

**МБДОУ «Детский сад № 1 «Мичийээнэ»
с. Кысыл – Сыр, Намский улус
Республика Саха (Якутия)
Сысолятина Вероника Андреевна – воспитатель.
Гоголева Матрена Павловна – старший воспитатель.**

Конспект НОД по «Познавательному развитию».

Тема: «Три кота».

Цель:

Ход НОД:

1. Организационно- мотивационный этап.

– Доброе день, ребята, давайте свои ладошки соединим с ладошками друг другу улыбнемся, чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Дети по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу.

– Ребята, а вы любите смотреть мультики?

Ответ детей?

– А какой ваш самый любимый мультфильм?

Ответ детей?

– Как зовут этих котят?

Ответ детей: Коржик, Карамелька и Компот.

– Правильно, а вы хотите посмотреть сейчас мультик Три кота?

Ответ детей: Да.

– Давайте подойдем к экрану, и посмотрим мультик.

Дети подходят к экрану.

2. Этап постановки проблемы.

– Ой, ребята, мультик не включается. Кажется, что – то случилось в стране мультфильма.

На экране появляются Три кота в черно – белом свете.

Голосовое сообщение.

«Здравствуйте, ребята! В стране мультфильма было всё цветным и ярким, солнце желтое, деревья зеленые, небо синее, цветут красные цветы. Но случилась беда. И всё стало серым и скучным, и дома, и деревья, и небо и даже солнце! Ребята, помогите нам пожалуйста вернуть цвета. Но, чтобы помочь нам, вам нужно выполнить задания. И если вы правильно выполните задания, в стране мультфильма будет появляться один цвет».

– Ребята, поможем котам?

Ответ детей: Да поможем.

– А как можно помочь котам, чтобы всё серое засияло разноцветными красками?

Ответы детей: Покрасить цветными красками.

– Правильно, тогда что бы помочь нашим котам, вы должны превратиться в волшебных карандашей. А я буду феей красок.

Раздаю детям шапочки, сама одеваю фартук.

– Здорово! Отправляемся в страну мультфильма!

Подходим к дорожке.

3. Дидактическая игра «Дорожка».

– Скажите пожалуйста, какие цвета у дорожки?

Ответы детей: зеленый, желтый, синий, красный.

– Правильно, а что бывает зеленая, желтая, синяя, красная.

Предлагаю детям пройти по зеленой дорожке к столу с зелёным кружочком.

Подходим к столу.

– Вот вам разноцветные бейсболки, надеваем будем играть в игру «Составь радугу». Пока звучит музыка вы можете танцевать, прыгать. Как только музыка остановится, вы должны построиться в шеренгу – радугу, соблюдая правильный порядок цветов: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

Звучит аудиозапись. Пока звучит музыка, дети танцуют. Музыка прекращается, и дети становятся в ряд по цвету радуги.

Игра проводится 2 раза.

– Хорошо, с цветами радуги мы справились. Пускаем клубок и идем дальше.

Пускаю клубок к столу. Следуем за клубком.

4. Головоломка «Собери картинку» (пазл).

– Подойдите пожалуйста к столу. Нам нужно собрать пазл. Давайте приступим и узнаем, что там изображено.

Дети собирают пазл. Должна получиться картинка красного мака.

– Ребята, что получилось?

Ответ детей: Красный мак.

– Правильно, красный мак. Давайте посмотрим, какой цвет радуги загорелся в стране фей.

На экране загорается красный цвет радуги.

– Какой цвет радуги загорелся?

Ответ детей: Красный.

– Вы правильно собрали картинку и загорелся красный цвет радуги. Пускаем клубок и идем дальше.

Пускаю клубок к столу. Следуем за клубком.

5. Изготовление оранжевого цвета.

На столе лежат апельсины, морковки, тыква.

– Подойдите к столу. Что вы видите? Что у них общего?

Ответ детей: все они оранжевого цвета.

– Правильно. Ребята, а как вы думаете, объединив какие цвета можно получить оранжевый цвет?

Ответ детей: красный и желтый.

– Давайте попробуем.

Дети объединяют оранжевый и красный цвет.

– Мы справились и с этим заданием. Посмотрите на экран, какой цвет радуги зажегся?

Ответ детей: Оранжевый.

На экране загорается оранжевый цвет радуги.

– Вы правильно справились с заданием и загорелся оранжевый цвет радуги. Пускаем клубок и идем дальше.

Пускаю клубок к центру группы. Следуем за клубком.

