

Перспективное планирование непосредственной образовательной деятельности
во 2 мл гр «Жемчужинки» 2020-2021 г

Сентябрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 н е д е л я		01.09 1Адаптационный период 1.Музыка (по плану муз.работника) 2.Рисование Знакомство с карандашом и бумагой .	02.09 1Адаптационный период 1.Физкультура (по плану физ.работника) 2.Окружающий мир –Здравствуйте!	03.09 1Адаптационный период 1.Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи/Чте худ.литературой Черного «Приставалка», «Про Катюшу». Адаптационный период	04.09 1Адаптационный период 1.Аппликация /лепка Знакомство с глиной 2. Физкультура (в теплое время года на улице)
2 н е д е л я	07.09 1Адаптационный период 1. Физкультура (по плану физ работника) 2.ФЭМП Математика-игры по счету	08.09 1Адаптационный период 1. Музыка (по плану муз работника) 2. Рисование «Идет дождь»	09.09 1Адаптационный период 1.Физкультура (по плану физ.работника) 2.Окружающий мир-Что нам Осень подарила?	10.09 1Адаптационный период 1.Музыка (по плану муз.работника) 2.Развитие речи/-Кто у нас хороший, кто у нас пригожий	11.09 1Адаптационный период 1.Аппликация/лепка –Большие и маленькие мячи 2. Физкультура (в теплое время года на улице)
3 н е д е л я	14.09 1. Физкультура (по плану физработника) 2.ФЭМП/Математика Закреплять умения различать и называть шар (шарик), куб (кубик) .	15.09 1. Музыка (по плану муз работника) 2. Рисование –Привяжем к шарикам цветные ниточки .	16.09 1.Физкультура (по плану физработника) 2.Окружающий мир Листопад ,листопад, засыпает старый сад...	17.09 1.Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи /Звук А-У Совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные .Развивать	18.09 1.Аппликация/лепка Шарик катятся по дорожке 2. Физкультура (в теплое время года на улице)

				<p>моторику речевого двигательного аппарата ,слуховое восприятие ,речевой слух и речевое дыхание ,уточнять и закреплять артикуляцию звука (А-У) Чтение худ.лит. Чтение русской народной сказки «Кот,петух и лиса».</p>	
4 н е д е л я	<p>21.09 1. Физкультура (по плану физработника) 2.ФЭМП/Математика Закреплять умение различать контрастные предметы по размеру ,используя при этом слова «большой», «маленький»</p>	<p>22.09 1.Музыка (по плану муз работника) 2.Рисование –Красивый полосатый коврик</p>	<p>23.09 1.Физкультура (по плану физработника) 2.Окружающий мир –игрушки в нашей комнате</p>	<p>24.09 1. Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи/Формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями –Чтение худ.лит.</p>	<p>25.09 1.Аппликация/лепка Бублики 2.Физкультура (в теплое время года на улице)</p>
5 н е д е л я	<p>28.09 1. Физкультура (по плану физработника) 2.ФЭМП Математика Закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много», «мало»</p>	<p>29.09 1.Музыка (по плану муз.работника) 2.Рисование –Разноцветный ковер из листьев</p>	<p>30.09 1.Физкультура (по плану физ.работника) 2.Окружающий мир –Безопасность в нашей группе</p>		

