

ДН ДОО «Алмазик»
Детский сад № 47 «Лесная сказка»



Мастер – класс для педагогов
«Развитие творческого
потенциала дошкольников
в процессе интеграции
музыки и театра»



*Выегжанина Анжелика Борисовна,
музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории.*

п. Айхал
2023 г.



Цель:

Создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов – участников педагогического общения: создание театрализованной игры - хоровода на сюжет знакомой сказки.



Задачи:

- 1. Обогащать знания педагогов о театре и музыке.**
- 2. Дать участникам мастер – класса практические навыки создания хороводной игры на знакомый сказочный сюжет для обогащения опыта педагогов и использования в практической деятельности с воспитанниками.**
- 3. Развивать самостоятельное и коллективное песенное творчество на заданный текст в процессе создания хороводной игры.**
- 4. Создать условия для развития самостоятельного и коллективного песенного творчества и интонационной выразительности в процессе создания театрализованной хороводной игры.**



Планируемый результат:

Мотивация присутствующих на работу по развитию творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности.

Создание творческой атмосферы для создания театрализованной игры – хоровода участниками мастер-класса.

Образовательный продукт:

Продукт коллективного творчества педагогов - театрализованные игры-хороводы на сюжеты сказок «Теремок», «Колобок».



Актуальность:

*У каждого у нас
Внутри талант таится,
И очень важно в детстве
Дать ему раскрыться.*

«Театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребёнка, приобщает его к духовному богатству. Постановка сказки заставляет волноваться, сопереживать персонажу и событиям, и в процессе этого сопереживания создаются определённые отношения и моральные оценки, просто сообщаемые и усваиваемые»

В. А. Сухомлинский.



- позволяет создавать ситуацию импровизационного действия, которая дает детям высокую степень свободы самовыражения;
- обеспечивает безоценочность ситуации, что позволяет каждому ребенку более полно и адекватно выражать собственные чувства, не опасаясь оценки и сравнения; обеспечивает высокий уровень включенности в происходящее действие;
- создает ситуацию вынужденного успеха, способствует творческому самовыражению, позволяя каждому ощутить себя в качестве успешного субъекта деятельности;
- создает атмосферу коллективного эстетического переживания, что является значимым фактором успешности, обеспечивая благоприятный эмоциональный фон.



Роль театрально - игровой деятельности в общем развитии ребёнка



Отсюда определились задачи работы с воспитанниками:

1. Развивать у детей дошкольного возраста активность, творческое воображение посредством музыкальных образов в музыкально-театральной деятельности.



Приобщать родителей к совместной музыкально-театральной и творческой деятельности через праздники, развлечения и вечера досуга, приобщение к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций для театрализованной деятельности.



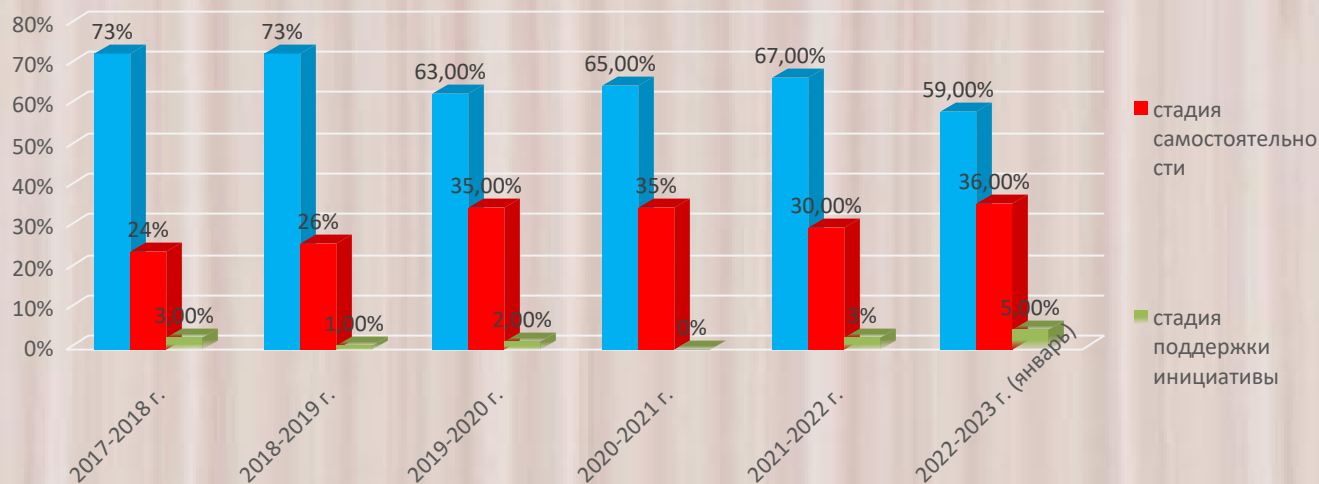
Сотрудничество с педагогами по созданию условий для развития театрализованной деятельности и творческой активности воспитанников и их родителей.



Создавать условия для развития театрализованной деятельности, творческой активности детей на музыкальных занятиях, праздниках, развлечениях, театрализованных играх, драматизациях, спектаклях.



Реализация освоения ООП и годового плана д/с № 47 ОО "Художественно-эстетическое развитие" направление "Музыка"



**Создание театрализованной игры -
хоровода на сюжет знакомой сказки.**





Мышка

Лягушка



Зайчик



Лиса



Волк



Медведь. В.Ро



Зайчик

Волк.

Медведь.

Лиса

"КОЛОБОК"

Спасибо за внимание!

