

ПАСПОРТ
инновационной образовательной технологии
Дидактическая игра “Лото “Якутские загадки””

Информация об авторе:
Тойтонова Зоя Игоревна,
воспитатель МБДОУ Д/с
№5 “Радуга” г.Якутска

2025 г.

ПАСПОРТ инновационной образовательной технологии

1. **Информация об авторе** - Тойтонова Зоя Игоревна, воспитатель МБДОУ №5 “Радуга” г.Якутска

2. **Название** - Дидактическая игра “Лото “Якутские загадки””

3. **Направление проекта** **“Одаренный ребенок”** – Полилингвальное образование, настольная игра, развивающие игры

4. **Год изготовления** – 2020

5. **Материал** – раздаточные карточки - лото с иллюстрациями на разгадку, карточки 30 штук с якутскими загадками, фишки круглой, треугольной, квадратной формы (распространенные геометрические фигуры) и желтого, красного и зеленого цветов (цвет светофора).

6. **Цель** – Развитие словарного запаса детей, остроты ума при разгадывании загадок через настольную игру лото, воспитание национального духа через вид фольклора как загадки, привитие коллективизма, коммуникативных умений и навыков в условиях билингвальной среды.

7. **Адресат** – для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет

8. **Описание технологии** – В нынешнем образовании необходимо активное использование языка как средства общения и приобщения к культуре. Век информатизации дети с малых лет учатся говорить на русском или на английском языке, учителями служат гаджеты. А родной язык (якутский) остается на второй план. А знание и обогащение языка детям дошкольного возраста приведет развитию мышления, к расширению кругозора.

В развитии ребенка-дошкольника особую важность приобретает создание особенного пространства, моделирование условия для раскрытия и самопознания, что способствует для дальнейшего образования. В последнее время в центре внимания становятся настольные игры. Для сплочения коллективизма игры предназначаются для дошкольных групп, также для семейного времяпровождения родителей и детей.

Игра лото – это старинная общепризнанная игра. Правила игры как в лото. Один ведущий берет подготовленные карточки, где написаны якутские загадки. А детям раздаются карточки с иллюстрациями на разгадку загадки. На каждой карточке по 4-5 иллюстраций, есть и повторяющиеся.

Ведущий загадывает – читает с карточки. Дети разгадывают – тот, кто правильно разгадал и иллюстрация имеется у него в карте берет фишку зеленую, кладет на картинку – это означает “ход” – “я разгадал”. Остальные игроки, у кого в карте та же картинка прикрывают красной фишкой – это означает “стоп” – “загадка разгадана”, на случай если разгадают кто-то вместе, одновременно – берут и ставят себе зеленую фишку – что означает “внимание” – “разгадали вместе”. Таким образом, игра продолжается до тех пор, пока у любого игрока первым закроются все картинки на карте фишками любых цветов. Можно игру продолжить до полного завершения – до закрытия всех

карт у игроков. В конце победителей и призеров определить по цветам набранных фишек. У кого больше всего зеленых и желтых – тот побеждает.

Таким образом, дети играя учатся общаться, слушать, запоминать и, главное быть внимательным, сообразительным, также расширяют кругозор и слованный запас путем знания загадок на якутском языке.