

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №39 «Ромашка»**

Дидактическое пособие «Календарь природы»

**Воспитатель:
Степанова Екатерина Николаевна**

Якутск - 2024г

Одним из направлений познавательного развития детей является ведение календарей природы.

Главным принципом при ознакомлении дошкольников с природой является принцип наглядности. При помощи наглядных пособий и происходит передача имеющегося опыта от взрослого к детям.

Я долго думала над обустройством уголка наблюдения за погодными и природными явлениями, для знакомства с характерными особенностями следующих друг за другом времен года. Применение обычных печатных календарей погоды не всегда эффективно, они сложны для понимания и мышления. И я пришла к вот такому решению проблемы.

Я сделала многофункциональный стенд "Календарь природы".

Ведение календарей природы имеет большое значение для экологического воспитания детей с двух точек зрения: сначала происходит его создание (моделирование явлений), затем - использование в образовательном процессе.

«Календарь природы» – обучающий стенд, где дети определяют состояние сегодняшней погоды.

«Календарь природы», который также является украшением нашей группы. Он не только яркий и интересный, но и содержательный и конечно очень мобильный.

Целью является: формирование знаний у детей о временах года, сезонных изменениях, о днях недели, месяцах и государственных праздниках.

Задачи:

- Познакомить с временными понятиями (время года, месяц, число, день недели), расширить представления детей о простейших связях в природе.
- Совершенствовать аналитическую деятельность и мелкую моторику рук.
- развивать наблюдательность, образное мышление, внимание, память, кругозор;
- формировать желание отражать красоту природы творческой деятельности;
- воспитывать любовь, бережное отношение к природе.

Работа с этим стендом осуществляется на основе **принципов**, обеспечивающих развитие личности дошкольника:

- позитивности (создание поддерживающей, доброжелательной атмосферы помощи, сотрудничества);
- безусловного принятия ребенка педагогом для формирования у него чувства безопасности;
- индивидуального подхода (максимальный учет психологического своеобразия и индивидуального опыта каждого ребенка);
- развития и саморазвития личности (активизация творческих возможностей, способностей к самопознанию и самосовершенствованию);
- поощрения достижений ребенка в обретении творческой самостоятельности.

Календарь многофункционален. Он используется как пособие по ознакомлению с природой, развитию речи, логике, в дидактических играх, в индивидуальной работе с детьми, а также еще можно использовать как дополнительный материал к дидактическим играм.

Описание пособия

Образовательный стенд «Календарь природы» представляет собой панно из пластика на котором изображен мальчик Степа в нижнем белье, круг разделенный на 7 частей с подписанными днями недели. второй круг разделен на четыре части с изображением четырех времен года, каждая

часть по краю разделена на три и подписаны месяцы согласно времени года, третий круг разделен на четыре части и изображено части суток, и в отделе праздники перечислены месяца года в два столбца. В коробочке к календарю прилагаются фишки зеленого цвета с цифрами от 1 до 7, также фишки оранжевого цвета с цифрами от 1 до 12, одежда по сезонно для мальчика, и фишки на которых изображены федеральные праздники нашей страны и одна стрелка фиолетового цвета. На всех деталях имеется липучка с помощью которой все легко прикрепляется к панно и дает возможность легко без затруднений легко снимать и заменять. Что говорить о мобильности этого календаря.

Ведущая образовательная область: Познавательное развитие.

Интеграция видов деятельности: коммуникативной, игровой, математической.

Планируемый результат: расширяется кругозор и представления детей, развиваются и уточняются представления о предметах и явлениях действительности, устанавливаются определенные логические связи и зависимости между ними, обогащается словарный запас, развивается наблюдательность и устойчивый познавательный интерес.

Красочные картины природы в разное время года при умелом руководстве педагога становятся средством эстетического и нравственного воспитания: чувство прекрасного, у них развивается художественное восприятие действительности. Приучают дошкольников к аккуратности и систематичности в работе. Немаловажное значение имеют и в патриотическом воспитании. Образовательный эффект данного календаря природы в том, что дети лучше запоминают сезонные изменения, времена года месяцы и части суток, а также важные государственные праздники.

В зависимости от возраста, возможностей и уровня подготовки участников, предлагаются варианты игры. Вариативность зависит от фантазии педагога.

«Разложи по порядку»

Цель: учить правильно, находить и называть временные понятия (дни недели), месяцы.

Ход игры:

Ребенок по порядку находит и прикрепляет цифры соответствующие дням недели, назвать их и также месяцы и времена года. Усложнение – педагог просит показать и назвать день недели, который будет завтра или был вчера, месяцы. Может загадывать загадки, например: сегодня вторник, а папа вернется домой через два дня и т.п., назови день недели.

«Одень Степу согласно времени года»

Цель: Закреплять знания детей о видах одежды в разные времена года и придумать связный по смыслу рассказ.

Ход игры:

Ребенок должен подобрать одежду для Степы, обозначить время года, месяц и день недели и придумать маленький рассказ согласного выбора.

«Отгадай, в каком месяце этот праздник?»

Цель: Закреплять знания детей о государственных праздниках, месяцах года, времена года. Учить детей связно отвечать на заданные вопросы.

Ход игры:

В каком месяце праздную «День защиты детей?», Что это за праздник? В какое время года он празднуется? А вы отмечаете этот праздник в семье, расскажи как?

ДНИ НЕДЕЛИ

Времена года

Время суток

ПРАЗДНИКИ:

Январь	Июль
Февраль	Август
Март	Сентябрь
Апрель	Октябрь
Май	Ноябрь
Июнь	Декабрь



