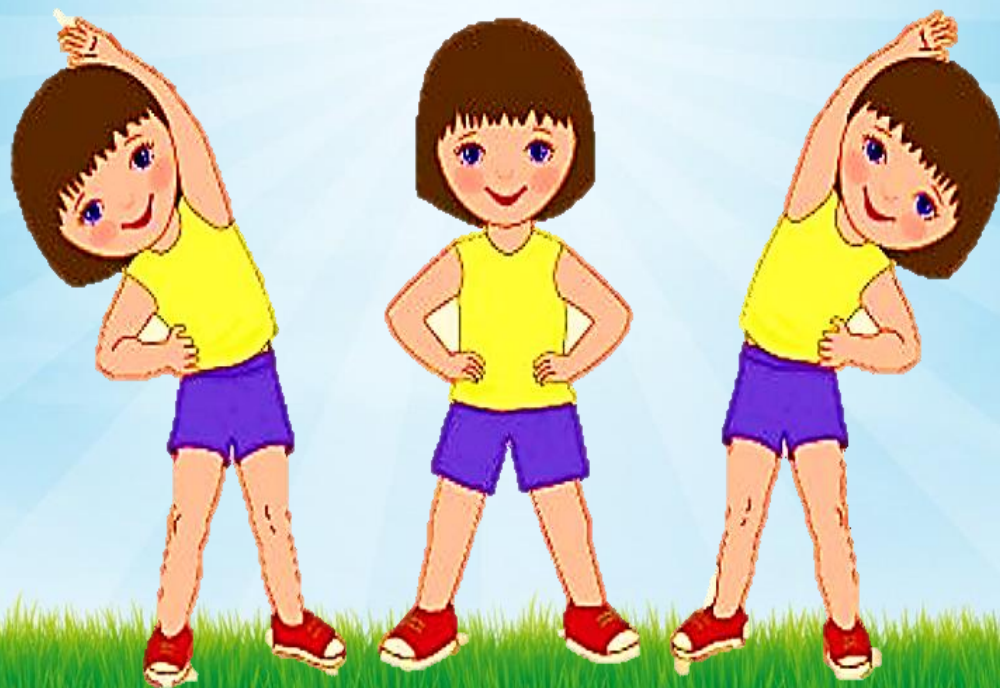


Электронное дидактическое пособие
для старшего дошкольного возраста
«Здоровей-ка»



Подготовила:
Петрова С.Д.



ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Тема: «Все части тела важны, все человеку нужны».

Цель: Формирование знаний детей о строении тела человека, расположения различных органов.

Усвоить внешнее строение и функции органов; научить называть, находить и показывать части тела, умение правильно расположить органы на соответствующих частях тела.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о разных органах и частях тела;
2. Развивать связную речь, внимание, память; способность к самоконтролю;
3. Воспитывать уважительное и бережное отношение к собственному телу;
4. Подвести детей к пониманию необходимости заботиться о своем здоровье, вести здоровый образ жизни.



ПРАВИЛА ИГРЫ

Игровое правило: Воспитатель загадывает загадку про части тела и органы, а дети должны отгадать и узнать их, назвать полным ответом.

Игровые действия: Соревнование – кто быстрее и правильно ответит на вопрос.

Ход игры: Игра проводится после ознакомления детей со строением человека, ознакомления с названиями различных частей тела, органов и их функциями.



Не сеют, не сажают,
а сами вырастают.

(Волос)

Брат с братом через
дорожку живут, а друг
друга не видят.

(Глаза)

Кто что вкусное принёс
- всё учует детский.

(Нос)

Что все слышит и ничего не
говорит?

(Ухо)

Когда мы едим - они работают,
когда мы не едим - они
отдыхают.

(Зубы)



Дом, где наш язык
живёт, называем все мы.
(рот)

Всегда он в работе,
когда мы говорим; а
отдыхаем, когда мы
молчим.
(язык)

Гладкое поле, белая
полянка, ни травинки,
ни былинки, да
посерёдке — ямка.
(живот)

Мы на них стоим и
пляшем.
Ну, а если им прикажем,
нас они бегом несут.
(ноги)

Ею ложку я беру, кашу
буду кушать!
(руки)



«Что внутри у меня?»

Цель: Закрепление имеющихся у детей представлений о строении и функциях внутренних органов человека.

ПРАВИЛА ИГРЫ

Игровое правило: Воспитатель предлагает детям название внутреннего органа, они должны найти его у себя и показать его, затем показать этот орган на схеме «Строение человека».



«Что внутри у меня?»