– Устали, ребята? Давайте отдохнем и немножко разомнёмся. А поможем в этом нам Сахаайа. Вы любите танцевать тик – ток? Давайте будем повторять движения за Сахаайей.

Звучит музыка, дети танцуют тик – ток.

– Ребята, какого цвета платье у Сахаайи?

Ответ детей: Жёлтого.

– Жителям волшебной страны фей очень понравился ваш танец. Посмотрите на экран, какой цвет радуги зажегся?

Ответ детей: Жёлтый.

На экране загорается жёлтый цвет радуги.

– Посмотрите, вот и загорелся жёлтый цвет радуги. Пускаем клубок и идем дальше.

Пускаю клубок к экрану. Следуем за клубком.

Показываю презентацию деревьев в стране фей.

– Посмотрите какие красивые деревья растут в моей волшебной стране. А вы знаете, какие деревья растут в вашем селе?

Ответ детей: Береза, сосна, ель, лиственница.

– Ребята, а вы узнали это дерево?

Ответ детей: береза.

– Посмотрите пожалуйста, чего не хватает этой березе?

Ответ детей: Нет листьев.

– Давайте, нарисуем листья на березе пальчиками.

6. Коллективное рисование пальчиками.

– Мы справились и с этим заданием. Посмотрите на экран, какой цвет радуги зажегся?

Ответ детей: Зелёный.

На экране загорается зелёный цвет радуги.

– Правильно, загорелся зелёный цвет радуги. Пускаем клубок и идем дальше.

Пускаю клубок к доске. Следуем за клубком.

7. Математическая игра «Туча с дождиком» (состав числа 7)

– Посмотрите пожалуйста на доску. Что вы видите?

Ответ детей: Тучу и капельки дождя.

– Какого цвета туча?

Ответ детей: синего.

– А капельки дождя какого цвета?

Ответ детей: голубого.

– Ребята давайте, заглянем в домик числа 7. Нам предстоит выполнить задание и заполнить состав числа 7.

Дети выполняют задание (заполняют состав числа).

– Вы с легкостью справились и с этим заданием. Давайте посмотрим какие цвета радуга зажглись?

Ответ детей: голубой и синий.

На экране загораются голубой и синий цвета радуги.

– Вы правильно заполнили домик числа 7 и в радуге загорелись голубой и синий цвет. Пускаем клубок и идем дальше.

Пускаю клубок к столу. Следуем за клубком.

8. Ручной труд «Фиалка».

– Ребята, посмотрите пожалуйста, что у вас на столах лежат?

Ответ детей: листочки с цветочками

– Нитки какого цвета?

Ответ детей: фиолетового и желтого цвета.

– Ребята, вам нужно нанести клей на поверхность цветка и посыпать нитками фиолетового цвета, а середину (тычинку) ниткой желтого цвета. И тогда вы узнаете, что у вас получится.

– Перед началом работы, давайте вспомним и повторим правила безопасности.

– Поддерживайте порядок в течение всей работы.

– Используйте клей только по назначению: для склеивания или приклеивания.

– Не играйте с клеем, не пробуйте клей на вкус.

– Не подносите клей близко к глазам. Не пачкайте одежду клеем.

Дети приступают к работе.

– Мы все справились и с этим заданием. Скажите, что у вас получилось?

Ответ детей: Цветок.

– Этот цветок называется фиалкой. Какого цвета фиалка?

Ответ детей: фиолетового.

– Посмотрите на экран, какой цвет радуги зажегся?

Ответ детей: Фиолетовый.

На экране загорается фиолетовый цвет радуги.

– Ребята посмотрите, радуга вновь стала светить в стране фей. Все феи волшебной страны Рукоделия вам благодарны и отправили вам конфеты Скитлс. Но только мы с вами не будем их есть, а вместо этого я предлагаю вам стать маленькими волшебниками и посмотреть во что превратятся конфеты. Вы согласны?

Ответ детей: Согласны.

– Разложите из этих конфет разноцветный круг на тарелочке.

Дети раскладывают конфеты.

– Я сейчас воду налью на тарелочку с конфетами. Смотрите внимательно, что будет происходить.

Вместе с детьми наблюдаем за происходящим.

– Начинается настоящее чудо. Вода растворяет наши конфеты и мы видим, как они окрашивают воду в разные цвета и получается, что?

Ответ детей: Радуга!

– Вам понравилась радуга, которую вы сделали?

– Сколько цветов в радуге?

– Что нового вы сегодня узнали?

– Что вам больше всего понравилось сегодня?

– Что запомнилось?