Октябрь					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 н е д е л я				01.10 1. Музыка (по плану муз работника) 2. Развитие речи/Чтение худ.лит. Чтение русской народной сказки «Колобок», обр.К.Ушинского .	02.10 1.Аппликация/лепка «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду» 2.Физкультура (по плану физ работника)
2 н е д е л я	05.10 1. Физкультура (по плану физработника) 2.ФЭМП Математика –Познакомить со способами составления групп из отдельных предметов и выделение из группы одного предмета .Учить понимать слова «много», «один», «ни одного»	06.10 1Музыка (по плану муз работника) 2.Рисование Цветные клубочки	07.10 1.Физкультура (по плану физ работника) 2.Окружающий мир –Где ночует солнце?	08.10 1.Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи/Звуковая культура речи: звук О. Рассматривание иллюстрации к сказке «Колобок». Рассматривание сюжетных картинок .	09.10 1.Аппликация/Лепка - Колобок 2. Физкультура (в теплое время года на улице)
3 н е д е л я	12.10 1. Физкультура (по плану физработника) 2.ФЭМП Математика –учить отвечать на вопрос «сколько?», определять совокупности словами «один», «много», «ни одного». Познакомить с кругом	13.10 1.Музыка (по плану муз работника) 2.Рисование –Разноцветные мыльные пузыри .	14.10 1.Физкультура (по плану физ работника) 2.Окружающий мир –Кошка и котенок	15.10 1. Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи/Чтение худ.лит. Чтение стихотворений А.Блока «Зайчик» ,А.Плещеева «Осень наступила».	16.10 1.Аппликация/Лепка - Угостим друзей оладушками. 2. Физкультура (в теплое время года на улице)
4 н е д е л я	19.10 1 Физкультура (по плану физработника) 2.ФЭМП Математика Повторение пм.	20.10 1. Музыка (по плану муз работника) 2.Рисование по замыслу.	21.10 1.Физкультура (по плану физ работника) 2.Окружающий мир –Готовим угощение из фруктов	22.10 1. Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи-приучать внимательно рассматривать рисунки в книгах, объясняя содержание иллюстраций	23.10 1.Аппликация/Лепка-Аппликация «Консервируем фрукты» 2. Физкультура (в теплое время года на улице)

				.Отрабатывать четкое произношение звука О. Помочь понять сюжет картины ,охарактеризовать взаимоотношения между персонажами . Чтение худ.лит.	
5 н е д е л я	26.10 1. Физкультура (по плану физработника) 2.ФЭМП Математика –учить сравнивать круги по размеру –большой, маленький .Умеет различать количество предметов ,составлять из частей целостное изображение , знает геометрическую фигуру ,круг.	27.10 1 Музыка (по плану муз работника) 2.Рисование –Разноцветные обручи .Красивые воздушные шары (продолжение)	28.10 1. Физкультура (по плану физ работника) 2.Окружающий мир- Готовим угощение из фруктов .	29.10 1.Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи/Чтение худ.лит. При восприятии стихотворения «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно, страшно в ненастную пору. Помочь запомнить стихотворение .	30.10 1.Аппликация/Лепка Большие и маленькие яблочки на тарелке 2.Физкультура (в теплое время года на улице)

Ноябрь					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 н е д е л я	02.11 1.Физкультура (по плану физ.работника) 2.ФЭМП Математика –учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами «длинный-короткий», «длиннее-короче»	03.11. 1.Музыка (по плану муз .работника) 2.Рисование – Красивые лесенки	04.11 1.Физкультура (по плану физ. работника) 2.Окружающий мир –Мой папа	05.11 1.Музыка (по плану муз. работника) 2.Развитие речи /Чтение худ.лит. Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень»	06.11 1.Аппликация/Лепка-Крендельки 2 Физкультура (в теплое время года на улице)
2 н е д е л я	09.11 1. Физкультура (по плану физ. работника) 2.ФЭМП Математика –находить один и много предметов в специально созданной обстановке ,отвечать на вопрос	10.11 1. Музыка (по плану муз работника) 2.Рисование –Чашка для молока ,чтобы покормить кошку	11.11 1. Физкультура (по плану физ работника) 2.Окружающий мир –Ветер-ветерок	12.11 1.Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи-Рассматривание картины «Коза с козлятами». Звук И.	13.11 1.Аппликация/Лепка –Разноцветные огоньки в домиках. 2.Физкультура (по плану физ. работника)

