

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе. Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»

Цель: развивать умение детей составлять простые распространенные предложения по картине.

Задачи:

- учить рассказывать о содержании сюжетной картины;
- стимулировать творческую активность детей, формировать умение развивать сюжет изображения на картине.
- продолжать развивать речь как средство общения;
- активизировать в речи детей слова, относящиеся к теме «Зима»;
- совершенствовать диалогическую форму речи.
- воспитывать бережное отношение к природе.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

Отгадайте загадку:

Дел у меня немало -

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лед реки убираю,

Белю поля, дома,

А зовут меня.

(Зима)

Дети: Зимушка – зима.

Воспитатель: А сейчас какое время года? *(Зима.)*

Назовите зимние месяца. *(Декабрь, январь, февраль.)*

Верно. Сегодня мы поговорим о зиме. Что происходит в природе зимой?

(Становится холодно. Солнце греет мало. На улице сильный мороз. Кругом снег.)

Молодцы. Какие стоят деревья? *(Белые.)*

Что лежит на крышах домов и на улице? *(Снег.)*

Что надевают люди зимой? *(Шапку, шубу, теплые сапоги.)*

Как живет зверям и птицам зимой? *(Трудно.)*

Почему? Как можно им помочь? *(Сделать кормушки, давать им корм.)*

Верно. Мы должны заботиться о зимующих птицах.

Какие вы знаете зимние игры? *(Можно играть в снежки, лепить снеговика, кататься на санках, лыжах, с горки.)*

Молодцы! А сейчас отгадайте загадки.

1. Белый, но не сахар, Безногий, а идет. *(Снег)*

2. На дворе горой, в доме водой. *(Снег)*

3. Он всю зиму пролежал, весной в речку побежал. *(Снег)*

4. Белой стайкой мошकारа Кружит с самого утра. Не жужжит и не кусает, Тихо в воздухе летает. *(Снежинки, снег)*

5. С неба падает зимой, Тихо кружит над землей, Легкая пушинка Белая... *(Снежинка)*

6. Висит она вниз головою, Не летом, а снежной зимою. Как только весна в мир придет, Заплачет и в снег упадет. *(Сосулька)*

7. Как простое стекло, он прозрачен, Но для окон не предназначен. *(Лед)*

Физкультминутка Зима.

Мы зимой в снежки играем, мы играем. *(имитация лепки снежков)*

По сугробам мы шагаем, мы шагаем. *(шагаем, высоко поднимая колени)*

И на лыжах мы бежим, мы бежим. *(пружинистые движения на на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)*

На коньках по льду скользим, мы скользим. (*плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях*)

И Снегурочку лепим мы, лепим мы. (*соответствующие движения*)

Гостью-зиму любим мы, любим мы. (*развести руки в поклоне и поставить на пояс*)

Воспитатель: Зима - чудесное время года для игр. Когда я была маленькой, я тоже любила кататься на санках с горки и играть в снежки. Я и сейчас хочу с вами поиграть в снежки. Я буду бросать вам снежок и задавать вопрос. А вы должны его поймать и ответить на вопрос.

Итак, начнём.

Зима какая? (*Снежная, холодная, суровая, морозная*)

Снег какой? (*Белый, пушистый, холодный, скрипучий, жесткий, рассыпчатый, мягкий, липкий, лёгкий*)

Настроение какое? (*весёлое, радостное, прекрасное*)

А хотите посмотреть, как проводят время зимой другие дети? (*Да.*)

(педагог демонстрирует картину «Зимние развлечения»).

- Рассмотрим картину, какое время года изображено на картине?

- Почему вы думаете, что зима?

- Что вы на ней видите, расскажите (дети катаются на санках с горки, катаются на лыжах, на коньках по льду, несколько детей лепят снеговика).

- Каким был снег в тот день, когда гуляли дети? (*белым, чистым, липким*).

- Почему думаете, что снег липкий? (*потому, что лепят снеговика*).

- Какие лица у детей? (*веселые, радостные, улыбочивые*).

- Дети замерзли когда гуляли? (*нет, у всех щеки красные, дети много двигаются, одеты в теплую, зимнюю одежду*)

- Итак, послушайте мой рассказ.

Наступила зима. Дети вышли на прогулку. Света и Таня катаются на коньках. Коля и Вася играют в хоккей. Маша и Петя катаются на лыжах с горки. Наташа, Вика и Тимур катаются на санках с горы. Вера и Дима делают снеговика. Всем было хорошо и весело. Настроение у всех детей было радостное.

А теперь вы ребята попробуйте рассказать мне свой рассказ. (Воспитатель слушает рассказ 4-5 детей, помогает, если возникают трудности, добивается полного и развернутого ответа, следит за грамотным построением предложений).

Молодцы.

Задание «Закончи предложение». Дети должны закончить предложение, а затем повторить его полностью:

– Зимой бывает снегопад, а осенью... листопад.

– Зимой бывает снег, а летом... дождь.

– Зимой снег падает, а весной... тает.

– Зимой катаются на санках, а летом... на велосипеде.

– Зимой лес спит, а весной... просыпается.

– Зимой катаются на коньках, а летом... на роликах.

– Зимой бывает холодно, а летом... жарко.

– Зимой деревья белые, а осенью... жёлтые.

– Зимой растут сугробы, а летом растут... цветы.

– Зимой лепят снеговика, а летом... песочные пирожки.

– Зимой насекомые прячутся, а весной... вылезают.

Рефлексия. Ребята вы все хорошо поработали, молодцы.