

Постарайтесь запомнить

И в сердце его сохранить!

2. Вы сильные и смелые

И есть еще в жизни

Большие дела!

3. Вы смело ступайте,  
Наготове копье!  
Боритесь за любимых,  
За счастье свое!