	«сколько?», используя слова «один», «много»-сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения .				
3 н е д е л я	16.11 1 Физкультура (по плану физработника) 2.ФЭМП Математика –познакомить с квадратом .Учить различать круг и квадрат ,указывать по просьбе воспитателя эти фигуры на картинках ,выставлять их изображения в той очередности ,которую предлагает педагог .	17.11 1. Музыка (по плану муз работника) 2.Рисование –Нарисуй ,что хочешь ,красивое .	18.11 1.Физкультура (по плану физ работника) 2.Окружающий мир –Как звери готовятся к зиме?	19.11 1.Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи/Чтение худ.лит. Чтение стихворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке»	20.11 1.Аппликация/Лепка - Пряники 2.Физкультура (по плану физработника)
4 н е д е л я	23.11 1. Физкультура (по плану физ работника) 2.ФЭМП Математика –закрепить умения: находить один и много предметов в специально созданной обстановке ,пользоваться словами «один», «много»-различать и называть круг и квадрат	24.11 1. Музыка (по плану муз работника) 2.Рисование -Колечки	25.11 1.Физкультура (по плану физ работника) 2.Окружающий мир –Что у нас на обед?	26.11 1.Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи/чтение худ.лит. Чтение стихотворения , речевое развитие , учить понимать и правильно употреблять слова –синонимы.	27.11 1. Аппликация/Лепка Аппликация на полосе. Шарики и кубики. 2.Физкультура (по плану физ работника)
5 н е д е л я	30.11 1 Физкультура (по плану физ.работника) 2.ФЭМП Математика –совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине ,результаты сравнения обозначать словами «длинный-короткий» , «длиннее-короче» , «одинаковые по длине»				

Декабрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 н е д е л я		01.12 1.Музыка (по плану муз. работника) 2.Рисование –Снежные комочки , большие и маленькие.	02.12 1.Физкультура (по плану физ.работника) 2.Окружающий мир-Наш семейный альбом	03.12 1.Музыка (по плану муз. работника) 2.Развитие речи/Чтение худ.лит. Чтение русской народной сказки «Снегурочка и лиса», обр.М.Булатова.	04.12 1.Аппликация/Лепка Миски большие и маленькие. 2.Физкультура (в теплое время года на улице)
2 н е д е л я	07.12 1. Физкультура (по плану физ работника) 2. ФЭМП Математика Закреплять умение различать и называть круг и квадрат .Совершенствовать умения :-сравнивать два предмета по длине;находить один и много предметов в окружающей обстановке .	08.12 1. Музыка (по плану муз работника) 2.Рисование –Деревья на нашем участке	09.12 1. Физкультура (по плану физ работника) 2.Окружающий мир-Морозные деньки	10.12 1. Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи/Чтение худ.лит. Чтение рассказа А.Босева «Трое», пер.с болгарского В.Викторова	11.12 1.Аппликация/Лепка Грузовик 2. Физкультура (в теплое время года на улице)
3 н е д е л я	14.12 1. Физкультура (по плану физ работника) 2.ФЭМП Математика Учить-сравнивать две разные группы предметов способом наложения ,понимать выражения «помногу» , «поровну»; ориентироваться в расположении частей собственного тела ,различать правую и левую руку .	15.12 1. Музыка (по плану муз работника) 2.Рисование –Знакомство с дымковской игрушкой.Узор	16.12 1.Физкультура (по плану физ работника) 2.Окружающий мир –Зима в лесу	17.12 1.Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи/Чтение худ.лит. Упражнять в произношении слов со звуком Э (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь; учить правильно называть строительные детали и их цвета ,формировать	18.12 1.Аппликация/Лепка - Погремушка 2.Физкультура (по плану физ работника)

