

Районный семинар-практикум

«ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ»

Мастер-класс «Игровая терапия дома. Социальное развитие дошкольников через игровую деятельность в детском саду и в семье»

1 слайд. Здравствуйте, меня зовут Елена Александровна. Сегодня я приглашаю вас на Мастер - класс по изготовлению игр для детей и родителей дома

2 слайд Тема Мастер - класса «Игровая терапия дома» и направлен он на укрепление связи семьи и детского сада в целях обеспечения единства в социальном развитии дошкольников с использованием игровой терапии.

3 слайд Вполне естественно, что в вопросах заботы и защиты интересов детей первостепенную роль играет семья, мы учитываем потребности и интересы родителей, предоставляем им возможность активно участвовать в жизни детского сада, группы.

4 слайд Большинство родителей заботят три вещи: надежный присмотр, и уход в детском саду, забота и здоровье, подготовка к школе. Привлечь, заинтересовать родителей, сложно. Необходимо объяснить, что ребёнка надо не только накормить, одеть, уложить спать, но и общаться с ним, научить его размышлять, сопереживать, что ребенок хочет внимания, интереса к себе, принятия его таким, каков он есть. Это самая важная задача и в этом только родитель может помочь ему, играя вместе с ним. Но родителям необходима помощь в организации и проведении игры в домашних условиях. Исходя из этого, я приняла решение работать в данном направлении.

5 слайд Мы провели опрос родителей и выявили следующие результаты: на начальном этапе родители считали, что социализация ребенка происходит в большей степени в семье, в дальнейшем пришли к тому что, только объединив усилия, детского сада и семьи мы можем воспитать социально-активную личность ребёнка.

6 слайд. Применяя игровые технологии, мы сможем повысить

социальные компетенции детей

7 слайд Первый человек, с кем ребенок начинает общаться и испытывать в нем потребность – это мама. А как интересно всё делать вместе – играть, гулять, разговаривать на разные темы, делиться секретами, придумывать разные истории, делать поделки. Мама может полностью принадлежать ребенку и в тоже время, выполняя работу по дому, на кухне, дать ребенку поиграть, возможность проявить свой творческий потенциал и одновременно обрести уверенность в себе, устанавливаются новые, радостные отношения и ребенок видит результат своего труда.

8 слайд. Приглашаю родителей и гостей. Проходите, присаживайтесь. Я предлагаю вам простые в изготовлении и интересные в применении в домашних условиях игры. Театр на фартуке и магнитные игры. Принцип их изготовления одинаковый, вырезаем фигуры из фетра по шаблону, наклеиваем на них мелкие детали, с обратной стороны липучки или магнитную ленту, для игр на холодильнике.

Сегодня предлагаю сделать Театр на фартуке «Три поросёнка». Для удобства в работе я предлагаю вам алгоритм изготовления игры.

Для работы нам понадобятся материалы и инструменты, а так же умелые руки наших участниц.

Пока наши участники работают, я предлагаю вам поиграть в игру «Имена». Сейчас Лариса Александровна раздаст вам бумагу и ручки, а вы напишете позитивные личностные качества, начинающиеся на буквы вашего имени, затем обменяйтесь листочками и расшифруйте имена. Также можно поиграть с ребенком дома, предложив назвать слова, начинающиеся на буквы его имени.

Продолжим играть в сказку.

Жили - были три поросёнка, Ниф - Ниф, Наф - Наф и Нуф –Нуф. Они били дружные, но разные. Ниф - Ниф был весёлый, но легкомысленный, Нуф - Нуф – озорной, быстрый, Наф - Наф –серьезный, трудолюбивый. Можно предложить ребенку сыграть роль персонажа, сочинить новый сюжет сказки. В дальнейшем можно добавить новые персонажи, декорации. Вместе с Вами ребенок превратится в настоящего сказочника.

9 слайд. Каких результатов мы ожидаем от совместной работы в данном направлении, вы видите на экране.

10 слайд

В конце периода я предлагаю родителям новую игру, подготовить материалы для работы, алгоритм изготовления. Так же я предлагаю родителям картотеки игр: например - Игры с буквами, Полезные развлечения дома.

Таким образом, включая детей и родителей в совместные игры, ребёнок непринуждённо познает окружающую действительность. Будем совмещать приятное – с полезным, играя – развиваться.