

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Хомус» с.Хатас МО «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

**Коллективная творческая деятельность**  
**«Я выбираю здоровый образ жизни»**

Выполнили: Воспитатели МБДОУ детский сад «Хомус»  
с.Хатас Намского улуса Республики Саха (Якутия)

Протопопова М.А, Гладких Н.Е

2023г

## «Я выбираю здоровый образ жизни»

**Цель:** Сформировать у дошкольников основы здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

**Формы проведения:** Деятельность конкретизации изученного материала.

**Группа:** Подготовительная

Этапы	Деятельность воспитателей	Деятельность воспитанников
<p>1. Организационный этап</p> <p>Задача: Создать атмосферу для последующего проявления интереса к учебной деятельности.</p> <p>Направленную на дальнейшее целеполагание.</p> <p>2. Актуализация опорных знаний.</p> <p>Задача: создать ситуацию погружения в тему посредством</p>	<p>Приветствует:</p> <p>- Добрый день, дорогие ребята!</p> <p>Мы воспитатели МБДОУ детский сад «Хомус» с.Хатас Намского улуса Саха (Якутия) Протопопова Мария Андреевна, Гладких Наталья Евгеньевна.</p> <p>Сегодня мы с вами проведем коллективную творческую деятельность «Я выбираю здоровый образ жизни».</p> <p>- Ребята, что бы вы пожелали самому близкому человеку?</p> <p>- Какое из предложенных вами пожеланий является самым главным, от которого зависит благополучие человека?</p>	<p>Ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Счастья</li><li>- Любви</li><li>- Здоровья</li><li>- Радости</li><li>- Улыбок</li><li>- Верности</li><li>- Успеха</li><li>- Долголетия</li></ul> <p>- Здоровье</p>

<p>анализа и определения связи, передаваемого через игру разминку.</p> <p>3.Формирование темы деятельности, постановка учебных задач.</p> <p>Задача: активизировать познавательную активность воспитанников направленную на дальнейшее целеполагания.</p>	<p>Расставлять детей в круг, дать им ниточку и предложить передавать ее своему воспитаннику, при этом каждый здоровается со своим собеседником и говорит ему какое – то пожелание.</p> <p>Воспитатели: Знаете ли вы, что, когда мы говорим: «Здравствуй!» - это значит, мы желаем всем здоровья. А теперь потяните тихонько – тихонько за ниточки. Расслабьте и снова потяните. Вот такими невидимыми нитями связан наша группа, связаны вы своими родными и знакомыми. Мы о них часто и не подозреваем, эти нити очень тоненькие, и их нужно беречь. Оттого, как вы поздоровались друг с другом, как улыбнулись, как относились к своим родным, друзьям, зависит самочувствие другого человека. Важно, чтобы эти нити не прерывались. Спасибо, ребята. А теперь сядьте на свои места.</p> <p>Воспитатели: Ребята, вы расселись по группам, и подгруппам. Мы проведем разные конкурсы.</p> <p>Первый конкурс – викторина о здоровье.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что помогает сохранить и укреплять здоровье людей?</li> <li>2. Назовите болезнь заядлых курильщиков?</li> <li>3. Назовите средства закаливания.</li> <li>4. Какое распространённое насекомое служит переносчиком микробов, загрязняя незакрытые пищевые продукты?</li> <li>5. В каком слове увековечил свое имя Жак Нико?</li> <li>6. Овощ этот очень крут Убивает все вокруг Помогает фитонциды, И от оспы и чумы.</li> </ol>	<p>- Спорт, ЗОЖ</p> <p>- Бронхит</p> <p>- Солнце, воздух, вода.</p> <p>- Муха</p> <p>- Никотин</p> <p>- Лук</p>
---	---	---

<p>4.Формирование навыков рисования Задача: Создать условия для овладения техникой изобразительного искусства.</p> <p>5.Открытие новых знаний. Задача: создать условия для совместного открытия новых знаний, с придумыванием «Кодекс здоровья»</p>	<p>И вылечить простуду Им тоже сможем мы</p> <p>7. Болезнь, которую называют «Чумой XX века?» 8. Кто такой: «Пассивный курильщик?»</p> <p>9. Почему нельзя часами смотреть телевизор и сидеть за компьютером? 10.Какие главные угрозы здоровью людей можно выделить?</p> <p>Воспитатели: Ребята, сейчас у нас творческое задание: вы должны нарисовать плакат на тему: «Мы выбираем здоровый образ жизни» и защитить свой рисунок.</p> <p>Воспитатели: Сохранения здоровья – это регулярный труд. Сейчас, мы дети здоровы. Но не стоит обольщаться – о сохранении здоровья нужно помнить всегда. Давайте, сейчас попробуем составить основные положения кодекса здоровья. Какие правила нужно соблюдать, чтобы быть здоровым? «Кодекс здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не курить.</li> <li>- Не употреблять алкогольные напитки.</li> <li>- Заниматься спортом.</li> <li>- Почаще есть рыбу, овощи, фрукты.</li> <li>- Дышать свежим воздухом.</li> <li>- Пить воду, молоко, натуральные соки, чай, национальные напитки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СПИД</li> <li>- Человек, вдыхающий сигаретный дым</li> <li>- Ухудшается зрение</li> <li>- Плохая экология, пьянство, курение, наркомания.</li> <li>- Обсуждение рисунков</li> </ul>
---	--	--

<p>6.Подведение итогов и рефлексия Задача: Организовать рефлексивную деятельность воспитанников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не употреблять кока – колу.</li> <li>- Как можно больше ходить.</li> <li>- Спать достаточно.</li> <li>- Чаще улыбаться.</li> <li>- Любить жизнь.</li> </ul> <p>Постарайтесь следовать этому, нашему «Кодексу здоровья», и вы на долгие годы сохраните молодость и красоту.</p> <p>Воспитатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ребята, вам понравился наш коллективный творческий деятельность «Я выбираю здоровый образ жизни?»</li> <li>- Что больше всего понравилось?</li> <li>- Наш деятельность закончился. Давайте встанем в круг, наберем воздуха в легкие и отпуская руки, скажем: «Будьте здоровы!»</li> </ul>	<p>- Оценивают свою работу.</p>
--	---	---------------------------------