				диалогическую речь .	
4 н е д е л я	21.12 1 Физкультура (по плану физработника) 2.ФЭМП Математика –сравнивать два предмета по длине ,используя наложение ; активизировать употребление в речи выражений «помногу» , «поровну», «столько-сколько»	22.12 1. Музыка (по плану муз работника) 2.Рисование -Елочка	23.12. 1. Физкультура (по плану физ работника) 2.Окружающий мир-Магазин одежды	24.12 1.Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи/Чтение худ.лит. Игра-инсценировка «У матрешки-новоселье»	25.12 1.Аппликация/Лепка - Пирамидки 2. Физкультура (в теплое время года на улице)
5 н е д е л я	28.12 1 Физкультура (по плану физ работника) 2 ФЭМП Математика Повторение пм	29.12 1 Музыка (по плану муз работника) 2.Рисование по замыслу .	30.12 1. Физкультура (по плану физ работника) 2.Окружающий мир –Подкормим птиц зимой	31.12 1. Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи /Чтение худ.лит. Чтение рассказа «Хитрый коврик» Пермяк Е.А.	

Январь 2021г					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 н е д е л я					

2 н е д е л я					
3 н е д е л я	11.01 1. Физкультура (по плану физработника) 2.ФЭМП Математика Учить- сравнивать два предмета ,контрастных по ширине ,используя приемы наложения и приложения ; обозначать результаты сравнения словами «широкий-узкий», «шире-уже»	12.01 1. Музыка (по плану муз работника) 2.Рисование -Новогодняя елка с огоньками и шариками	13.01 1.Физкультура (по плану физ работника) 2.Окружающий мир –Как мы дружно все живем!	14.01 1. Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи/Чтение худ.лит.-Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»,обр.М.Булатова.	15.01 1.Аппликация/Лепка-Мандарины и апельсины 2.Физкультура (по плану физ работника)
4 н е д е л я	18.01 1 Физкультура (по плану физработника) 2.ФЭМП Математика –Совершенствовать умения: сравнивать два предмета по ширине; сравнивать две равных группы предметов способом наложения ; закреплять умение различать и называть круг и квадрат .	19.01 1. Музыка (по плану муз работника) 2.Рисование –Украсим рукавичку домик	20.01. 1.Физкультура (по плану физ работника) 2.Окружающий мир-День и ночь	21.01. 1.Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи/Чтение худ.лит. Развитие речи/ - Звуки □м□, □м'□, □п□, □п'□□ Речевое развитие: формировать навык образной и связной речи, используя пословицы, поговорки, сравнительные обороты. Чтение худ.литературой	22.01 1.Аппликация/Лепка-Красивая салфетка 2 . Физкультура (в теплое время года на улице)
5 н е д е л я	25.01 1 Физкультура (по плану физ работника) 2 ФЭМП МАтематика П о з н а к о м и т ь с треугольником: учить различать и называть фигуру.	26.01 1. Музыка (по плану муз работника) 2.Рисование –Украсим дымковскую уточку	27.01 1. Физкультура (по плану физ работника) 2. Окружающий мир- Почему диких животных называют дикими?	28.01 1.Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи/ Чтение худ.литературой Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и	29.01 1.Аппликация/Лепка Маленькие куколки гуляют по снежной-Снеговик 2 . Физкультура (в теплое время года на улице)

Закреплять навык сравнения двух предметов по ширине. Учить пользоваться словами «шире – уже», «одинаковый по ширине»			сюжетных картинок	
--	--	--	-------------------	--

