

Симонова Октябрина Викторовна  
Д/с №6 «Березка» - филиал АН ДОО «Алмазик»  
Мирный/Мирнинский район

# **Проект по экологическому воспитанию «Юный огородник»**

**Вид проекта:** групповой, познавательно-практический;

**Продолжительность проекта:** краткосрочный;

**Участники проекта:** воспитатель, воспитанники средней группы «Пчелки», родители.

## Этапы реализации

**Подготовительный этап**  
работа с методической литературой,  
составление плана работы над проектом,  
подбор и посадка семян для рассады  
(март-апрель)

**Организационный этап**  
высадка овощных и цветочных культур на открытый грунт,  
ухаживания за растениями,  
наблюдение  
(июнь-август)

**Заключительный этап**  
сбор урожая,  
подведение результатов,  
презентация работы над проектом  
(сентябрь-октябрь)

Введение  
дневника  
наблюдений

Работа с  
родителями

Беседы, игры

## **Формы реализации**

Чтение  
художественной  
литературы

Экспериментирование

Совместная и  
самостоятельная  
трудовая деятельность



# Актуальность

Как известно, «Самое лучшее открытие» то, которое ребенок делает сам. Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого запрещают трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним.

Вот и возникла у меня идея создать свой огород - это чудо - огород, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

**Цель:** Создание оптимальных условий для формирования у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур, формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую самостоятельную деятельность.

Закреплять представление об общих признаках растений и о потребностях растения во влаге, тепле, свете для их роста

**Задачи:**

Развивать чувство ответственности и самостоятельности исполнения порученного дела.

Развивать познавательный интерес, умение наблюдать, делать выводы

Месяц	Мероприятия	Цели
<b>Март</b>	Работа с методической литературой, разработка проекта, составление плана работы. Взаимодействие с родителями «Знакомство с проектом». Обустройство огорода на подоконнике, приобретение необходимого оборудования.	Привлечь родителей к реализации проекта. Расширить знания детей о растениях, вызвать интерес, желание заботиться о них.
<b>Апрель</b>	Выбор семян, экспериментирование с семенами. Подготовка земли, совместная посадка: луковиц, семена цветов для рассады (бархатцы, петуния, астра), семена перца, помидоров и огурцов на подоконнике. Творческое оформление огорода на окне. Введение дневника наблюдений	Учить детей сажать семена: сделать углубление, правильно вложить, присыпать землей, полить. Учить детей замечать изменения которые происходят в росте растений и зафиксировать их в дневнике Привлечь родителей к приобретению материалов.
<b>Май</b>	Пикировка рассад. Участие в конкурсе «Огород на окне» Оформление открытых грядок на участке. Введение дневника наблюдений	Учить детей пикировать цветочную рассаду: рассадить каждый цветок отдельно. Привлечь родителей к оформлению грядок
<b>Июнь</b>	Посадка семян салата, укропа, редиски, петрушки, зеленого лука, моркови на открытые грядки. Высадка окрепшей рассады цветов на клумбы. Введение дневника наблюдений	Учить детей сажать семена, высаживать рассады. Продолжать вызывать интерес к выращиванию огородных, цветочных культур.
<b>Июль</b>	Совместный с детьми уход за огородом: полив, рыхление, прополка. Срезка укропа, петрушки, зеленого лука, огурца, перца, помидора употребление во время обеда с основным блюдом. Введение дневника наблюдений	Учить правильно ухаживать за растениями. Развивать чувство ответственности исполнения порученного дела. Получить первый урожай зелени, огурца, перца, помидора.
<b>Август</b>	Совместный и самостоятельный уход за огородом: полив, прополка. Введение дневника наблюдений	Развивать чувство ответственности и самостоятельности выполнения порученного дела
<b>Сентябрь</b>	Сбор урожая. Подведение итогов, фото отчет о проделанной работе	Удовлетворенность от полученных результатов. Распространение опыта.





















































## Полученные результаты:

- Бережное отношение к растительному миру;
- Приобрели новые знания и представления о посадке и выращивании цветов и овощей;
- Привили детям уважительные чувства к труду, чувство ответственности и самостоятельности исполнения порученного дела;
- Вырастили и получили урожай помидоров, огурцов, перцев, укропа, петрушки, салата, моркови, лука.



**Спасибо за внимание!**