



Название проекта:

Создание предметно – развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программе ДОУ



Название и адрес организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение д/с «Василёк» 678162,с. Нюя, ул. Лесная, 10 а
ФИО автора проекта	Сидорова Галина Антоновна
Должность	воспитатель
Контактный телефон	27-4- 40, 89248695928
ФИО заведующей д/с	Извощикова Наталья Владимировна

Вид проекта

практико - ориентированный

Участники проекта

Заведующая МАДОУ "Василёк"

Педагогический коллектив

Родители воспитанников, посещающих детский сад



Сроки реализации проекта

сентябрь - декабрь 20013г.

Предполагаемый результат

обогащение предметно- развивающей среды ДОУ

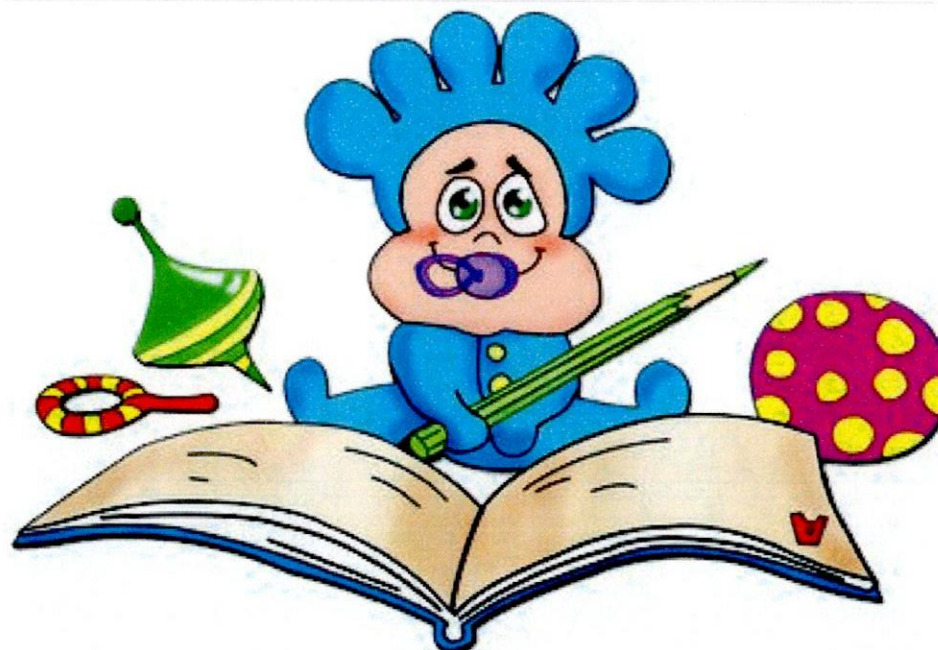
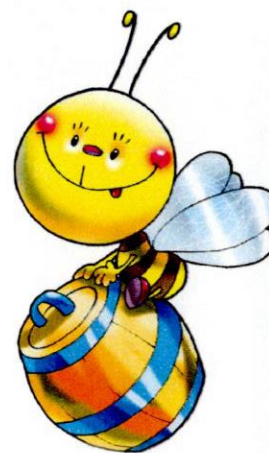
Продукт проектной деятельности

оформление предметно- развивающей среды ДОУ



Цель проекта

Создание предметно- развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

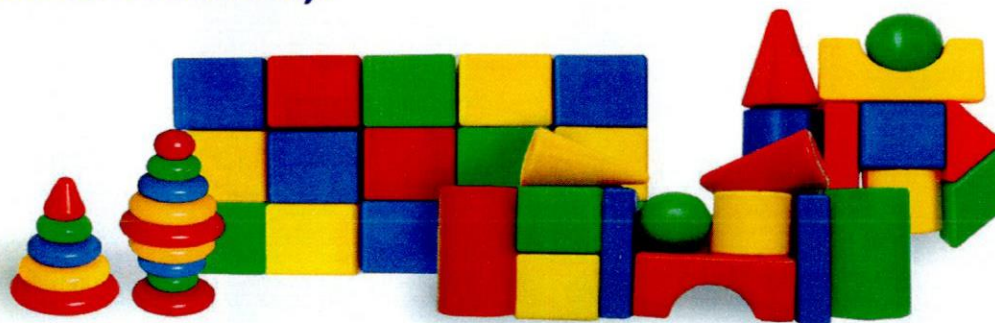


Задачи проекта

Изучить интегративный подход организации предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;

Проработать рекомендации по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС, с учётом возрастных, гендерных особенностей и образовательных потребностях воспитанников;

Создать условия для обеспечения всех видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, театрализованной художественной).