Февраль

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 н е д е л я	01.02. 1. Физкультура (по плану физ работника) 2. ФЭМП/Математика С о в е р ш е н с т в о в а т ь умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).в умении определять пространственные направления от себя и обозначать их словами «вперед – сзади (позади)», «вверху –внизу», «справа (направо) – слева (налево)»	02.02 1.Музыка (по плану муз работника) 2. Рисование - Мы слепили на прогулке снеговиков	03.02 1.Физкультура (по плану физ работника) 2.Окружающий мир –Мы поздравляем наших пап!	04.02 1.Музыка (по плану муз работника) 2. Развитие речи/ -Чтение худ.литературой - Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц», обр. В. Даля.	05.02 1.Аппликация /лепка - Воробышки и кот (по мотивам подвижных игр) 2. Физкультура (в теплое время года на улице)
2 н е д е л я	08.02 1. Физкультура (по плану физ работника) 2.ФЭМП/Математика Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте; учить понимать слова «высокий – низкий», «выше – ниже». Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов	09.02 1.Музыка (по плану муз работника) 2.Рисование- Светит солнышко	10.02 1. Физкультура (по плану физ работника) 2. Окружающий мир- Большие и маленькие звездочки	11.02 1. Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи/- Звуковая культура речи: звуки □б□, □б'□. Чтение худ.лит.	12.02 1. Аппликация /лепка – Подарок любимому папе. 2.Физкультура (по плану физ работника)

	способом приложения и пользоваться словами «помногу», «поровну», «одинаково», «столько – сколько»				
3 н е д е л я	15.02 1 Физкультура (по плану физ работника) 2.ФЭМП/Математика У п р а ж н я т ь в сравнении:– двух предметов по высоте;– двух равных групп предметов способом наложения и приложения	16.02 1. Музыка (по плану муз работника) 2.Рисование –Самолеты летят	17.02 1. Физкультура (по плану физ работника). 2.Окружающий мир- Поможем зайке	18.02 1.Музыка (по плану муз работника) 2. Развитие речи/ Чтение худ.литературой Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки»	19.02 1. Аппликация /лепка - Большие и маленькие птицы на кормушке 2 Физкультура (в теплое время года на улице)
4 н е д е л я	22.02 1 Физкультура (по плану физ работника) 2.ФЭМП/Математика У ч и т ь :– сравнивать две неравные группы предметов способом наложения;– обозначать результаты сравнения словами «больше – меньше», «столько- сколько»	23.02 1. Музыка (по плану муз работника) 2. Рисование - Деревья в снегу	24.02 1 Окружающий мир- Самолет построим сами 2. Физкультура (по плану физ работника)	25.02 1.Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи/ -Чтение худ. литературой Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»	26.02 1. Аппликация /лепка - Узор на круге 2 . Физкультура –по плану физ рук

Март				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

1 н е д е л я	01.03 1.Физкультура (по плану физ работника) 2.ФЭМП/Математика У ч и т ь :– сравнивать две неравные группы предметов;–обозначать результаты сравнения словами «больше – меньше», «столько – сколько»	02.03 1Музыка (по плану муз работника) 2. Рисование - Красивые флажки на ниточке	03.03 1.Физкультура (по плану физ работника) 2. Окружающий мир- Мамы всякие нужны!	04.03 1.Музыка (по плану муз работника) 2. Развитие речи/ Чтение худ. литературой - Чтение стихотворения И. Косякова «Все она».	05.03 1. Аппликация /лепка – Неваляшка 2. Физкультура (в теплое время года на улице)
2 н е д е л я	08.03. 1. Физкультура (по плану физ работника) 2.ФЭМП/Математика З а к р е п л я т ь :– способы сравнения двух предметов по длине, ширине, высоте;– обозначать результаты соответствующими словами	09.03 1. Музыка (по плану муз работника) 2. Рисование - Нарисуйте, кто хочет, красивое	10.03 1.Физкультура (по плану физ работника) 2. Окружающий мир- Едем в гости к бабушке	11.03 1.Музыка (по плану муз работника) 2.. Развитие речи/- Звуковая культура речи: звуки □т□, □п□, □к□. Чтение худ. литературой	12.03 1. Аппликация /лепка - Цветы в подарок маме, бабушке. 2. Физкультура (в теплое время года на улице)
3 н е д е л я	15.03 1. Физкультура (по плану физ работника) 2. ФЭМП/Математика З а к р е п л я т ь умение различать и называть части суток: «день», «ночь»	16.03 1. Музыка (по плану муз работника) 2.Рисование–Книжки-малышки	17.03 1. Физкультура (по плану физ работника) 2. Окружающий мир- Кто живет рядом с нами?	18.03 1.Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи/ Чтение худ. литературой - Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»,обр.Серовой	19.03 1.Аппликация/Лепка Маленькая Молла (по мотивам потешки) 2.Физкультура (по плану физ работника)
4 н е д е л я	22.03 1.Физкультура (по плану физ работника) 2.ФЭМП/Математика Ф о р м и р о в а т ь умение различать количество звуков на слух (много и один).З а к р е п л я т ь	23.03 1.Музыка (по плану муз работника) 2. Рисование - Нарисуй что-то прямоугольное	24.03 1.Физкультура (по плану физ работника). 2.Окружающий мир- Поможем кукле Кате убрать в квартире	25.03 1.Музыка (по плану муз работника) 2. Развитие речи/ Чтение худ. литературой - Рассматривание сюжетных картин «Что изменилось»	26.03 1.Аппликация/Лепка Угощение для кукол ,мишек,зайчиков. 2. Физкультура (в теплое время года на улице)

