

**Конспект НОД по познавательно-исследовательской  
деятельности детей старшего дошкольного возраста  
по теме: " Маленькие человечки - Фиксики"**

Выполнила: воспитатель  
Андреева Анна Руслановна

г. Покровск, 2019г.

**Цель:** Расширение и углубление знаний о крупах.

**Задачи:**

**Образовательная:** Различать и называть разные виды круп (гречка, рис, манка, пшено). Познакомить детей со свойствами манной крупы. Совершенствовать приемы нетрадиционной техники изобразительного искусства «аппликация крупой».

**Развивающая:** Развивать у детей познавательные интересы, стимулировать творческую и коммуникативную активность. Развивать художественно-творческие способности детей, внимание, фантазию, эстетический вкус, мелкую моторику и координацию движения рук.

**Воспитательная:** Воспитывать у детей сотрудничество, чувство взаимопомощи. Воспитывать интерес к изобразительному творчеству, желание узнавать новое, способствовать воспитанию у детей аккуратности, усидчивости, целеустремленности, интереса к процессу и результатам работы.

**ИНТЕГРАЦИЯ:** «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Художественное творчество (аппликация) », «Музыка», «Физкультура».

**Оборудование и материалы:** проектор, ноутбук, экран, презентация, гречневая, пшенная, рисовая и манная крупа, 5 мешочков с крупой, стаканчики с крупой, клей ПВА, картинки с силуэтами для каждого ребенка.

## **Ход НОД.**

### **I. Вступительная часть.**

- Здравствуйте, ребята!

Меня зовут, Анна Руслановна! Чтобы у нас было весь день хорошее настроение, давайте улыбнемся друг другу!

- **Сюрпризный момент.**

Музыка из мультсериала «Фиксики»

-Ой, ребята, что это?

- Из какого мультфильма песня?

Кто это появился на экране? (ответы детей)

-Это Нолик. Но почему же он такой грустный? (ответы детей)

-Ребята, Нолик оттого и грустный, что опять попал в беду. Ему скоро идти в школу, а он, оказывается, совсем не умеет делать красивые картины. Как вы думаете, мы можем ему помочь? А как? (ответы детей) Правильно, давайте научим Нолика создавать необычные картины. А помогут нам в этом сегодня маленькие, но очень умные человечки – Фиксики.

### **II. Основная часть.**

- **Рассматривание круп (рис, гречка, пшено, манка)**

Посмотрите на экран. Кто это? (ответы детей) Правильно, это Маша. Маша хозяйка высшего разряда! На ее кухне много всякой крупы. Давайте посмотрим какой. (На столах стоят четыре стаканчика с рисовой, гречневой, пшенной и манной крупой). Какой формы рис? Какого цвета пшено? Какая крупа самая мелкая? (ответы детей)

- **Беседа и показ презентации про круп.**

Манную крупу получают из пшеницы: когда зёрна очищают от оболочки и перемалывают, то наряду с мукой образуется крупка. Это и есть *манка*.

Впервые гречиху стали выращивать в жаркой Индии четыре тысячи лет назад. Там ее называли «черной пшеницей» — за темный цвет зернышек-семян. Из Индии гречиху завезли в Грецию, а уж оттуда в Россию.

Во время жатвы рисовое поле ничем особенно не отличается от прочих хлебных полей. Но побываешь здесь, когда рис еще зреет, и удивишься: «А где же поле?» Вместо него — бесконечные пруды, отделенные друг от друга узкими ленточками земли. Не зря на Востоке говорят: «Вода — душа риса».

Пшено это семена проса, очищенные от наружной оболочки. Первыми возделывать просо, из которого и получают пшено, начали в Древнем Китае. У жителей Поднебесной «золотая крупа» служила сырьем для производства муки, приготовления супов и сладких блюд.

- **Игра "Узнай крупу на ощупь" (мешочки с крупами).**

Цель. Умения различать крупу, используя тактильные ощущения.

- **Исследование манной крупы.**

Давайте рассмотрим манную крупу. Возьмите манку пальцами, какая она на ощупь? (*рассыпчатая, сыпучая, мелкая, проскальзывает между пальцами*). На что похожа манная крупа? (*на сахарный песок, на песок, в который играем, на снег в сильный мороз*). Какого цвета манка? (*белая с желтоватым оттенком*). Можно изобразить простые фигуры, проводя пальцем: круг, треугольник, цветок, солнышко и т. д.

- **Ритмическая пальчиковая гимнастика от Папуса.**

- Ребята, а вы знаете, что для того, чтобы красиво у нас получилось нам нужно тренировать пальчики? А поможет нам в этом самый сильный фиксик Папус. Он каждый день тренирует руки. А сейчас научит и нас. Повторяйте за мной.

1) Вступление.

2) Тики-тики-тики-тики так-так-так,

Тики-тики-тики-тики так-так-так –

3) Часики идут, часики идут,

Часики минуты берегут.

4) Тики-тики-тики-тики так-так-так,

Тики-тики-тики-тики так-так-так –

5) Часики идут, часики идут,

Часики лениться не дадут.

1) Одновременное сжатие и разжимание кулаков;

2) Растирание ладоней;

3) Обхватить 4 пальца левой руки правой рукой и сжимать, подвигаясь от основания ладони к кончикам пальцев. Затем поменять руки;

4) руки в «Замок» - сгибать и разгибать пальцы, нажимая подушечками на тыльную часть кисти;

5) 1 – 8 – ладони вместе – поочерёдное постукивание подушечками одноимённых пальцев друг о друга от больших пальцев к мизинцам и обратно;

- **Продуктивная деятельность.**

Какое сейчас время года? А почему? Какие самые первые цветы? (ответы детей) Послушайте стихотворение, про подснежник.

## **Подснежник.**

Подрастает сквозь снежок,  
К солнечным лучам цветов,  
Маленький и нежный,  
Желтенький подснежник.

- **Аппликация цветной манной крупой.**

Давайте научим Нолика делать такой подснежник. Нанесем на картон кистью слой клея. Пока клей не высох, насыпаем сверху густой слой цветной манной крупы равномерным слоем. После этого, нужно дать просохнуть картине. По желанию детей можно добавить картину еще с другими крупами.

- **Физкультминутка:**

На лугу растут цветы

Небывалой красоты (руки в стороны)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты (потягивание, руки вверх)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (покачивание поднятыми вверх руками)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (наклоны вперед)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут. (выпрямление)

-Молодцы, ребята, а теперь вернемся к нашим картинкам.

Высохший лист нужно легко встряхнуть, чтобы не приклеенные крупинки осыпались. Вот и получился наш красивый подснежник!

### **III. Заключительная часть.**

-Понравилось вам сегодня? Чему же мы научили сегодня Нолика?

Что нового узнали о крупах? А что понравилось больше всего? А кому было сложно, где затруднялись? (ответы детей)

А теперь и фиксика хотят вас поблагодарить и подарить вам веселый танец и веселое настроение!!!