Этапы проекта

1
этап

**Формирование проблемы,
цели и задач проекта**



2
этап

**Практическая реализация
проекта**

3
этап

**Подведение итогов. Оформление
материалов по проекту**



Проблемы реализации ФГОС

В связи с внедрением ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы и введением в эксплуатацию нового здания детского сада, был проведён анализ существующих условий в дошкольном учреждении, в результате чего были выявлены следующие проблемы:



Необходимость наполнить среду группы играми, предметами, объектами, которые составляют комплекс средств для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития.

Уже организованная развивающая среда в старом здании детского сада не всегда отвечала Федеральным государственным образовательным стандартам.

Принцип интеграции образовательных областей при создании развивающей среды учитывался частично.



Концептуальные основы проекта

При проектировании воспитательно - образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, с их индивидуальными и возрастными особенностями необходимо обеспечить интегративный подход и к организации развивающих центров активности детей. Развитие ребёнка происходит в активной деятельности. Никакое воспитывающее и обучающее влияние на ребёнка не может осуществляться без реальной, практической деятельности его самого. Для удовлетворения своих потребностей ребёнку необходимо пространство, то есть та среда, которую он воспринимает в определённый момент своего развития. В ФГОС чётко определено: организация предметно- развивающей среды должна осуществляться по следующим видам детской деятельности:

- Игровая
- Двигательная
- Познавательно- исследовательская
- Коммуникативная
- Продуктивная;
- Музыкально- художественная
- Трудовая
- Чтение художественной литературы

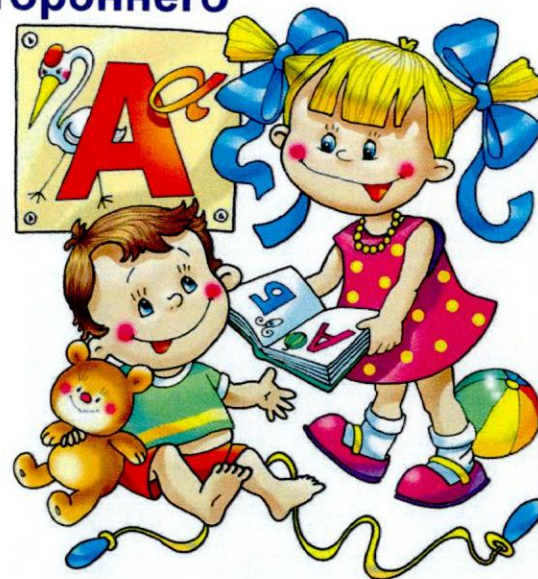


Ресурсное обеспечение проекта

Материальные затраты на реализацию проекта составляют расходы на приобретение современного игрового и дидактического оборудования, рекомендованного примерным перечнем игрового оборудования для методического обеспечения в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ "Василёк" и детской мебели.

Денежная сумма затраченная на приобретение детской мебели (кабинки для приёмных, двухъярусные кровати, детские стенки, столы, ковровые покрытия, паласы) и др. составляет более 500 тысяч рублей.

На игрушки, материалы и оборудование для всестороннего развития личности ребёнка и формирования развивающей среды в ДОУ было затрачено более 300 тысяч рублей. Всё это оборудование приобреталось в течение двух лет. При приобретении методического оборудования и игрового материала ориентировались на перечень документов регламентирующих выбор оборудования.



Совершенствование образовательного процесса



разработка и внедрение активных методов воспитания, обучения и развития детей в разнообразных формах образовательной деятельности: совместной, самостоятельной



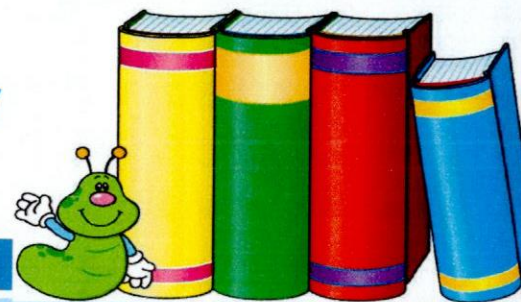
активное включение семьи в организацию предметно-пространственного окружения МАДОУ



выработка методов по оценке влияния среды на развитие личностных, интеллектуальных, физических качеств детей.



Планируемый результат для ДОУ



Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания детей

Высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества

Охрана и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников

Комфортное состояние воспитанников и педагогических работников