

## Викторина по русскому языку для учащихся

### "Лингвистический поединок"

Составила: Учитель русского языка и литературы: Тордуянова И.Д.  
Предмет: Русский язык

Цель урока: Развивать интерес к русскому языку как национальному языку.

#### Задачи:

- воспитывать интерес к предмету «Русский язык»;
- развивать правильную речь учащихся, логическое мышление;
- закрепить знания учащихся, полученные на уроках русского языка;
- расширять кругозор учащихся;
- воспитывать любовь и уважение к родному языку.

Тип урока:

Урок закрепления знаний

Краткое описание:

Турнир проводится между командами. Состав команд - 10 человек.

**Оборудование:** записи на доске, листочки с заданиями к конкурсам; презентация.

#### Сведения об игре

Турнир проводится между командами. Состав команды - 10 человек. От каждой команды 5 человек группа поддержки. Команды сидят друг против друга.

#### Вступление

##### **Ведущий 1.**

Здравствуйте, сегодня мы проводим лингвистический турнир среди учащихся пятых классов. Вы знаете, что лингвистика – это наука, изучающая законы языка, и сегодня мы еще раз убедимся в том, как велик и богат наш русский язык.

##### **Ведущий 2.**

Любая игра начинается с разминки. Сейчас вы должны показать, какая вы дружная команда, поэтому первый конкурс называется «Дружная команда».

#### **Конкурс «Дружная команда»**

• На каждую букву написанных по вертикали слов («трудолюбие» и «литература») подберите дружную команду. Кто быстрее подберет дружную команду, тот и победитель.

Слова написаны на листе бумаги, количество букв соответствует количеству участников, дети по очереди подбегают, пишут слова.

- «т» - труба, существительное
- «р» - разве, частица
- «у» - удивляться, глагол

- «д» - десять, числительное
- «о» - ох, междометие
- «л» легко, наречие
- «ю» - юла, существительное
- «б» - без, предлог
- «и» - или, союз
- «е» - еловый, прилагательное

### **Конкурс « Собери текст»**

Представители команд должны собрать текст из отдельных предложений, то есть наклеить предложения в правильном порядке на лист бумаги. Затем один человек от каждой команды прочитает этот текст вслух.

#### **Для команды 1**

И хвост оторвался от головы и пополз вперед.

Голова сказала: «Разойдемся!» -

Но только что он отполз от головы, попал в трещину и провалился.

Голова сказала: «Ты не можешь ходить спереди, у тебя нет глаз и ушей».

Змеиный хвост заспорил с головой о том, кому ходить впереди.

Хвост сказал: «А зато во мне сила, я тебя двигаю, если захочу да обернусь вокруг дерева, ты с места не тронешься».

#### **Для команды 2**

У одного отца было два сына. Он сказал им: «Умру, разделите все пополам». Когда отец умер, сыновья не могли разделить без спора. Они пошли судиться к соседу. Сосед спросил у них: «Как вам отец велел делиться?» Они сказали: «Он велел делить все пополам».

Тогда сосед сказал: «Так разорвите пополам все платья, разбейте посуду.»

### **Конкурс « Найди лишнее»**

*Условия игры: каждой команде называется по четыре предмета. Игроки должны объяснить, почему одно слово является «ЛИШНИМ».*

#### **Для команды 1**

Существительное, прилагательное, глагол, союз.

- Дождь, снег, град, луна.
- Земля, серая, желтая, зеленая.
- Увидеть, покрасить, краска, добежать.
- Белый, белизна, белеет, белка.

#### **Для команды 2**

- Тетрадь, книга, дневник, самолет.
- Пароход, тепловоз, землетрясение, экипаж.
- Касса, маска, тонна, килограмм.

- Ночь, дочь, печь, рожь.
- Вкусный, интересный, искусный, грустный.

### Игра «Умеем ли слушать друг друга»

Ведущий вызывает команду к доске и дает задание составить маленький рассказ.

Каждый должен произнести по одной фразе. Первый участник называет предложения. Второй называет первое предложение и свое, стараясь развить заданную тему. Третий повторяет два предложения и говорит третье и т.д.

1 команда тема: «Зима».

2 команда тема: «Лето».

### Конкурс « В гости к гласным»

- **Ведущий:** Вечером ребята собрались на лужайке у костра. Долго разговаривали они с гласными, пели песни, а потом стали играть. Начали гласные. Вот какое нелегкое задание предложили они детям.

На этой картинке десять шаров. На каждом - буква. Здесь и гласные, и согласные. Составьте из этих букв разные слова, но так, чтобы в каждом было не меньше двух гласных.

Какие слова составили дети?

предложения и говорит третье и т.д.

### С А М Е Н Л Р О П Т

### Конкурс «Письмо от бабушки Загадушки»

**Ведущий.** Отгадайте загадки. Скажите, сколько букв и звуков в словах-отгадках.

#### Загадка команде 1.

Закружится на острой ножке

Жужжит, как будто бы жучок.

Захочет - вскачь пройдет немножко,

Захочет - ляжет на бочок.

- **Команда 1.** Юла. В этом слове 3 буквы, 4 звука.

#### Загадка команде 1.

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая - для лета,

Для зимы - другого цвета

**Команда 1.** Заяц. В слове 4 буквы, 5 звуков.

#### Загадка для команды 2.

- Льется речка -

Мы лежим.

Лед на речке -

Мы бежим.

- **Команда 2.** Это коньки. В слове 6 букв, 5 звуков.

Загадка команде 2.

- Ее всегда в лесу найдешь -  
Пойдем гулять и встретим.  
Стоит колючая, как еж,  
Зимою в платье летнем

- **Команда 2.** Это ель. В слове 3 буквы, 3 звука

Конкурс «Отгадай пословицу»

**Ведущий 1** Пословицы обогащают наш язык, придают ему выразительность, точность. Ваше задание отгадать пословицу по двум словам

**Ведущий 2.** Команда 1, слушайте: «свет», «тьма».

- **Ответ. Команда 1.** Ученье - свет, а неученье - тьма.
- «труд», «лень».

- **Ответ.** Труд кормит, а лень портит,

**Ведущий 1.** Слова для команды 2: «встречают», «провожают».

- **Ответ. Команда 2** По одежке встречают, по уму провожают.
- «погибай», «выручай».
- **Ответ.** Сам погибай, а товарища выручай.

**Подведение итогов**

- Награждение победившей команды