

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Хомус» с.Хатас МО «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

Коллективная творческая деятельность
«Я выбираю здоровый образ жизни»

Выполнили: Воспитатели МБДОУ детский сад «Хомус»
с.Хатас Намского улуса Республики Саха (Якутия)

Протопопова М.А, Гладких Н.Е

2023г

«Я выбираю здоровый образ жизни»

Цель: Сформировать у дошкольников основы здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

Формы проведения: Деятельность конкретизации изученного материала.

Группа: Подготовительная

Этапы	Деятельность воспитателей	Деятельность воспитанников
<p>1. Организационный этап</p> <p>Задача: Создать атмосферу для последующего проявления интереса к учебной деятельности.</p> <p>Направленную на дальнейшее целеполагание.</p> <p>2. Актуализация опорных знаний.</p> <p>Задача: создать ситуацию погружения в тему посредством</p>	<p>Приветствует:</p> <p>- Добрый день, дорогие ребята!</p> <p>Мы воспитатели МБДОУ детский сад «Хомус» с.Хатас Намского улуса Саха (Якутия) Протопопова Мария Андреевна, Гладких Наталья Евгеньевна.</p> <p>Сегодня мы с вами проведем коллективную творческую деятельность «Я выбираю здоровый образ жизни».</p> <p>- Ребята, что бы вы пожелали самому близкому человеку?</p> <p>- Какое из предложенных вами пожеланий является самым главным, от которого зависит благополучие человека?</p>	<p>Ответы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Счастья- Любви- Здоровья- Радости- Улыбок- Верности- Успеха- Долголетия <p>- Здоровье</p>

<p>анализа и определения связи, передаваемого через игру разминку.</p> <p>3.Формирование темы деятельности, постановка учебных задач.</p> <p>Задача: активизировать познавательную активность воспитанников направленную на дальнейшее целеполагания.</p>	<p>Расставлять детей в круг, дать им ниточку и предложить передавать ее своему воспитаннику, при этом каждый здоровается со своим собеседником и говорит ему какое – то пожелание.</p> <p>Воспитатели: Знаете ли вы, что, когда мы говорим: «Здравствуйте!» - это значит, мы желаем всем здоровья. А теперь потяните тихонько – тихонько за ниточки. Расслабьте и снова потяните. Вот такими невидимыми нитями связан наша группа, связаны вы своими родными и знакомыми. Мы о них часто и не подозреваем, эти нити очень тоненькие, и их нужно беречь. Оттого, как вы поздоровались друг с другом, как улыбнулись, как относились к своим родным, друзьям, зависит самочувствие другого человека. Важно, чтобы эти нити не прерывались. Спасибо, ребята. А теперь сядьте на свои места.</p> <p>Воспитатели: Ребята, вы расселись по группам, и подгруппам. Мы проведем разные конкурсы.</p> <p>Первый конкурс – викторина о здоровье.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что помогает сохранить и укреплять здоровье людей? 2. Назовите болезнь заядлых курильщиков? 3. Назовите средства закаливания. 4. Какое распространённое насекомое служит переносчиком микробов, загрязняя незакрытые пищевые продукты? 5. В каком слове увековечил свое имя Жак Нико? 6. Овощ этот очень крут Убивает все вокруг Помогает фитонциды, И от оспы и чумы. 	<p>- Спорт, ЗОЖ</p> <p>- Бронхит</p> <p>- Солнце, воздух, вода.</p> <p>- Муха</p> <p>- Никотин</p> <p>- Лук</p>
---	---	---

<p>4.Формирование навыков рисования Задача: Создать условия для овладения техникой изобразительного искусства.</p> <p>5.Открытие новых знаний. Задача: создать условия для совместного открытия новых знаний, с придумыванием «Кодекс здоровья»</p>	<p>И вылечить простуду Им тоже сможем мы</p> <p>7. Болезнь, которую называют «Чумой XX века?» 8. Кто такой: «Пассивный курильщик?»</p> <p>9. Почему нельзя часами смотреть телевизор и сидеть за компьютером? 10.Какие главные угрозы здоровью людей можно выделить?</p> <p>Воспитатели: Ребята, сейчас у нас творческое задание: вы должны нарисовать плакат на тему: «Мы выбираем здоровый образ жизни» и защитить свой рисунок.</p> <p>Воспитатели: Сохранения здоровья – это регулярный труд. Сейчас, мы дети здоровы. Но не стоит обольщаться – о сохранении здоровья нужно помнить всегда. Давайте, сейчас попробуем составить основные положения кодекса здоровья. Какие правила нужно соблюдать, чтобы быть здоровым? «Кодекс здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не курить. - Не употреблять алкогольные напитки. - Заниматься спортом. - Почаще есть рыбу, овощи, фрукты. - Дышать свежим воздухом. - Пить воду, молоко, натуральные соки, чай, национальные напитки. 	<ul style="list-style-type: none"> - СПИД - Человек, вдыхающий сигаретный дым - Ухудшается зрение - Плохая экология, пьянство, курение, наркомания. - Обсуждение рисунков
---	--	--

<p>6.Подведение итогов и рефлексия Задача: Организовать рефлексивную деятельность воспитанников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Не употреблять кока – колу. - Как можно больше ходить. - Спать достаточно. - Чаше улыбаться. - Любить жизнь. <p>Постарайтесь следовать этому, нашему «Кодексу здоровья», и вы на долгие годы сохраните молодость и красоту.</p> <p>Воспитатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ребята, вам понравился наш коллективный творческий деятельность «Я выбираю здоровый образ жизни?» - Что больше всего понравилось? - Наш деятельность закончился. Давайте встанем в круг, наберем воздуха в легкие и отпуская руки, скажем: «Будьте здоровы!» 	<p>- Оценивают свою работу.</p>
--	---	---------------------------------