«Как человек познает окружающий мир?»



Дидактическая игра: «Полезные и вредные продукты»

Цель: Систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье.

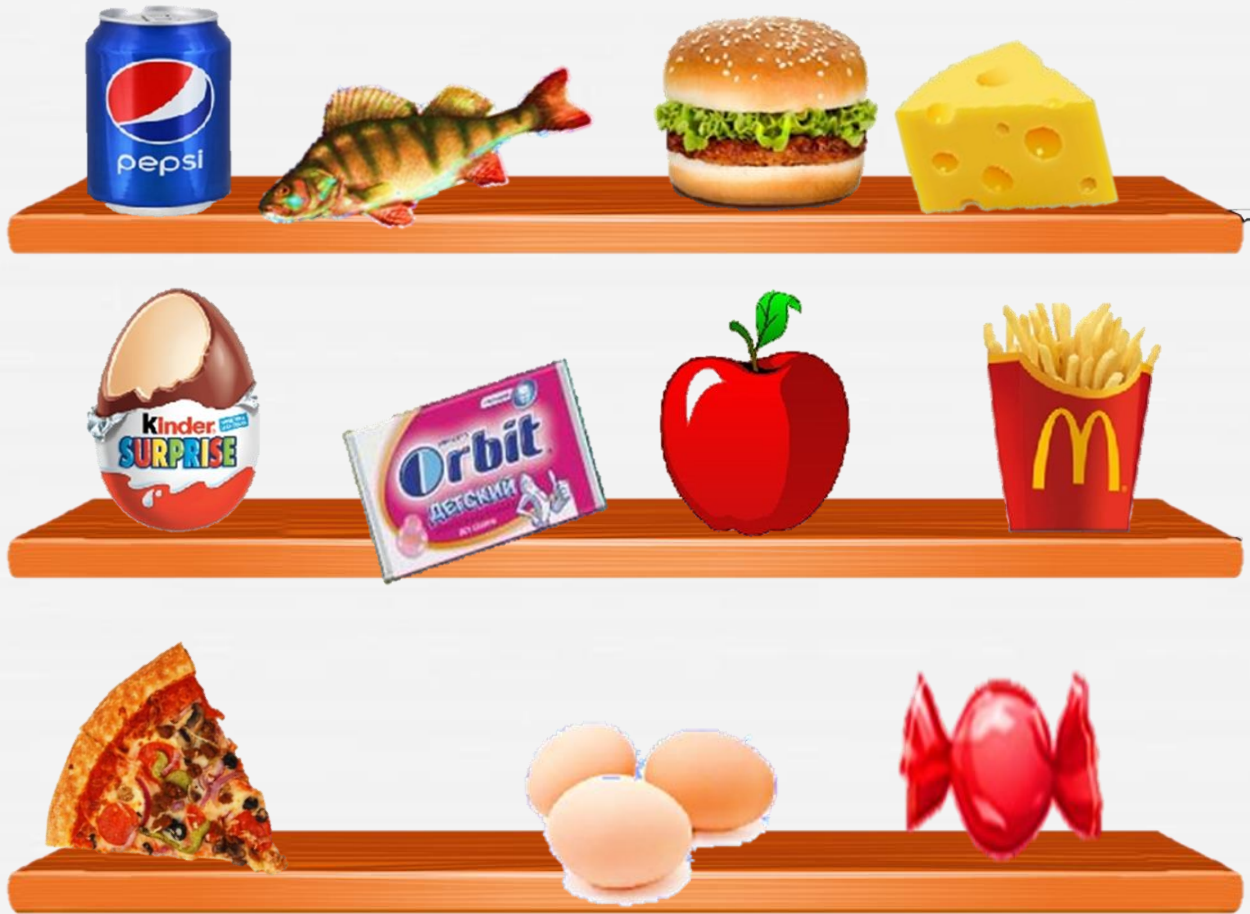
Задачи:

1. Продолжать формировать понятия о полезных и вредных продуктах.
2. Учить различать полезные и вредные продукты.
3. Вызвать у детей желание заботиться о своём здоровье .

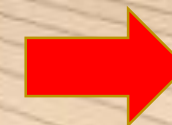
Ход игры: Для того чтобы быть здоровым, нужно правильно питаться. Сейчас мы узнаем, известно ли вам, какие продукты полезны. Дети смотрят на экран и делят продукты на вредные для здоровья и полезные продукты, объясняют свой выбор.



«Помоги Ване убрать вредные продукты?»



« Помоги Тане выбрать полезные продукты?»



Спасибо за внимание!