	способы сравнения предметов				
5	29.03 1. Физкультура (по плану физ. работника) 2. ФЭМП/Математика Закреплять умение различать и называть части суток: «день», «ночь»	30.03 1. Музыка (по плану муз. работника) 2. Рисование «Светит солнышко»	31.03 1. Физкультура (по плану физ. работника) 2. Окружающий мир- Мы – космонавты		

Апрель					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1				01.04 1. Музыка (по плану муз. работника) 2. Развитие речи/- Чтение худ. литературой Чтение стихотворений А. Плещеева «Весна», А. Майкова «Ласточки прилетели».	02.04 1. Аппликация /лепка – Салфетка 2. Физкультура (в теплое время года на улице)
2	05.04 1. Физкультура (по плану физ. работника) 2. ФЭМП/Математика Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах трех (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые	06.04 1. Музыка (по плану муз. работника) 2. Рисование - Разноцветные платочки сушатся	07.04 1. Физкультура (по плану физ. работника) 2. Окружающий мир- Солнечные зайчики	08.04 1. Музыка (по плану муз. работника) 2. Развитие речи/ - Звуковая культура речи: звуки □ф Умеет четко произносить и пропевать слова; владеет чувством ритма при чтении стихов. Чтение худ. литературой	09.04 1. Аппликация /лепка – Наш игрушечный зоопарк (коллективная работа) 2. Физкультура (в теплое время года на улице)

	геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник)				
3 н е д е л я	12.04 1. Физкультура (по плану физработника) 2.ФЭМП/Математика У п р а ж н я т ь :– в умении сравнивать два предмета по размеру;– обозначать результаты сравнение словами «большой», «маленький». С о в е р ш е н с т в о в а т ь навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: величине, форме, цвету.Подсказывать детям название формы (круглая, треугольная, прямоугольная и квадратная)	13.04 1. Музыка (по плану муз работника) 2.Рисование –Домик для собачки –Рисование по замыслу.	14.04 1.Физкультура (по плану физ работника) 2.Окружающий мир- Деревьяи кустарники на нашем участке	15.04 1.Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи/ Чтение худ.литературой -. Чтение и драматизация русской народной сказки «Теремок», обр. Е. Чарушина. Рассматривание сюжетных картин	16.04 1. Аппликация /лепка - Скворечник 2.Физкультура (по плану физработника)
4 н е д е л я	19.04 1.Физкультура (по плану физ работника) 2. ФЭМП/Математика У ч и т ь различать определенное количество движений и называть их слова- ми «один», «много»., умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы . Р а з в и в а т ь внимание и мышление	20.04 1. Музыка (по плану муз работника) 2. Рисование - Красивый поезд	21.04 1.Физкультура (по плану физ работника) 2.Окружающий мир- Кто построил этот дом?	22.04 1.Музыка (по плану муз работника) . 2.Развитие речи/ Чтение худ. литературой Звуковая культура речи: звуки , □с□ способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов:	23.04 1.Аппликация /лепка- Красивая птичка (по дымковской игрушке) 2 . Физкультура (в теплое время года на улице)

