

Воспитать маленького гражданина

Первые чувства гражданственности, патриотизма. Доступны ли они малышам?

Исходя из многолетнего опыта, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам старшего возраста доступно чувство любви к семье, близким, родному городу, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны ,любовь и уважение к армии , гордость за мужество воинов ; развивать интерес к доступным к ребенку явлениям общественной жизни.

Патриотическое воспитание - понятие емкое. С умения видеть красоту родной природы начинается чувство Родины. Пристальное внимание воспитателей и родителей должно быть направлено на содержание детской деятельности. Руководя любым видом деятельности , взрослые могут влиять на чувственную сферу ребенка , его нравственные проявления суждения , отношения к сверстникам, расширять и уточнять знания и формировать у него начальное чувство Родины –правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям. Каждый вид деятельности создает благоприятные возможности для осуществления определенных задач воспитания: на занятиях решать задачи, связанные с умственным развитием ребенка, в игре – навыки коллективизма, в процессе трудовой деятельности – уважение к людям труда, трудолюбие и бережливость, организованность, чувство ответственности и долга. Гражданско-патриотическое воспитание детей необходимо начинать в дошкольном детстве - важнейшем периоде становления личности человека.

Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина.

В работе по гражданско-патриотическому воспитанию особое значение имеет формирование у детей толерантности, умение уважать мнение других, терпимо

относиться к чужим проблемам, умения отстаивать свою точку зрения. Нельзя забывать, что на этом жизненном этапе самыми близкими людьми становятся родители, родственники и воспитатели.

Ребенок обучается различным чувственным ощущениям через чувства и отношения к чему-либо у близких родственников. Стало быть, семья является школой понимания и воспитания.

Через призму отношений ребенка к его близким мы, педагоги, имеем уникальную возможность прививать детям самые лучшие качества характера.

Активное взаимодействие семьи и педагогов позволит воздвигнуть тот фундамент, на котором будут базироваться лучшие семейные традиции, позволяющие воспитателю

Найти правильный подход к ребенку, его внутреннему миру.

В октябре, на 1 родительском собрании, обсуждая задачи на новый учебный год, основной мы выделили воспитание самостоятельной, интеллектуальной, творчески развитой личности. Работу решили построить на взаимодействии семьи и ДООУ в процессе нравственно-патриотического воспитания детей. Почему перед нами встала проблема нравственно-патриотического воспитания? Для выявления знаний детей и родителей о родном крае, республике, стране провели анкетирование и диагностику детей по темам: «Россия необъятная», «Знай свой край». Выяснили, что большинство родителей затрудняются в вопросах по истории и географии России, плохо знают традиции и культуру русского и якутского народов. Решили создать проект «Воспитать маленького гражданина» для чего была создана творческая группа из числа родителей и педагогов воспитатели Абдрахманова Т.Г., Третьякова М.А, муз. руководитель Аксаментова О.П. методист Александрова А.Д., родители: Ивановы, Дьячковы, Деркач, Лыткины, Павловы, Солдатовы, Новиковы.

При создании проекта выработали следующие Задачи:

- Систематизировать знания детей о Родном крае;
- Развивать нравственно-эстетические чувства;
- Способствовать развитию поисково-исследовательской деятельности, сотрудничеству с родителями и педагогами;
- Воспитать у детей чувство уважения к семье, сверстникам, любви к Родине, стремление жить в мире.

В начале года была проведена диагностика детей подготовительной группы (21 детей) по данной теме по методике Васильевой М.А.

Результаты дают повод для размышления:

Высокий уровень подготовки-3 ребенка

Средний уровень подготовки-10 детей

Низкий уровень подготовки-12 детей

■ Для коррективки был разработан план мероприятий:

- Беседы с детьми в утренние отрезки времени
- Рассматривание иллюстраций, открыток, предметов быта,
- Чтение дополнительной литературы, знакомство с фольклором,
- Цикл занятий по ознакомлению с окружающим миром.
- Цикл занятий по продуктивной деятельности.

Игры-ситуации, развивающие игры.

Старались разнообразить предметно-развивающую среду в группе, приобрели детскую художественную литературу, развивающие игры, создали уголок якутской национальной культуры, в оформлении которого активное участие приняли родители.

Был проведен Круглый стол по теме «Роль отца в воспитании детей», «Традиции семейного воспитания народов Саха».

Также проводились Цикл познавательных занятий: «Страна, где мы живем», «Люблю Якутию родную», «Олекминск - Родина моя».

Тематические праздничные мероприятия: «Бабушки и внуки», «Семейные таланты», «Будем в армии служить», «Веселые старты», «Папин день», «Космонавтом быть хочу», «Праздничный май».

Целевые прогулки и экскурсии: «Лена – красавица, труженица, кормилица», Сосновый бор, Площадь Победы, памятник герою Великой отечественной войны ,земляку, снайперу И.Н. Кульбертинову.

Встречи с интересными людьми города: Поэт Бернов П.П., мелодист Андреев А.Г.

Целенаправленная и систематическая работа в разных видах деятельности дала следующие результаты:

Высокий уровень – 10

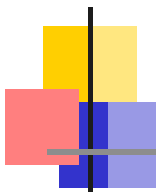
Средний уровень – 16

Работа над проектом рассчитана на 2 года, поэтому к выпуску в школу надеемся на более высокие результаты.





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №6 «БЕРЕЗКА»
Г. ОЛЕКМИНСКА ОЛЕКМИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**



«Воспитать маленького гражданина»



Воспитатель МДОУ д/сад
«Березка»
Абдрахманова
Татьяна Галимзяновна

Олекминск - 2014