5 н е д е л я	26.04 1 Физкультура (по плану физ.работника) 2. ФЭМП/Математика З а к р е п л я т ь у м е н и е различать и называть части суток: «утро», «вечер». Р а з в и в а т ь м ы ш л е н и е: учить видеть закономерности в расположении предметов и воспроизводить их	27.04 1 Музыка (по плану муз работника) 2. Рисование (коллективная работа)	28.04 1. Физкультура (по плану физ работника) 2.Окружающий мир по замыслу детей ,показ картин	29.04 1.Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи/ Чтение и драматизация русской народной сказки «Теремок», обр. Е. Чарушина. Рассматривание сюжетных картин - повторение	30.04 1. Аппликация /лепка – Скоро праздник придет 2. Физкультура (в теплое время года на улице)
---------------------------------	--	--	---	---	--

Май					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 н е д е л я					
2 н е д е л я	03.05 1. Физкультура (по плану физработника) 2.ФЭМП/Математика З а к р е п л я т ь у м е н и е сравнивать две равные группы предметов способами наложения и приложения. определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т. д.	04.05 1. Музыка (по плану муз работника) 2. Рисование - Картинка о празднике	05.05 1. Физкультура (по плану физ работника) 2. Окружающий мир- Где мы живем?	06.05 1.Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи/ Чтение худ.литературой Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова.	07.05 1. Аппликация /лепка - Угощение для кукол 2. Физкультура (в теплое время года на улице)
3 н е д я	10.05 1. Физкультура (по плану физработника) 2.ФЭМП/Математика С о в е р ш е н с т в о в а т ь	11.05 1. Музыка (по плану муз работника) 2.Рисование –Одуванчик в траве	12.05 1. Физкультура (по плану физ работника) 2. Окружающий мир - Дождик песенку поет	13.05 1.Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи/ Чтение худ.литературой Звуковая	14.05 1. Аппликация /лепка - Цыплята на лугу. 2.Физкультура (по плану

е л я	умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, куб. внимание, мышление, память, воображение			культура речи: звук , □з□	физ работника)
4 н е д е л я	17.05 1.Физкультура (по плану физработника) 2.ФЭМП/Математика Обогатить чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи	18.05 1. Музыка (по плану муз работника) 2.Рисование- Рисование красками по замыслу	19.05 1. Физкультура (по плану физ работника) 2. Окружающий мир- Шестиногие малыши	20.05 1.Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи/ Чтение худ.литературой Заучивание стихотворения А. Плещеева «Сельская песня»	21.05 1. Аппликация /лепка - Вылепи животное, какое хочешь 2.Физкультура (по плану физ работника)
5 н е д е л я	24.05 1 Физкультура (по плану физ работника) 2. ФЭМП/Математика Совершенствовать умения ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя; формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток (день – ночь, утро – вечер)	25.05 1.Музыка (по плану муз работника) 2. Рисование - Клетчатое платье для куклы	26.05 1.Физкультура (по плану физ работника) 2. Окружающий мир- Вежливый продавец	27.05 1.Музыка (по плану муз работника) 2.Развитие речи/ Чтение худ.литературой Звуковая культура речи: звук □ц□,	28.05 1.Аппликация /лепка- Домик 2.Физкультура (по плану физ работника)
6 н е д е л я	31.05 1.Физкультура (по плану физ.работника) 2.ФЭМП Математика Повторение .(Диагностика)				

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 «Звездочка» городского округа «город Якутск»

Перспективное планирование непосредственной образовательной деятельности

во 2 мл гр.

2020-2021 г

Воспитатели: Чирикова М.Е.